

**1. Общие сведения об учреждении……………………………………………………………3**

**2. Оценка система управления учреждением………………………………………………3-4**

3**.Оценка образовательной деятельности …………………………………………………..4-5**

3.1. Предмет деятельности и цель работы Учреждения.

3.2. Режим работы Учреждения.

**4. Оценка организации учебного процесса………………………………………………...5-7**

4.1. Дополнительные общеобразовательные программы.

4.2. Воспитательная работа.

4.3.Инновационная деятельность.

4.3.1. Педагогический проект «Развитие творческой одарённости».

4.3.2. Индивидуальные образовательные траектории.

4.4. Особые условия организации учебного процесса.

**5. Оценка содержания и качества подготовки учащихся……………………………….8-11**

5.1. Качество образовательной деятельности.

5.2. Степень усвояемости программного материала по дополнительным

общеобразовательным программам.

**6. Внутренняя система оценки качества образования……………………………………11-15**

**7. Оценка качества кадрового обеспечения……………………………………………….15-20**

7.1. Тарифно-квалификационные сведения о педагогах.

7.2. Методическая работа педагогов

**8. Оценка учебно-методического обеспечения…………………………………………….20-24**

8.1. Обеспеченность дополнительных общеобразовательных программ

учебно-методическими пособиями.

8.2. Учебно-методическое оснащение.

**9. Оценка материально-технической базы………………………………………………….24**

**10. Показатели деятельности…………………………………………………………………24-27**

**11. Соответствие деятельности учреждения требованиям законодательства…………27**

**12. Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом……………..27-29**

**1. Общие сведения об учреждении.**

Полное наименование образовательного учреждения в со­ответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Детский экологический центр муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан

Юридический адрес:

453850, Россия, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, улица Первомайская, 1а

Фактический адрес:

453850, Россия, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, улица Первомайская, 1а

Телефоны: (34764)50690

Учредитель: Администрация муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан

453850, Республика Башкортостан, г.Мелеуз, ул. Воровского 11, тел (34764)31442

Организационно-правовая форма: учреждение по своей организационно-правовой форме является муниципальным бюджетным образовательным учреждением, по типу образовательной организации - учреждением дополнительного образования.

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения. Дата постановки 01.01.2013г., присвоен инн\кпп 0263006080\026301001, серия 02 № 007326402

Лицензия № 3335 от 30.10.15г.

Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведомственном подчинении муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан в лице Администрации муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по режиму шестидневной рабочей недели.

Филиалов, представительств и других под­разделений нет.

Руководитель учреждения: директор Шадрина Марина Михайловна тел: (34764) 50690

**2. Оценка системы управления учреждением.**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является его руководитель директор, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем. Руководитель Учреждения действует на основе законодательства и Устава Учреждения, осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и подотчётен Учредителю.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

общее собрание (конференция) работников Учреждения, педагогический совет, Совет учреждения и другие. Коллегиальные органы управления формируются в установленном Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», локальными нормативными актами Учреждения, уставом, регистрируются в номенклатуре дел Учреждения.

*Общее собрание трудового коллектива* - постоянно действующий коллегиальный орган управления Учреждением. Создан для рассмотрения основных вопросов трудовой деятельности.

*Педагогический совет* - постоянно действующий коллегиальный орган управления. Создан для решения задач развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения педагогического мастерства и творческого роста педагогов и учащихся Учреждения.

*Управляющий Совет* создан с целью содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав автономии Учреждения в решении вопросов, способствующих организации образовательной и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления.

*Профессиональный союз работников Учреждения* - первичная профсоюзная организация Учреждения является структурным подразделением Профсоюза работников народного образования и науки Российской Феде­рации и структурным звеном Мелеузовской городской и районной организации Башкирской организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ. Основной целью первичной профсоюзной организации Учреждения является реализация уставных целей и задач Профсоюза по представи­тельству и защите индивидуальных и коллективных социально-трудовых, профессиональных прав и интере­сов членов Профсоюза при взаимодействии с работодателем, его представителями, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями Учреждения.

3**. Оценка образовательной деятельности.**

***3.1. Предмет деятельности и цель работы Учреждения.***

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Предметом деятельности Учреждения являются: образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной, туристско-краеведческой и социально-педагогической направленности.

Основной целью работы Учреждения является: формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и уставом МБОУ ДО ДЭЦ.

Обучение в Учреждении проводится в очной форме обучения, на русском языке. Продолжительность обучения определяется дополнительными общеобразовательными программами и учебным планом.

Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения, а также индивидуально.

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам естественно - научной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленности. Дополнительные общеобразовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются Учреждением.

