**Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной программы «Юные натуралисты»**

**1 год обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | месяц | Форма занятия | Кол-во часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
| 1. | сентябрь | беседа | 2 | Экскурсия в экологический центр. Инструктаж по технике безопасности. | ДЭЦ | Творческое задание.Игра «Летопись природы» |
| 2. | сентябрь | вводная лекция | 2 | Сезонные явления в природе осенью. | ДЭЦ | метод «Сократовская беседа»,игра «Угадай-ка»(Поурочные разработки по биологии. 6-7 класс под редакцией А.А Калинина стр. 104.) |
| 3. | сентябрь | информационная лекция | 2 | Знакомство с распространенными деревьями, кустарниками, травянистыми растениями нашей местности. | ДЭЦ | Творческое задание.Игра «Летопись природы» |
| 4. | сентябрь | информационная лекция | 2 | Изменение окраски листьев деревьев и кустарников, значение листопада. | ДЭЦ | метод «Лабиринт»Игра «Кто больше»(Поурочные разработки по биологии. 6-7 класс под редакцией А.А Калинина стр. 203) |
| 5. | сентябрь | беседа | 2 | Характер окраски листьев у деревьев и кустарников. | ДЭЦ | метод «Аквариум»Игра «Узнай меня»(Поурочные разработки по биологии. 6-7 класс под редакцией А.А Калинина стр. 304) |
| 6. | сентябрь | семинар | 2 | Осенние изменения в неживой природе. | ДЭЦ | метод, «Думай, слушай, предлагай».Опросник «Угадай-ка»(Поурочные разработки по биологии. 6-7 класс под редакцией А.А Калинина стр. 266.) |
| 7. | сентябрь | эпизодическая лекция | 2 | Осенние изменения в жизни растений. | ДЭЦ | Фронтальный опрос.Игра «Шляпа»(Поурочные разработки по биологии. 6-7 класс под редакцией А.А Калинина стр. 303) |
| 8. | октябрь | проблемная лекция | 2 | Растения летом и осенью. | ДЭЦ | Опрос по цепочке.Игра «Кто больше» |
| 9. | октябрь | учебная конференция | 2 | Насекомые и птицы летом и осенью. | ДЭЦ | Опросник «Угадай-ка» |
| 10. | октябрь | информационная лекция | 2 | Дикие животные летом и осенью. | ДЭЦ | Работа в группах.Игра «Слабое звено»(Поурочные разработки по биологии. 6-7 класс под редакцией А.А Калинина стр. 40.) |
| 11. | октябрь | обзорная лекция | 2 | Осенние изменения в жизни животных. | ДЭЦ | Творческое задание.Игра «Летопись природы» |
| 12. | октябрь | самостоятельная работа | 2 | Поздняя осень. | ДЭЦ | Метод «Ромашка»Игра «Кто больше» |
| 13. | октябрь | информационная лекция | 2 | Календарь наблюдений за погодой осенью. | ДЭЦ | Опросник «Угадай-ка» |
| 14. | октябрь | семинар | 2 | Предсказание погоды по местным признакам. | ДЭЦ | Экологический диктант. |
| 15. | октябрь | самостоятельная работа | 2 | Подготовка к зиме многолетних травянистых растений. | ДЭЦ | Творческое задание.Игра «Летопись природы» |
| 16. | ноябрь |  |  | Подготовка растений к зиме. | ДЭЦ | Устный опрос.Игра «Слабое звено» |
| 17. | ноябрь | вводная лекция | 2 | Подготовка животных к зиме.  | ДЭЦ | Опросник «Угадай-ка» |
| 18. | ноябрь | эпизодическая лекция | 2 | Сезонные явления в природе зимой. | ДЭЦ | Творческое задание.Игра «Летопись природы»(Поурочные разработки по биологии. 6-7 класс под редакцией А.А Калинина стр. 267.) |
| 19. | ноябрь | беседа | 2 | Значение снегового покрова. | ДЭЦ | Дать определение экологическим понятиям.Игра «Биологический конструктор»(Поурочные разработки по биологии. 6-7 класс под редакцией А.А Калинина стр. 96.) |
| 20. | ноябрь | информационная лекция | 2 | Признаки зимы: замерзание водоемов, метели, снегопад. | ДЭЦ | Самостоятельная работа.Игра «Дискуссия»(Поурочные разработки по биологии. 6-7 класс под редакцией А.А Калинина стр. 301.) |
| 21. | ноябрь | семинар | 2 | Признаки наступления весны. | ДЭЦ | Опросник «Угадай-ка» |
| 22. | ноябрь | обзорная лекция | 2 | Значение снежного покрова для растений, жизнь трав под снегом. | ДЭЦ | Творческое задание.Игра «Летопись природы» |
| 23. | ноябрь | самостоятельная работа | 2 | Изменения в природе с приходом зимы. | ДЭЦ | Метод «Ромашка»Игра «Кто больше» |
| 24. | декабрь | вводная лекция | 2 | Зимние явления в природе. | ДЭЦ | Опросник «Угадай-ка» |