Учреждение осуществляет свою деятельность по реализации в полном объеме дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с возрастными, психофизическими особенностями, склонностями, способностями, интересами и потребностями учащихся; создает безопасные условия обучения, воспитания учащихся, в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье учащихся, работников Учреждения; соблюдает права и свободы учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, работников Учреждения.

***3.2. Режим работы Учреждения.***

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года -36 недель.

Продолжительность учебной недели - 6 дней. Занятия проводятся в две смены:

1 смена - 9.00ч. до 13.00ч., 2 смена – с 13.00ч. до 20.00ч.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 1.2.3685-21 " Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека фактров среды обитания» " и Уставом МБОУ ДО ДЭЦ продолжительность и периодичность занятий:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Естественно -научное направление | Туристско-краеведческое направление | Социально-педагогическое направление |
| Продолжительность учебной недели (дней) | 6 | 6 | 6 |
| Продолжительность занятий (мин) | 3 занятия по 45 мин. | 3 занятия по 45 мин. | 3 занятия по 45 мин. |
| Продолжительность перерывов (мин) | 15 | 15 | 15 |
| Периодичность проведения занятий | 2-3 занятия неделю | 2 -3 занятия в неделю | 2 -3 занятия в неделю |

Расписание звонков:

1 смена

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № занятия | Время занятия | перемена |
| 1 | 9.00 – 9.45 | 15 |
| 2 | 10.00 – 10.45 | 15 |
| 3 | 11.00 – 11.45 | 15 |
| 4 | 12.00 – 12.45 | 15 |
| 5 | 13.00 – 13.45 | 15 |
|  |  | |

2 смена

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № занятия | Время занятия | перемена |
| 1 | 14.00 – 14.45 | 15 |
| 2 | 15.00 – 15.45 | 15 |
| 3 | 16.00 – 16.45 | 15 |
| 4 | 17.00 – 17.45 | 15 |
| 5 | 18.00 – 18.45 | 15 |
| 6 | 19.00-19.45 | |

Летняя полевая практика с 1 июня по 21июня.

**4. Оценка организации учебного процесса**

***4.1. Дополнительные общеобразовательные программы.***

В область деятельности МБОУ ДО ДЭЦ входят несколько образовательных направлений: естественно-научное, эколого-биологическое, туристско-краеведческое, социально-педагогическое***.*** Обучение в объединениях ведётся по 14 дополнительным общеобразовательным программам, которые являются общеразвивающими программами. 11 образовательная программа является основой образовательной деятельности естественно - научной направленности, 2 программы – туристско-краеведческой направленности, 1 программы социально-педагогической направленности. Сроки обучения по программам: 3 года – 9 программ, 2 года- 3 программы, 1 год – 2 программы. Программный материал объединений рассчитан на разные возрастные группы от 7 до 16 лет.

Все программы выполнены в авторском варианте и адаптированы к местным условиям: возрасту детей, образовательным запросам и интересам, наличию краеведческого материала. Образовательные программы рассматриваются методическим экспертным советом МБОУ ДО ДЭЦ, имеют экспертное заключение, реализуются согласно закону об образовании, соответствуют целям и задачам деятельности МБОУ ДО ДЭЦ. Весь программный материал подразделен на учебные курсы по годам обучения. Программа каждого года обучения имеет тематический план, который раскрывает последовательность и поэтапность осуществления программы, а также план воспитательной работы.

В учреждении обучаются 838 учащихся в 46 учебных группах, из них – 460 учащихся первого года обучения, 287 – второго года обучения, 91– третьего года обучения.

В процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ сочетаются индивидуальные, групповые и массовые формы работы с детьми, используются традиционные элементы новых технологий обучения. Внедряются в практику занятий обучение исследовательской деятельности.

***4.2. Воспитательная работа.***

Цель воспитательной работы МБОУ ДО ДЭЦ– создание единого воспитательного пространства на основе интеллектуального развития, профессионального самоопределения и образовательно-развивающей деятельности подростков.

Для реализации цели поставлены следующие задачи: создание условий для интеллектуального, эстетического, физического, коммуникативного самовыражения личности учащегося; изучение потребностей, интересов, склонностей и других личностных характеристик детей; воспитание в детях взаимоуважение (взаимопомощь, доброе отношение друг к другу); формирование бережного отношения к природе; развитие творческой деятельности; развитие активной жизненной позиции учащихся; внедрение инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитания.Воспитательная работа в Учреждении строится с учетом возрастного критерия учащихся.

В рамках реализации интеллектуального направления для учащихся традиционно проводятся массовые интеллектуально-развивающие мероприятия муниципальный слёт юных экологов, «День птиц», «Путешествие капельки», «Робинзонада» и многие другие*.*

Духовно- нравственное направление формирует у учащихся понимание смысла человеческого существования, ценности своей жизни и жизни других людей. Данное направление воспитательной работы нацелено на то, чтобы открыть самый широкий простор для творческой деятельности учащихся, сделать их жизнь богатой и многогранной. В рамках данного направления реализуются мероприятия по здоровому образу жизни, профилактике вредных привычек, беседы по половому воспитанию подростков, КВН, викторины, конкурсы «Папа, мама, я – дружная семья», «А ну-ка, парни!», изучение родословных и др.

Гражданско-патриотическое воспитание осуществляетсяпосредством реализации образовательно-воспитательного проекта «Растем патриотами», проведением военно-спортивной игры «Зарница», проведением походов и экскурсий по родному краю, участием в республиканских конкурсах «Башкортостан – мой край родной», «Дорогами Отечества», сбором информации и проведением встреч с известными людьми района и Республики Башкортостан, с участниками СВО.

В рамках экологического направления проводятся природоохранные акции «Кормушка», «Первоцвет», «Скворец», «Миллион идей из ненужных вещей», «День Земли». Организованы и проведены массовые мероприятия «Робинзонада», муниципальный слёт и др.

Туристско-краеведческое направлениесоздает условия для реализации краеведческой деятельности и детского туризма, развития и укрепления физического здоровья учащихся. В рамках данного направления функционирует ДЭТЛ «Привольная поляна», ежегодно проводится туристический слёт для младших школьников «Рюкзачок», спортивное ориентирование для учащихся старших классов, учащиеся принимают участие в соревнованиях по пешеходному туризму.

***4.3. Инновационная деятельность.***

***4.3.1. Педагогический проект «Развитие творческой одарённости».***

В Детском экологическом центре создан комплекс организационно-педагогических условий для выявления и развития творческой индивидуальности одарённых детей - это работа педагогов и детей по педагогическому проекту «Развитие творческой одарённости». Главные направления работы проекта: пропаганда экологических знаний путём вовлечения детей в массовые мероприятия, создание образовательной среды для развития и поддержки творческой одарённости ребёнка, социальная адаптация детей, профессиональная ориентация.

Работа в рамках проекта ведётся на трёх образовательных уровнях. Включаясь в образовательный процесс, ребёнок переходит с одного уровня образовательного пространства на другой.

*Первый образовательный уровень* педагогического проекта «Развитие творческой одарённости» - система мероприятий по выявлению одарённых детей в области экологии с их дальнейшим привлечением к обучению в творческих объединениях.

*Второй образовательный уровень* педагогического проекта «Развитие творческой одарённости» - обучение детей в творческих объединениях по учебно-исследовательским программам.

Учащиеся творческих объединений вовлекаются в работу эколого- краеведческих образовательных проектов. *Это третий уровень* работы педагогического проекта «Развитие творческой одарённости».

Для реализации педагогического проекта «Развитие творческой одарённости» создано необходимое программно - методическое обеспечение: положение об экологической игре «Робинзонада», о муниципальном слёте юных экологов, о летней полевой практике в Детском палаточном лагере «Привольная поляна», о научном обществе детей и педагогов «Открытие», о творческой группе учащихся; разработана программа работы Детского палаточного лагеря «Привольная поляна», дополнительные общеобразовательные программы учебно – исследовательской направленности, методические рекомендации по прохождению туристических маршрутов. В процессе реализации педагогического проекта «Развитие творческой одарённости» формируется личность ребёнка, владеющая экологическими знаниями и навыками исследовательской работы, культурой экологического поведения и общечеловеческими нравственно-ценностными ориентациями, экологическим мировоззрением и личным природоохранным поведением.

***4.3.2. Индивидуальные образовательные траектории.***

В учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные программы учебно-исследовательской направленности: *«*Экологи-исследователи», «Исследователи природы», «Охрана окружающей среды», «Природа родного края». Педагоги учреждения, работающие по дополнительным общеобразовательным программам учебно- исследовательской направленности создают индивидуальные образовательные траектории  – персональный путь реализации личностного потенциала каждого ученика. Личностный потенциал ученика – это совокупность его способностей: познавательных, творческих, коммуникативных. Под индивидуальной образовательной траекторией понимается содержание образования и уровни его освоения, в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и запросом ученика для достижения личностно значимых образовательных результатов. Содержание индивидуальной образовательной траекторией определяется дополнительными общеобразовательными программами в рамках учебного плана учреждения. Индивидуальная образовательная траектории нацелена на получение прикладных знаний, умений и навыков в области экологии и краеведения, на формирование дополнительных знаний, умений и навыков, на увеличение объема содержания образования. При составлении индивидуальной образовательной траектории учитываются возможности, способности, перспективы, интересы учащегося. На занятиях учитывает индивидуальные интересы детей; особенности учебной деятельности; предпочитаемые виды учебных занятий; способы работы с учебным материалом; особенности усвоения учебного материала. Сам ученик, вместе с педагогом выбирает способы, виды деятельности, формы контроля, т.е. программирует свою образовательную деятельность. Результаты движения по образовательной траектории проверяются ориентируясь на созданный учениками продукт; полученные знания, которые реализуются в умениях оперировать ими в стандартной или творческой ситуации, отмечая формирование различного вида умений – мыслительных, коммуникативных, познавательных и т.д.