| 25. | декабрь | рассказ | 2 | Изменения в мире животных. | ДЭЦ | семинар |
| 26. | декабрь | семинар | 2 | Лиственные и хвойные растения зимой. | ДЭЦ | Творческое задание.Игра «Летопись природы» |
| 27. | декабрь | самостоятельная работа | 2 | Как разные животные зимуют. | ДЭЦ | Выбрать верные утверждения по экологии.Игра «Шляпа» |
| 28. | декабрь | учебная конференция | 2 | Домашние животные зимой.  | ДЭЦ | Опросник «Угадай-ка» |
| 29. | декабрь | эпизодическая лекция | 2 | Свойства снега, льда. | ДЭЦ | Метод «Сократовская беседа» |
| 30. | декабрь | рассказ | 2 | Строение снежинок. | ДЭЦ | Метод «Мозговая атака»Игра «Съедобное и несъедобное»(Поурочные разработки по биологии. 6-7 класс под редакцией А.А Калинина стр. 265.) |
| 31. | декабрь | информационная лекция | 2 | Зимующие птицы. | ДЭЦ | Творческое задание.Игра «Объяснялки»(Поурочные разработки по биологии. 6-7 класс под редакцией А.А Калинина стр. 304.) |
| 32. | январь | обзорная лекция | 2 | Распознавание зимующих птиц по внешнему виду. | ДЭЦ | Метод «Сократовская беседа»Игра «Слабое звено» |
| 33. | январь | самостоятельная работа | 2 | Охрана и привлечение зимующих птиц. | ДЭЦ | Опросник «Угадай-ка» |
| 34. | январь | вводная лекция | 2 | Жизнь зимой животных. | ДЭЦ | Экологический диктант.Игра «Летопись природы» |
| 35. | январь | рассказ | 2 | Следы животных на снегу. | ДЭЦ | метод «Сократовская беседа»,игра «Угадай-ка»(Поурочные разработки по биологии. 6-7 класс под редакцией А.А Калинина стр. 104.) |
| 36. | январь | семинар | 2 | Жизнь наземных животных зимой. | ДЭЦ | Метод «Сократовская беседа»Игра «Слабое звено» |
| 37. | январь | эпизодическая лекция | 2 | Жизнь обитателей водоемов зимой.  | ДЭЦ | метод «Лабиринт»Игра «Кто больше»(Поурочные разработки по биологии. 6-7 класс под редакцией А.А Калинина стр. 203) |
| 38. | январь | учебная конференция | 2 | Охрана и укрепление здоровья зимой.  | ДЭЦ | метод «Аквариум»Игра «Узнай меня»(Поурочные разработки по биологии. 6-7 класс под редакцией А.А Калинина стр. 304) |
| 39. | январь | информационная лекция | 2 | Сезонные изменения в природе весной. | ДЭЦ | метод, «Думай, слушай, предлагай».Опросник «Угадай-ка»(Поурочные разработки по биологии. 6-7 класс под редакцией А.А Калинина стр. 266.) |
| 40. | февраль | семинар | 2 | Весна как время года. | ДЭЦ | Фронтальный опрос.Игра «Шляпа»(Поурочные разработки по биологии. 6-7 класс под редакцией А.А Калинина стр. 303) |
| 41. | февраль | обзорная лекция | 2 | Растения весной. | ДЭЦ | Опрос по цепочке.Игра «Кто больше» |
| 42. | февраль | самостоятельная работа | 2 | Появление раннецветущих растений. | ДЭЦ | Опросник «Угадай-ка» |
| 43. | февраль | вводная лекция | 2 | Знакомство с первоцветами своего края. | ДЭЦ | Работа в группах.Игра «Слабое звено»(Поурочные разработки по биологии. 6-7 класс под редакцией А.А Калинина стр. 40.) |
| 44. | февраль | эпизодическая лекция | 2 | Насекомые и птицы весной. | ДЭЦ | Метод «Сократовская беседа»Игра «Слабое звено» |
| 45. | февраль | рассказ | 2 | Кто как весну встречает. | ДЭЦ | Метод «Ромашка»Игра «Кто больше» |
| 46. | февраль | семинар | 2 | Поведение животных весной. | ДЭЦ | Опросник «Угадай-ка» |
| 47. | февраль | информационная лекция | 2 | Домашние животные весной. | ДЭЦ | Экологический диктант. |
| 48. | март | беседа | 2 | Размножение растений. | ДЭЦ | Метод «Ромашка»Игра «Кто больше» |
| 49. | март | проблемная лекция | 2 | Сезонные изменения в природе. | ДЭЦ | Устный опрос.Игра «Слабое звено» |
| 50. | март | эпизодическая лекция | 2 | Горизонт. | ДЭЦ | Опросник «Угадай-ка» |
| 51. | март | информационная лекция | 2 | Ориентирование на местности по солнцу, звездам, местным признакам. | ДЭЦ | Творческое задание.Игра «Летопись природы»(Поурочные разработки по биологии. 6-7 класс под редакцией А.А Калинина стр. 267.) |
| 52. | март | беседа | 2 | Компас. | ДЭЦ | Дать определение экологическим понятиям.Игра «Биологический конструктор»(Поурочные разработки по биологии. 6-7 класс под редакцией А.А Калинина стр. 96.) |