В результате индивидуального образовательного движения каждый ученик пишет учебно-исследовательскую работу, участвует в конкурсах и олимпиадах муниципального, республиканского и российского уровней.

**5. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.**

***5.1. Качество образовательной деятельности.***

Качество образовательной деятельности определяется по результатам тестирований, собеседований, итоговых занятий, игр, конкурсов, походов. Результативность реализуемых программ оценивается по степени участия детей в олимпиадах, конференциях, конкурсах.

***Учащиеся приняли участие в муниципальных конкурсах со следующими результатами:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | Ф.И. участника | результат | Ф.И.О. руководителя |
| 1 | Муниципальный этап  всероссийской олимпиады  школьников по экологии | Каримова Камилла | победитель | Ишмухаметова С.А. |
| Бучнева Станислава  Хрипунова Вероника  Любишева Анна  Пигина Дарья  Кузьмин Андрей | участник  участник  победитель  призёр  призёр | Торгашова Н.Н. |
| 2 | Муниципальная  научно-практическая конференция «День знаний, науки и творчества-2023» | Биков Билал  Аубаев Дим | 1 место  3 место | Торгашов О.А.  Немкова Н.А. |
| 3 | Муниципальный этап ВсОШ по географии и экономике | Сухоруков Илья  Кылысбаев Алсын  Рахимов Ильгиз  Уразбахтина Алина | участие  участие  участие  призёр | Ильясова Л.Т. |
| 4 | Муниципальный этап республиканского космического квеста | Объединение «Экология Башкортостана»  «Орнитологи»  «Юные краеведы» | победители  участие  участие | Ишмухаметова С.А.  Торгашов О.А.  Аскарова Н.Р. |
| 5 | Муниципальная НПК, посвященная 112 кав. дивизии им. Шаймуратова в рамках празднования Дня Героев Отечества | Биков Билал | гран-при | Торгашов О.А. |

***Учащиеся приняли участие в Республиканских конкурсах со следующими результатами:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | Ф.И. участника | результат | Ф.И.О. руководителя |
| 1 | Региональный этап  Всероссийской олимпиады школьников по экологии (г. Уфа) | Каримова Камила  Любишева Анна  Кузбмин Андрей  Пигина Дарья | призёр  призёр  участие  участие | Ишмухаметова  Торгашова Н.Н.  Торгашова Н.Н.  Торгашова Н.Н. |
| 2 | Республиканский конкурс  исследовательских работ  «Открытие - 2030» | Ишмухаметов Агзам  Хрипунова Вероника | призёр  победитель | Ишмухаметова  Торгашова Н.Н. |
| 3 | Республиканский этап всероссийской олимпиады по школьному краеведению | Букотина Елизавета  Бучнева Станислава  Кибо Ксения  Суяргулов Марат | призёр  участие  призёр  призёр | Торгашова Н.Н.  Торгашова Н.Н.  Торгашов О.А.  Суяргулова Г.И. |
| 4 | VIII региональный конкурс юношеских исследовательских работ им. Вернадского | Каримова Камилла | лауреат-  победитель | Ишмухаметова |
| 5 | Кубок по коммуникативным боям Республики Башкортостан III всероссийского чемпионата по финансовой грамотности и предпринимательству | Сухоруков Илья  Искандарова Ильнара  Байбулатова Асель  Захарова Эвелина | полуфиналисты | Ильясова Л.Т. |
| 6 | III Чемпионат Республики Башкортостан по финансовой грамотности и предпринимательству | Сухоруков Илья  Искандарова Ильнара  Байбулатова Асель  Захарова Эвелина | победители | Ильясова Л.Т. |
| 7 | Республиканская бизнес-игра «Семь шагов к успеху» | Сухоруков Илья  Кылысбаев Алсын  Ишмуратов Ильнур  Байбулатова Асель | 2 место | Ильясова Л.Т. |
| 8 | Республиканский творческий конкурс, посвященный Международному дню леса | Кузяшева Кира | призёр | Немкова Н.А. |
| 9 | Республиканский чемпионат по финансовой грамотности «Из копеек – рубль, из ручейков- море» | Объединение «Юные натуралисты»  (6человек) | 3 место | Ильясова Л.Т. |
| 10 | Региональный этап всероссийского конкурса исследовательских работ дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» |  | участие | Ишмухаметова  С.А |
| 11 | Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по естественнонаучной грамотности | Евграфов Денис  Данилина Любовь  Хужахметова Азалия  Зверева Ирина  Абзалилова Наиля  Ахметдьянова Алина  Каримова Камилла  Даутова Аделина Сухоруков Илья  Рахимов Ильгиз  Попова Кристина  Кувандыков Карим  Молчанов Артём  Бикташева Алина  Морозов Ярослав  Кылысбаев Алсын  Абрамов Дмитрий  Султанова Рената  Султанова Карина  Тимеряева Аделина  Султангулова Элина  Куницына Светлана | победитель  победитель  победитель  победитель  победитель  победитель  победитель  призер  призёр  призёр  призёр  призёр  призёр  призёр  призёр  призёр  призёр  призёр  призёр  призёр  призёр  призёр | Торгашов О.А.  Ишмухаметова  Торгашов О.А.  Ишмухаметова  Ильясова Л.Т.  Торгашов О.А.  Ишмухаметова  Торгашова Н.Н.  Ильясова Л.Т.  Ильясова Л.Т.  Торгашова Н.Н.  Торгашова Н.Н.  Торгашова Н.Н.  Ильясова Л.Т.  Торгашова Н.Н.  Ильясова Л.Т.  Торгашов О.А.  Торгашова Н.Н.  Хаиров А.С.  Хаиров А.С.  Хаиров А.С.  Хаиров А.С. |