| 53. | март | проблемная лекция | 2 | Ориентирование по компасу. | ДЭЦ | Самостоятельная работа.Игра «Дискуссия»(Поурочные разработки по биологии. 6-7 класс под редакцией А.А Калинина стр. 301.) |
| 54. | март | рассказ | 2 | План местности. | ДЭЦ | Опросник «Угадай-ка» |
| 55. | март | беседа | 2 | Карта. | ДЭЦ | Метод «Ромашка»Игра «Кто больше» |
| 56. | апрель | информационная лекция | 2 | Появление первых перелетных птиц. | ДЭЦ | Метод «Ромашка»Игра «Кто больше» |
| 57. | апрель | семинар | 2 | Сроки прилета птиц. | ДЭЦ | Опросник «Угадай-ка» |
| 58. | апрель | учебная конференция | 2 | Распознавание голосов птиц своей местности. | ДЭЦ | семинар |
| 59. | апрель | диспут | 2 | Различные виды искусственных гнездований. | ДЭЦ | Метод «Сократовская беседа»Игра «Слабое звено» |
| 60. | апрель | дискуссия | 2 | Правила их развески. | ДЭЦ | Выбрать верные утверждения по экологии.Игра «Шляпа» |
| 61. | апрель | обзорная лекция | 2 | Различные виды гнездований птиц нашей местности. | ДЭЦ | Опросник «Угадай-ка» |
| 62. | апрель | самостоятельная работа | 2 | Водоем весной. | ДЭЦ | Метод «Сократовская беседа» |
| 63. | апрель | вводная лекция | 2 | Жизнь обитателей водоема весной. | ДЭЦ | Метод «Мозговая атака»Игра «Съедобное и несъедобное»(Поурочные разработки по биологии. 6-7 класс под редакцией А.А Калинина стр. 265.) |
| 64. | май | беседа | 2 | Жизнь земноводных весной.  | ДЭЦ | Творческое задание.Игра «Объяснялки»(Поурочные разработки по биологии. 6-7 класс под редакцией А.А Калинина стр. 304.) |
| 65. | май | рассказ | 2 | Сезонные изменения в природе летом. | ДЭЦ | Метод «Ромашка»Игра «Кто больше» |
| 66. | май | дискуссия | 2 | Признаки лета. | ДЭЦ | Опросник «Угадай-ка» |
| 67. | май | семинар | 2 | Значение леса и его охрана. | ДЭЦ | Экологический диктант.Игра «Летопись природы» |
| 68. | май | дидактическая игра | 2 | Птицы летом. | ДЭЦ | Задания для учащихся.Игра «Кто больше» |
| 69. | май | самостоятельная работа | 2 | Животные летом. | ДЭЦ | Метод «Мозговая атака»Игра «Съедобное и несъедобное»(Поурочные разработки по биологии. 6-7 класс под редакцией А.А Калинина стр. 265.) |
| 70. | май | вводная лекция | 2 | Растения леса. | ДЭЦ | Метод «Ромашка»Игра «Кто больше» |
| 71. | май | самостоятельная работа | 2 | Календарь природы летом. | ДЭЦ | Метод «Сократовская беседа»Игра «Слабое звено» |
| 72. | май | эпизодическая лекция | 2 | Ягоды и грибы.  | ДЭЦ | Метод «Мозговая атака»Игра «Съедобное и несъедобное»(Поурочные разработки по биологии. 6-7 класс под редакцией А.А Калинина стр. 265.) |
|  | Итого:  | 144ч. |  |  |  |
| 1 | Летняя полевая практика:июнь | 2 | Экскурсия на реку Белая с целью изучения биогеоценоза данной местности**.** |  |  |
| 2 | июнь | 2 | Экскурсия на реку Белая с целью изучения видового состава бабочек. |  |  |
| 3 | июнь | 2 | Экскурсия на реку Белая с целью изучения видового состава растительности. |  |  |
| 4 | июнь | 2 | Экскурсия на водоем с целью изучения видового состава насекомых. |  |  |
| 5 | июнь | 2 | Экскурсия в лес с целью сбора гербария. |  |  |
| 6 | июнь | 2 | Экскурсия в парк Славы с целью изучения видового состава птиц |  |  |
| 7 | июнь | 2 | Экскурсия в лес с целью изучения видового состава птиц. |  |  |
|  |  | 2 | Экскурсия в парк Гагарина с целью сбора гербария. |  |  |
| 8 | июнь | 2 | Экскурсия в лес с целью изучения видового состава лишайников. |  |  |
| 9 | июнь | 2 | Экскурсия на реку Мелеузка с целью изучения видового состава лишайников |  |  |
| 10 | август | 2 | Экскурсия на реку Мелеузка с целью проведения лихеноиндикации. |  |  |
| 11 | август | 2 | Экскурсия на реку Белая с целью изучения видового состава жуков |  |  |
|  | Итого: | 24ч. |  |  |  |

  **2 год обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | месяц | Форма занятия | Кол-во часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
| 1. | сентябрь | беседа | 2 | Экскурсия в экологический центр. Инструктаж по технике безопасности. | ДЭЦ | Фронтальный опрос |
| 2. | сентябрь | вводная лекция | 2 | Растительный мир тайги и хвойно-широколиственных лесов.  | ДЭЦ | Творческое задание.Игра «Летопись природы»(Поурочные разработки по биологии. 6-7 класс под редакцией А.А Калинина стр. 267.) |
| 3. | сентябрь | эпизодическая лекция | 2 | Растительный мир широколиственных лесов.  | ДЭЦ | Дать определение экологическим понятиям.Игра «Биологический конструктор»(Поурочные разработки по биологии. 6-7 класс под редакцией А.А Калинина стр. 96.) |
| 4. | сентябрь | беседа | 2 | Растительный мир лесостепей и степей.  | ДЭЦ | Самостоятельная работа.Игра «Дискуссия»(Поурочные разработки по биологии. 6-7 класс под редакцией А.А Калинина стр. 301.) |
| 5. | сентябрь | информационная лекция | 2 | Растительный мир лугов и болот.  | ДЭЦ | Фронтальный опрос |
| 6. | сентябрь | семинар | 2 | Растительный мир водоемов.  | ДЭЦ | метод, «Думай, слушай, предлагай».Опросник «Угадай-ка»(Поурочные разработки по биологии. 6-7 класс под редакцией А.А Калинина стр. 266.) |
| 7. | сентябрь | обзорная лекция | 2 | Растительный мир гор.  | ДЭЦ | Фронтальный опрос.Игра «Шляпа»(Поурочные разработки по биологии. 6-7 класс под редакцией А.А Калинина стр. 303) |
| 8. | октябрь | самостоятельная работа | 2 | Охрана растительного мира нашей Родины.  | ДЭЦ | Опрос по цепочке.Игра «Кто больше» |
| 9. | октябрь | вводная лекция | 2 | Леса в России.  | ДЭЦ | Опросник «Угадай-ка» |
| 10. | октябрь | информационная лекция | 2 | Природа смешанных лесов.  | ДЭЦ | Работа в группах.Игра «Слабое звено»(Поурочные разработки по биологии. 6-7 класс под редакцией А.А Калинина стр. 40.) |
| 11. | октябрь | обзорная лекция | 2 | Животный мир лесной полосы.  | ДЭЦ | Творческое задание.Игра «Летопись природы» |
| 12. | октябрь | самостоятельная работа | 2 | Животный мир степей.  | ДЭЦ | Метод «Ромашка»Игра «Кто больше» |
| 13. | октябрь | информационная лекция | 2 | Животный мир лугов.  | ДЭЦ | Опросник «Угадай-ка» |
| 14. | октябрь | семинар | 2 | Животный мир болот. | ДЭЦ | Экологический диктант. |
| 15. | октябрь | самостоятельная работа | 2 | Почва – живая земля.  | ДЭЦ | Творческое задание.Игра «Летопись природы» |
| 16. | ноябрь | вводная лекция | 2 | Коллекция почв.  | ДЭЦ | Устный опрос.Игра «Слабое звено» |
| 17. | ноябрь | эпизодическая лекция | 2 | Знакомство с подземным царством.  | ДЭЦ | Опросник «Угадай-ка» |
| 18. | ноябрь | беседа | 2 | Значение почвы.  | ДЭЦ | Индивидуальная работа.  |
| 19. | ноябрь | информационная лекция | 2 | Жители подземного царства.  | ДЭЦ | Использование методов «Сократовская беседа». |
| 20. | ноябрь | семинар | 2 | Дождевой червь.  | ДЭЦ | Метод «Мозговой штурм». |
| 21. | ноябрь | обзорная лекция | 2 | Как растения дружат с почвой.  | ДЭЦ | Метод «Аквариум».  |
| 22. | ноябрь | самостоятельная работа | 2 | Круговорот вещества в природе. | ДЭЦ | Самостоятельная работа в тетрадях. |
| 23. | ноябрь | вводная лекция | 2 | Почему исчезают опавшие листья.  | ДЭЦ | Творческое задание.Игра «Летопись природы» |
| 24. | декабрь | вводная лекция | 2 | Куда девается мусор.  | ДЭЦ | метод «Сократовская беседа»,игра «Угадай-ка»(Поурочные разработки по биологии. 6-7 класс под редакцией А.А Калинина стр. 104.) |
| 25. | декабрь | эпизодическая лекция | 2 | Охрана почв | ДЭЦ | Индивидуальная работа.  |
| 26. | декабрь | беседа | 2 | Известняк.  | ДЭЦ | Использование методов «Сократовская беседа». |
| 27. | декабрь | информационная лекция | 2 | Гранит.  | ДЭЦ | Метод «Мозговой штурм». |
| 28. | декабрь | семинар | 2 | Песок и глина.  | ДЭЦ | Метод «Аквариум».  |
| 29. | декабрь | обзорная лекция | 2 | Торф.  | ДЭЦ | Самостоятельная работа в тетрадях. |
| 30. | декабрь | самостоятельная работа | 2 | Уголь.  | ДЭЦ | Творческое задание.Игра «Летопись природы» |
| 31. | декабрь | вводная лекция | 2 | Нефть.  | ДЭЦ | метод «Сократовская беседа»,игра «Угадай-ка»(Поурочные разработки по биологии. 6-7 класс под редакцией А.А Калинина стр. 104.) |
| 32. | январь | обзорная лекция | 2 | Природный газ.  | ДЭЦ | Метод «Сократовская беседа»Игра «Слабое звено» |
| 33. | январь | самостоятельная работа | 2 | Железная руда.  | ДЭЦ | Опросник «Угадай-ка» |