***Учащиеся приняли участие во Всероссийских конкурсов со следующими результатами:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | Ф.И. участника | Результат | Ф.И.О.  руководителя |
| 1 | Всероссийская олимпиада по школьному краеведению | Букотина Елизавета | дипломант | Торгашова Н.Н. |
| 2 | I Всероссийская НПК «Возобновляемое природное сырьё и продукты на основе его переработки ХИМЭКО» | Каримова Камилла | 2 место | Ишмухаметова |
| 3 | Межрегиональная НПК, посвященная 112 кавалерийской дивизии им. Шаймуратова в рамках празднования Дня Героев Отечества | Биков Билал | Гран-при | Торгашов О.А. |
| 4 | Открытая Всероссийская НПК молодых исследователей «На шаг впереди» ГБПОУ ММПК | Абзалилова Наиля | участие | Ильясова Л.Т. |
| 5 | Федеральный этап I всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности | Данилина Любовь  Каримова Камилла  Зверева Ирина  Абзалилова Наиля  Евграфов Денис | победитель  победитель  призёр  призёр  победитель | Ишмухаметова  Ишмухаметова  Ишмухаметова  Ильясова Л.Т.  Торгашов О.А. |
| 6 | Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь», г. Сочи (в онлайн-режиме) | Ишмухаметов Агзам | лауреат -победитель | Ишмухаметова |
| 7 | Всероссийский открытый экологический конкурс юных исследователей экологии городов России «Эко-поиск-2023», г. Екатеринбург | Каримова Камилла | 1 место | Ишмухаметова |
| 8 | ХХIV всероссийская НПК «Ломоносовские чтения» | Аубаев Дим | 3 место | Немкова Н.А. |
| 9 | Всероссийская НПК им. Лобачевского, г. Казань | Каримова Камилла | победитель | Ишмухаметова |
| 10 | ХХХ всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. Вернадского | Каримова Камилла | лауреат-победитель | Ишмухаметова |
| 11 | Всероссийская олимпиада «Эрудит» в рамках всероссийского конкурса им. Вернадского | Каримова Камилла | победитель | Ишмухаметова |
| 12 | Всероссийская конференция «Я - исследователь» в рамках «Марша парков» | Хрипунова Вероника  Гришаев Игорь  Юлдашева Диана  Сабирова Элина, Юлдашева Амелия | 3 место  участие  2 место  3 место | Торгашова Н.Н.  Торгашов О.А.  Ильясова Л.Т.  Ильясова Л.Т. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровни конкурсов | Количество участников конкурсов | | Количество призовых мест | |
| 2022г. | 2023г. | 2022г. | 2023г. |
| Муниципальные | 16 | 24 | 9 | 9 |
| Республиканские конкурсы | 35 | 55 | 25 | 34 |
| Всероссийские конкурсы | 4 | 20 | 4 | 17 |

По сравнению с прошлым годом увеличилось количество участников и призёров республиканских конкурсов на 20 и 9 соответственно. Увеличилось количество участников и призеров всероссийских конкурсов на 16 и 13 соответственно.