| 34. | январь | вводная лекция | 2 | Охрана подземных богатств.  | ДЭЦ | Экологический диктант.Игра «Летопись природы» |
| 35. | январь | рассказ | 2 | Природные ресурсы.  | ДЭЦ | метод «Сократовская беседа»,игра «Угадай-ка»(Поурочные разработки по биологии. 6-7 класс под редакцией А.А Калинина стр. 104.) |
| 36. | январь | семинар | 2 | Водные ресурсы.  | ДЭЦ | Метод «Сократовская беседа»Игра «Слабое звено» |
| 37. | январь | эпизодическая лекция | 2 | Лесные ресурсы.  | ДЭЦ | метод «Лабиринт»Игра «Кто больше»(Поурочные разработки по биологии. 6-7 класс под редакцией А.А Калинина стр. 203) |
| 38. | январь | учебная конференция | 2 | Ресурсы животного мира.  | ДЭЦ | метод «Аквариум»Игра «Узнай меня»(Поурочные разработки по биологии. 6-7 класс под редакцией А.А Калинина стр. 304) |
| 39. | январь | информационная лекция | 2 | Ресурсы лекарственных растений. | ДЭЦ | метод, «Думай, слушай, предлагай».Опросник «Угадай-ка»(Поурочные разработки по биологии. 6-7 класс под редакцией А.А Калинина стр. 266.) |
| 40. | февраль | семинар | 2 | Памятники природы.  | ДЭЦ | Фронтальный опрос.Игра «Шляпа»(Поурочные разработки по биологии. 6-7 класс под редакцией А.А Калинина стр. 303) |
| 41. | февраль | обзорная лекция | 2 | Заповедники.  | ДЭЦ | Опрос по цепочке.Игра «Кто больше» |
| 42. | февраль | самостоятельная работа | 2 | Национальные парки.  | ДЭЦ | Опросник «Угадай-ка» |
| 43. | февраль | вводная лекция | 2 | Природные парки.  | ДЭЦ | Работа в группах.Игра «Слабое звено»(Поурочные разработки по биологии. 6-7 класс под редакцией А.А Калинина стр. 40.) |
| 44. | февраль | эпизодическая лекция | 2 | Заказники.  | ДЭЦ | Метод «Сократовская беседа»Игра «Слабое звено» |
| 45. | февраль | рассказ | 2 | Красная книга Российской Федерации.  | ДЭЦ | Метод «Ромашка»Игра «Кто больше» |
| 46. | февраль | семинар | 2 | Красная книга Республики Башкортостан.  | ДЭЦ | Опросник «Угадай-ка» |
| 47. | февраль | информационная лекция | 2 | ФГУ Национальный парк «Башкирия».  | ДЭЦ | Экологический диктант. |
| 48. | март | беседа | 2 | Государственный природный зоологический заказник регионального значения «Кунгак».  | ДЭЦ | Метод «Ромашка»Игра «Кто больше» |
| 49. | март | проблемная лекция | 2 | Башкирский государственный заповедник. Южно-Уральский заповедник.  | ДЭЦ | Устный опрос.Игра «Слабое звено» |
| 50. | март | эпизодическая лекция | 2 | Природный парк «Мурадымовское ущелье».  | ДЭЦ | Опросник «Угадай-ка» |
| 51. | март | информационная лекция | 2 | Природный парк «Аслы - куль»  | ДЭЦ | Творческое задание.Игра «Летопись природы»(Поурочные разработки по биологии. 6-7 класс под редакцией А.А Калинина стр. 267.) |
| 52. | март | беседа | 2 | Природный парк «Иремель».  | ДЭЦ | Дать определение экологическим понятиям.Игра «Биологический конструктор»(Поурочные разработки по биологии. 6-7 класс под редакцией А.А Калинина стр. 96.) |
| 53. | март | проблемная лекция | 2 | Природный парк «Кандры-куль». | ДЭЦ | Самостоятельная работа.Игра «Дискуссия»(Поурочные разработки по биологии. 6-7 класс под редакцией А.А Калинина стр. 301.) |
| 54. | март | рассказ | 2 | Памятник природы водопад «Куперля».  | ДЭЦ | Опросник «Угадай-ка» |
| 55. | март | беседа | 2 | Памятник природы пещера «Кутук-Сумган».  | ДЭЦ | Метод «Ромашка»Игра «Кто больше» |
| 56. | апрель | информационная лекция | 2 | Заповедники России. | ДЭЦ | Метод «Ромашка»Игра «Кто больше» |
| 57. | апрель | семинар | 2 | Заповедники России. | ДЭЦ | Опросник «Угадай-ка» |
| 58. | апрель | учебная конференция | 2 | Организм человека, гигиена и здоровье.  | ДЭЦ | семинар |
| 59. | апрель | диспут | 2 | Гигиена слуха.  | ДЭЦ | Метод «Сократовская беседа»Игра «Слабое звено» |
| 60. | апрель | дискуссия | 2 | Гигиена зрения. | ДЭЦ | Выбрать верные утверждения по экологии.Игра «Шляпа» |
| 61. | апрель | обзорная лекция | 2 | Гигиена дыхания.  | ДЭЦ | Опросник «Угадай-ка» |
| 62. | апрель | самостоятельная работа | 2 | Гигиена кожи.  | ДЭЦ | Метод «Сократовская беседа» |
| 63. | апрель | вводная лекция | 2 | Гигиена волос, ногтей. | ДЭЦ | Метод «Мозговая атака»Игра «Съедобное и несъедобное»(Поурочные разработки по биологии. 6-7 класс под редакцией А.А Калинина стр. 265.) |
| 64. | май | беседа | 2 | Гигиена одежды, обуви, головного убора.  | ДЭЦ | Творческое задание.Игра «Объяснялки»(Поурочные разработки по биологии. 6-7 класс под редакцией А.А Калинина стр. 304.) |
| 65. | май | рассказ | 2 | Гигиена сна.  | ДЭЦ | Метод «Ромашка»Игра «Кто больше» |
| 66. | май | дискуссия | 2 | Гигиена ротовой полости.  | ДЭЦ | Опросник «Угадай-ка» |
| 67. | май | семинар | 2 | Гигиена питания.  | ДЭЦ | Экологический диктант.Игра «Летопись природы» |
| 68. | май | дидактическая игра | 2 | Гигиена опорно-двигательной системы.  | ДЭЦ | Задания для учащихся.Игра «Кто больше» |
| 69. | май | самостоятельная работа | 2 | Гигиена кровеносной системы.  | ДЭЦ | Метод «Мозговая атака»Игра «Съедобное и несъедобное»(Поурочные разработки по биологии. 6-7 класс под редакцией А.А Калинина стр. 265.) |
| 70. | май | вводная лекция | 2 | Гигиена нервной системы.  | ДЭЦ | Метод «Ромашка»Игра «Кто больше» |
| 71. | май | самостоятельная работа | 2 | Закаливание организма.  | ДЭЦ | Метод «Сократовская беседа»Игра «Слабое звено» |
| 72. | май | эпизодическая лекция | 2 | Оказание первой медицинской помощи | ДЭЦ | Метод «Мозговая атака»Игра «Съедобное и несъедобное»(Поурочные разработки по биологии. 6-7 класс под редакцией А.А Калинина стр. 265.) |
|  | Итого: | 144ч. |  |  |  |
| 1 | Летняя полевая практика:июнь | 2 | Экскурсия на реку Белая с целью изучения биогеоценоза данной местности**.** |  |  |
| 2 | июнь | 2 | Экскурсия на реку Белая с целью изучения видового состава бабочек. |  |  |
| 3 | июнь | 2 | Экскурсия на реку Белая с целью изучения видового состава растительности. |  |  |
| 4 | июнь | 2 | Экскурсия на водоем с целью изучения видового состава насекомых. |  |  |
| 5 | июнь | 2 | Экскурсия в лес с целью сбора гербария. |  |  |
| 6 | июнь | 2 | Экскурсия в парк Славы с целью изучения видового состава птиц |  |  |
| 7 | июнь | 2 | Экскурсия в лес с целью изучения видового состава птиц. |  |  |
| 8 | июнь | 2 | Экскурсия в парк Гагарина с целью сбора гербария. |  |  |
| 9 | август | 2 | Экскурсия в лес с целью изучения видового состава лишайников. |  |  |
| 10 | август | 2 | Экскурсия на реку Мелеузка с целью изучения видового состава лишайников |  |  |
| 11 | август | 2 | Экскурсия на реку Мелеузка с целью проведения лихеноиндикации. |  |  |
| 12 | август | 2 | Экскурсия на реку Белая с целью изучения видового состава жуков |  |  |
|  | Итого: | 24ч. |  |  |  |

 **3 год обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | месяц | Форма занятия | Кол-во часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
| 1. | сентябрь | беседа | 2 | Экскурсия в экологический центр. Инструктаж по технике безопасности. | ДЭЦ | Фронтальный опрос |
| 2. | сентябрь | вводная лекция | 2 | Обыкновенный еж.  | ДЭЦ | Творческое задание.Игра «Летопись природы» |
| 3. | сентябрь | проблемная лекция | 2 | Заяц-беляк.  | ДЭЦ | метод «Лабиринт»Игра «Кто больше»(Поурочные разработки по биологии. 6-7 класс под редакцией А.А Калинина стр. 203) |
| 4. | сентябрь | учебная конференция | 2 | Хвощи. Папоротники. | ДЭЦ | метод «Аквариум»Игра «Узнай меня»(Поурочные разработки по биологии. 6-7 класс под редакцией А.А Калинина стр. 304) |
| 5. | сентябрь | самостоятельная работа | 2 |  | ДЭЦ | Опросник «Угадай-ка» |
| 6. | сентябрь | вводная лекция | 2 | Обыкновенная белка.  | ДЭЦ | Работа в группах.Игра «Слабое звено»(Поурочные разработки по биологии. 6-7 класс под редакцией А.А Калинина стр. 40.) |
| 7. | сентябрь | рассказ | 2 | Волк.  | ДЭЦ | Метод «Сократовская беседа»Игра «Слабое звено» |
| 8. | октябрь | семинар | 2 | Лиса.  | ДЭЦ | Метод «Ромашка»Игра «Кто больше» |
| 9. | октябрь | самостоятельная работа | 2 | Бурый медведь.  | ДЭЦ | Опросник «Угадай-ка» |
| 10. | октябрь | учебная конференция | 2 | Барсук.  | ДЭЦ | Экологический диктант. |
| 11. | октябрь | эпизодическая лекция | 2 | Лось.  | ДЭЦ | Метод «Ромашка»Игра «Кто больше» |
| 12. | октябрь | рассказ | 2 | Кабан.  | ДЭЦ | Устный опрос.Игра «Слабое звено» |