***5.2. Степень усвояемости программного материала по дополнительным общеобразовательным программам.***

Естественно - научное направление

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование образовательной программы** | **Ф.И.О педагога** | **Срок обучения** | **Возраст**  **учащихся** | **Степень усвоения программного материала** |
| 1 | Дополнительная общеобразовательная программа «Робинзоны» | Торгашова Н.Н | 2 года | 10-13 лет | 84,5 |
| 2 | Дополнительная общеобразовательная программа «Исследователи родного края» | Торгашова Н.Н | 3 года | 12-15 лет | 85 |
| 3 | Дополнительная общеобразовательная программа «Юные экологи» | Немкова Н.А | 3 года | 7- 12 лет | 84,5 |
| 4 | Дополнительная общеобразовательная программа «Гидробиологи» | Торгашов О.А | 3 года | 12-15 лет | 85,5 |
| 5 | Дополнительная общеобразовательная программа «Орнитологи» | Торгашов О.А. | 3 года | 12-15 лет | 84,5 |
| 6 | Дополнительная общеобразовательная программа «Юные натуралисты» | Ишмухаметова С.А. | 3 года | 8-10лет | 85 |
| Суяргулова Г.И. | 1 год | 12-15 лет | 84,7 |
| Ильясова Л.Т. | 3 года | 14-16 лет  11-13 лет | 84,6 |
| 7 | Дополнительная общеобразовательная программа «Экология Башкортостана» | Ишмухаметова С.А. | 4 года | 12-15 лет | 85,3 |
| 8 | Дополнительная общеобразовательная программа «Экологи-исследователи» | Торгашов О.А. | 3года | 14-17 лет | 86 |
| 9 | Дополнительная общеобразовательная программа «Исследователи природы» | Торгашова Н.Н. | 3 года | 14-17 лет | 84,5 |
| 10 | Дополнительная общеобразовательная программа «Охрана окружающей среды» | Немкова Н.А. | 1 год | 12-15 лет | 85 |
| 11 | Дополнительная общеобразовательная программа «Природа родного края» | Ишмухаметова С.А | 2 года | 12-15 лет | 86 |

Туристско-краеведческое направление

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование образовательной программы** | **Ф.И.О педагога** | **Срок обучения** | **Возраст**  **учащихся** | **Степень усвоения програмного материала** |
| 1 | Дополнительная общеобразовательная программа «Юные туристы» | Хаиров А.С. | 1 год | 10-18 лет | 85,3 |
| 2 | Дополнительная общеобразовательная программа «Юные краеведы» | Шадрина М.М. | 1 год | 9-12 лет | 85,5 |
| Аскарова Н.Р. | 3 года | 7-11 лет | 86 |

Степень усвоения программного материала в 2022г. составила 84,76%. В 2023г.- 84,9%. Степень усвоения программного материала повысилось на 0,14 %

**6. Внутренняя система оценки качества образования.**

Локальным актом, регламентирующим внутреннюю оценку качества образования является «Положение о внутренней системе оценки качества образования» (далее -ВСОКО) (приказ № 60 ОД от 31.08.2021г.)Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества дополнительного образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. В рамках ВСОКО оценивается: качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов учащихся; удовлетворенность потребителей качеством образования. Основными задачами внутренней системы оценки качества образования являются: формирование единого понимания критериев дополнительного образования и подходов к его измерению; информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы дополнительного образования в учреждении; разработка единой информационно-технологической базы системы оценки качества дополнительного образования; определение форматов собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений; выявление факторов, влияющих на повышение качества дополнительного образования; повышение квалификации педагогических работников, аттестации педагогов, индивидуальных достижений учащихся; реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества дополнительного образования детей.

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели деятельности** | **Результативность** |
| доступность дополнительного образования | 100% |
| успешность освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ | 84,9% |
| эффективность использования материально-технического обеспечения | доступ к сети интернет в учебных кабинетах позволяет использовать этот ресурс для решения задач обучения по индивидуальным образовательным траекториям, наличие туристического снаряжения позволяет повысить результативность участия в туристических мероприятиях |
| результативность воспитательной работы | создано единое воспитательное пространство на основе интеллектуального развития, профессионального самоопределения и образовательно-развивающей деятельности подростков |
| безопасность образовательного пространства | функционируют локальные акты по соблюдению безопасности, проводятся профилактические мероприятия с учащимися и родителями, проводятся тренировочные эвакуации |
| уровень кадрового потенциала | образовательная деятельность в Учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Все педагоги учреждения соответствуют базовым требованиям профессионального стандарта для обобщённой трудовой функции «преподавание по дополнительным общеобразовательным программа» |
| степень открытости системы образования | ведётся сотрудничество с общеобразовательными учреждениями по реализации общеобразовательных программ в части внеурочной деятельности |