| 13. | октябрь | информационная лекция | 2 | Обыкновенный глухарь.  | ДЭЦ | Опросник «Угадай-ка» |
| 14. | октябрь | обзорная лекция | 2 | Тетерев.  | ДЭЦ | Фронтальный опрос.  |
| 15. | октябрь | проблемная лекция | 2 | Беркут.  | ДЭЦ | Индивидуальная работа.  |
| 16. | ноябрь | учебная конференция | 2 | Филин.  | ДЭЦ | Использование методов «Сократовская беседа». |
| 17. | ноябрь | самостоятельная работа | 2 | Обыкновенная кукушка.  | ДЭЦ | метод «Аквариум»Игра «Узнай меня»(Поурочные разработки по биологии. 6-7 класс под редакцией А.А Калинина стр. 304) |
| 18. | ноябрь | вводная лекция | 2 | Большой пестрый дятел.  | ДЭЦ | Фронтальный опрос.  |
| 19. | ноябрь | рассказ | 2 | Обыкновенная свиристель.  | ДЭЦ | Дать определение экологическим понятиям.Игра «Биологический конструктор»(Поурочные разработки по биологии. 6-7 класс под редакцией А.А Калинина стр. 96.) |
| 20. | ноябрь | семинар | 2 | Дрозд рябинник.  | ДЭЦ | Самостоятельная работа.Игра «Дискуссия»(Поурочные разработки по биологии. 6-7 класс под редакцией А.А Калинина стр. 301.) |
| 21. | ноябрь | самостоятельная работа | 2 | Обыкновенный соловей.  | ДЭЦ | Опросник «Угадай-ка» |
| 22. | ноябрь | учебная конференция | 2 | Муравьи.  | ДЭЦ | Творческое задание.Игра «Летопись природы» |
| 23. | ноябрь | эпизодическая лекция | 2 | Пчелы.  | ДЭЦ | Метод «Ромашка»Игра «Кто больше» |
| 24. | декабрь | рассказ | 2 | Пауки.  | ДЭЦ | Опросник «Угадай-ка» |
| 25. | декабрь | информационная лекция | 2 | Большая синица.  | ДЭЦ | семинар |
| 26. | декабрь | обзорная лекция | 2 | Зяблик.  | ДЭЦ | Творческое задание.Игра «Летопись природы» |
| 27. | декабрь | самостоятельная работа | 2 | Снегирь.  | ДЭЦ | метод «Сократовская беседа»,игра «Угадай-ка»(Поурочные разработки по биологии. 6-7 класс под редакцией А.А Калинина стр. 104.) |
| 28. | декабрь | учебная конференция | 2 | Обыкновенный скворец.  | ДЭЦ | Творческое задание.Игра «Летопись природы» |
| 29. | декабрь | эпизодическая лекция | 2 | Береза бородавчатая.  | ДЭЦ | метод «Лабиринт»Игра «Кто больше»(Поурочные разработки по биологии. 6-7 класс под редакцией А.А Калинина стр. 203) |
| 30. | декабрь | рассказ | 2 | Клен остролистный.  | ДЭЦ | метод «Аквариум»Игра «Узнай меня»(Поурочные разработки по биологии. 6-7 класс под редакцией А.А Калинина стр. 304) |
| 31. | декабрь | информационная лекция | 2 | Липа сердцелистная. | ДЭЦ | Фронтальный опрос.  |
| 32. | январь | обзорная лекция | 2 | Ольха серая.  | ДЭЦ | Индивидуальная работа.  |
| 33. | январь | самостоятельная работа | 2 | Ель европейская.  | ДЭЦ | Использование методов «Сократовская беседа». |
| 34. | январь | вводная лекция | 2 | Сосна обыкновенная.  | ДЭЦ | Метод «Мозговой штурм». |
| 35. | январь | рассказ | 2 | Лиственница сибирская.  | ДЭЦ | Метод «Аквариум».  |
| 36. | январь | семинар | 2 | Осина.  | ДЭЦ | Самостоятельная работа в тетрадях. |
| 37. | январь | эпизодическая лекция | 2 | Дуб черешчатый | ДЭЦ | Творческое задание.Игра «Летопись природы» |
| 38. | январь | учебная конференция | 2 | Белый гриб.  | ДЭЦ | метод «Сократовская беседа»,игра «Угадай-ка»(Поурочные разработки по биологии. 6-7 класс под редакцией А.А Калинина стр. 104.) |
| 39. | январь | информационная лекция | 2 | Грузди.  | ДЭЦ | Творческое задание.Игра «Летопись природы» |
| 40. | февраль | семинар | 2 | Подосиновик.  | ДЭЦ | метод «Лабиринт»Игра «Кто больше»(Поурочные разработки по биологии. 6-7 класс под редакцией А.А Калинина стр. 203) |
| 41. | февраль | обзорная лекция | 2 | Подберезовик.  | ДЭЦ | метод «Аквариум»Игра «Узнай меня»(Поурочные разработки по биологии. 6-7 класс под редакцией А.А Калинина стр. 304) |
| 42. | февраль | самостоятельная работа | 2 | Масленок. | ДЭЦ | Опросник «Угадай-ка» |
| 43. | февраль | вводная лекция | 2 | Лисичка.  | ДЭЦ | Работа в группах.Игра «Слабое звено»(Поурочные разработки по биологии. 6-7 класс под редакцией А.А Калинина стр. 40.) |
| 44. | февраль | эпизодическая лекция | 2 | Волнушка.  | ДЭЦ | Метод «Сократовская беседа»Игра «Слабое звено» |
| 45. | февраль | рассказ | 2 | Сыроежка.  | ДЭЦ | Метод «Ромашка»Игра «Кто больше» |
| 46. | февраль | семинар | 2 | Шампиньон.  | ДЭЦ | Опросник «Угадай-ка» |
| 47. | февраль | информационная лекция | 2 | Бледная поганка.  | ДЭЦ | Экологический диктант. |
| 48. | март | беседа | 2 | Мухомор.  | ДЭЦ | Метод «Ромашка»Игра «Кто больше» |
| 49. | март | проблемная лекция | 2 | Свинушка.  | ДЭЦ | Устный опрос.Игра «Слабое звено» |
| 50. | март | эпизодическая лекция | 2 | Опенок.  | ДЭЦ | Опросник «Угадай-ка» |
| 51. | март | информационная лекция | 2 | Рядовка.  | ДЭЦ | Фронтальный опрос.  |
| 52. | март | беседа | 2 | Зонтики.  | ДЭЦ | Индивидуальная работа.  |
| 53. | март | проблемная лекция | 2 | Сморчок.  | ДЭЦ | Использование методов «Сократовская беседа». |
| 54. | март | рассказ | 2 | Трутовики | ДЭЦ | Метод «Мозговой штурм». |
| 55. | март | беседа | 2 | Пиявки.  | ДЭЦ | Метод «Аквариум».  |
| 56. | апрель | информационная лекция | 2 | Прудовики.  | ДЭЦ | Самостоятельная работа в тетрадях. |
| 57. | апрель | семинар | 2 | Рак.  | ДЭЦ | Творческое задание.Игра «Летопись природы» |
| 58. | апрель | учебная конференция | 2 | Стрекозы.  | ДЭЦ | метод «Сократовская беседа»,игра «Угадай-ка»(Поурочные разработки по биологии. 6-7 класс под редакцией А.А Калинина стр. 104.) |
| 59. | апрель | диспут | 2 | Лягушки.  | ДЭЦ | Творческое задание.Игра «Летопись природы» |
| 60. | апрель | дискуссия | 2 | Чайки.  | ДЭЦ | Фронтальный опрос.  |
| 61. | апрель | обзорная лекция | 2 | Цапля. | ДЭЦ | Индивидуальная работа.  |
| 62. | апрель | самостоятельная работа | 2 | Бобр.  | ДЭЦ | Использование методов «Сократовская беседа». |
| 63. | апрель | вводная лекция | 2 | Выдра.  | ДЭЦ | Метод «Мозговой штурм». |
| 64. | май | беседа | 2 | Лещ.  | ДЭЦ | Метод «Аквариум».  |
| 65. | май | рассказ | 2 | Карась.  | ДЭЦ | Самостоятельная работа в тетрадях. |
| 66. | май | дискуссия | 2 | Щука.  | ДЭЦ | Творческое задание.Игра «Летопись природы» |
| 67. | май | семинар | 2 | Судак.  | ДЭЦ | метод «Сократовская беседа»,игра «Угадай-ка»(Поурочные разработки по биологии. 6-7 класс под редакцией А.А Калинина стр. 104.) |
| 68. | май | дидактическая игра | 2 | Сом.  | ДЭЦ | Творческое задание.Игра «Летопись природы» |
| 69. | май | самостоятельная работа | 2 | Белуга.  | ДЭЦ | метод «Лабиринт»Игра «Кто больше»(Поурочные разработки по биологии. 6-7 класс под редакцией А.А Калинина стр. 203) |
| 70. | май | вводная лекция | 2 | Стерлядь.  | ДЭЦ | метод «Аквариум»Игра «Узнай меня»(Поурочные разработки по биологии. 6-7 класс под редакцией А.А Калинина стр. 304) |
| 71. | май | самостоятельная работа | 2 | Осетр. | ДЭЦ | Метод «Сократовская беседа»Игра «Слабое звено» |
| 72. | май | эпизодическая лекция | 2 | Рыбы Красной книги РБ | ДЭЦ | Метод «Мозговая атака»Игра «Съедобное и несъедобное»(Поурочные разработки по биологии. 6-7 класс под редакцией А.А Калинина стр. 265.) |
|  | Итого: | 144ч. |  |  |  |
| 1 | Летняя полевая практика:июнь | 2 | Экскурсия на реку Белая с целью изучения биогеоценоза данной местности**.** |  |  |
| 2 | июнь | 2 | Экскурсия на реку Белая с целью изучения видового состава бабочек. |  |  |
| 3 | июнь | 2 | Экскурсия на реку Белая с целью изучения видового состава растительности. |  |  |
| 4 | июнь | 2 | Экскурсия на водоем с целью изучения видового состава насекомых. |  |  |
| 5 | июнь | 2 | Экскурсия в лес с целью сбора гербария. |  |  |
| 6 | июнь | 2 | Экскурсия в парк Славы с целью изучения видового состава птиц |  |  |
| 7 | июнь | 2 | Экскурсия в лес с целью изучения видового состава птиц. |  |  |
| 8 | июнь | 2 | Экскурсия в парк Гагарина с целью сбора гербария. |  |  |
| 9 | август | 2 | Экскурсия в лес с целью изучения видового состава лишайников. |  |  |
| 10 | август | 2 | Экскурсия на реку Мелеузка с целью изучения видового состава лишайников |  |  |
| 11 | август | 2 | Экскурсия на реку Мелеузка с целью проведения лихеноиндикации. |  |  |
| 12 | август | 2 | Экскурсия на реку Белая с целью изучения видового состава жуков |  |  |
|  | Итого: | 24ч. |  |  |  |