**Мониторинг личностного развития учащихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Диагностируемое личностное качество (показатель сформированности) | Предмет мониторинга по показателю | Оценочная процедура | Общее количество учащихся | Количество учащихся обладающих личностным качеством (чел.) | | Учащиеся, обладающие личностным качеством (%) | | |
| 2022г. | 2023г. | 2022г. | 2023г. | |
| 1 | Сформированность личностных универсальных учебных действий (готовность и способность  к смыслообразованию и морально- этической ориентации) | Количество учащихся, демонстрирующих готовность  и способность к смыслообразованию и морально- этической ориентации | Встроенное наблюдение | 838 | 630 | 656 | 75 | 78,2 | |
| 2 | Сформированность активной гражданской позиции; российская идентичность (наличие ценностной ориентации гражданского выбора и владение общественно-политической терминологией) | Количество учащихся, демонстрирующих наличие ценностной ориентации гражданского выбора и владение общественно- политической терминологией | Встроенное наблюдение. Тестирование. | 838 | 650 | 654 | 77,6 | 78 | |
| 3 | Сформированность активной гражданской позиции; российская идентичность (освоение понятия российской идентичности. Принятие культурно- исторических практик России) | Количество учащихся, освоивших понятие российской идентичности и демонстрирующих принятие культурно- исторически практик России | Встроенное педагогическое наблюдение. Опрос. | 838 | 550 | 567 | 65,6 | 67,6 | |
| 4 | Сформированность активной гражданской позиции; российская идентичность (социально-культурный опыт учащихся) | Единицы портфолио, подтверждающие социально-культурный опыт учащегося | Статистический учет | 838 | 720 | 746 | 85,9 | 89 | |
| 5 | Готовность и способность к  саморазвитию на основе существующих норм морали, национальных традиций,  традиций этноса (освоение учащимися существующих норм морали, национальных традиций, традиций этноса) | Количество учащихся, демонстрирующих освоение содержания понятий: ценностная ориентация, нормы морали, национальная и этническая идентичность, семья, брак | Опрос | 838 | 708 | 712 | 84 | 84,9 | |
| 6 | Готовность и способность к саморазвитию на основе существующих норм морали, национальных традиций, этноса (опыт выполнения учащимся проектов,  тематика которых свидетельствует о патриотических чувствах учащегося,  его интересе к культуре и истории  своего народа, ценностям семьи и брака) | Количество учащихся, имеющих завершенные и презентованные проекты, тематика которых свидетельствует о патриотических чувствах учащегося, его интересе к культуре и истории своего народа | Статистиче ский учет | 838 | 140 | 152 | 16.7 | | 18,1 |
| 7 | Сформированность культуры здорового образа жизни;  ценностное отношение к труду (демонстрация культуры здорового образа жизни в среде образования и социальных практиках) | Участие в спортивно –оздоровительных мероприятиях, экскурсиях, походах  Соблюдение элементарных правил гигиены. | Статистиче ский учет | 838 | 800 | 812 | 95,4 | | 96,8 |
| 8 | Сформированность ценностного отношения к труду (демонстрация уважения к труду как способу самореализации) | Уровень активности участия в трудовых практиках, в том числе в качестве волонтера | Отзыв руководителя объединения | 838 | 530 | 541 | 63,2 | | 64,5 |
| 9 | Сформированность основ экологической культуры (готовность учащихся к экологически безопасному поведению в быту) | Освоение понятий экологического содержания. Единицы портфолио, подтверждающие социально- культурный опыт учащегося | Опрос.  Статистический учет | 838 | 720 | 729 | 86 | | 86,9 |

Увеличился процентный показатель учащихся, обладающих личностными качествами (показатель сформированности) до 4%.

**Показатели оценки предметных образовательных результатов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели оценки предметных образовательных результатов | Единица измерения Чел./% | |
| 2022г. | 2023г. |
| 1 | Численность/удельный вес учащихся со степенью усвоение программного материала дополнительных общеобразовательных программ (более 80%) | 656 чел, 78,2 % | 690 чел.  82,3 % |
| 2 | Численность/удельный вес учащихся со степенью усвоение программного материала дополнительных общеобразовательных программ (менее 80%) | 182 чел., 21,8 % | 148 чел.  17,7% |
| 3 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 560 чел., 66,8 % | 610 чел., 72,7% |
| 4 | Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 38 чел., 4,5 % | 60 чел., 7,1% |
| – муниципального уровня; | 9 чел., 1% | 9 чел., 1% |
| – регионального уровня; | 25 чел., 3 % | 34 чел., 4% |
|  | – федерального уровня; | 4 чел.,0,4 % | 17 чел., 2 % |
|  | – международного уровня |  |  |

Численность/удельный вес учащихся со степенью усвоение программного материала дополнительных общеобразовательных программ (более 80%) увеличился на 4,1%.

Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся увеличился на 2,6%.

- на муниципальном уровне остался прежним

- на региональном уровне увеличился на 1 %

-на федеральном уровне увеличился на 1,6 %

**7. Оценка качества кадрового обеспечения.**

***7.1. Тарифно-квалификационные сведения о педагогах.***

В учреждении работают всего 10 работников, из них 8 педагогов дополнительного образования. 2 педагога работают по совместительству. Из числа основных работников 100 % педагогов имеют высшее образование, 90 %- высшее педагогическое, 75% педагогов имеют высшую квалифицированную категорию. 3 человека имеют звание «Отличник образования РБ», 1 педагог имеет звание «Почетный работник общего образования РФ», 1 педагог награжден Почётной грамотой Министерства образования РФ, 1 педагог награждён Почётной грамотой Министерства просвещения РФ, 4 педагога награжден Почетной грамотой Министерства образования РБ, 3 педагога – обладатели Гранта Главы Администрации муниципального района Мелеузовский район РБ.

Основные принципы кадровой политики направлены:

-на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

-на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

-на повышения уровня квалификации персонала.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О | стаж | образование | категория | должность | награды | Курсы повышения квалификации |
| 1 | Шадрина Марина Михайловна | 39 | высшее. БГПИ, 1980г. | высшая | директор | Отличник образования РБ Почетный работник общего образования РФ | Диплом о профессиональной переподготовке «Менеджмент в образовании», 340 часов частное учреждение дополнительного профессионального образования «учебно-деловой центр «Знания Плюс», рег. № 354-ДПО от 30.07.2019  «Современные подходы: обновление содержания и технологии дополнительного образования детей по приоритетным направлениям», 24 часа ГАУ ДПО РМЦ ДО РБ, рег. №67 от 12.11.2022 г  «Стратегический менеджмент в условиях изменений в образовании (дистанционно)», 72 часа ГАУ ДПО ИРО РБ, рег. № 1107 с 1по 10.02.2022 г  «Противодействие коррупции и профилактика коррупционных правонарушений в системе государственного и муниципального управления», 16 часов ЧУ ДПО «Учебно-деловой центр «Знания плюс»», рег. № 903 от 30.03.2022 г |
| 2 | Суяргулова Гульнара Ирековна | 20 | Высшее, ФГБОУ ВО "Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г.Разумовского", 2016г. | первая | педагог  дополнительного образования | - | «Практика дополнительного образования и инновационные подходы к организации учебного процесса», 72 часа Частное образовательное ДПО «Приуральский центр дополнительного профессионального образования», рег. №0386-21 от 29.09.2021 г  «Использование сервиса Google в работе учителя», 72 часа Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж, рег.№002682 от 30.04.2021 г |
| 3 | Торгашов Олег Анатольевич | 30 | высшее, Удмуртский государственный университет., 1993г. | высшая | педагог  дополнительного образования | Отличник образования РБ  Почётная грамота МП РФ | «Практика дополнительного образования и инновационные подходы к организации учебного процесса», 72 часа Частное образовательное ДПО «Приуральский центр дополнительного профессионального образования», рег. № 0358-21 от 27.09.2021 г  «Организация перевозки групп детей автомобильным транспортом и пешее сопровождение», 36 часов ГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки РБ», рег.4794 от 31.05.2022 г |
| 4 | Торгашова  Наталья Николаевна | 28 | высшее,  Удмуртский государственный университет. 1995г. | высшая | педагог  дополнительного образования | Отличник образования РБ, Почётная грамота МП РФ | «Использование сервиса Google в работе учителя», 72 часа Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж, рег.№ 002684 от 30.04.2021 г  «Практика дополнительного образования и инновационные подходы к организации учебного процесса», 72 часа Частное образовательное ДПО «Приуральский центр дополнительного профессионального образования», рег. № 0357-21 от 27.09.2021 г  «Организация перевозки групп детей автомобильным транспортом и пешее сопровождение», 36 часов ГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки РБ», рег.4795 от 31.05.2022 г  «Сопровождение детского отдыха: от вожатого до руководителя детского лагеря», 36 часов ГАУ ДПО РМЦ ДО РБ, рег. № 554 от 17.05.2023 г  «Модернизация дополнительного образования в рамках реализации задач Концепции развития дополнительного образования детей до 20230 года в Республике Башкортостан», 72 часа, ГАУ ДПО РМЦ ДО РБ, рег. № 253 от 24.03.2023  «Специалист по разработке и размещению цифрового контента, 72 часа» рег.№ 2823 от 13.12.2023 г ГБОУ ВО «Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан» |
| 5 | Опойкова Е.В. | 4 | Высшее, ФГБОУ ВО МГУТУ им. К.Г.Разумовского, 2022г. | первая | педагог дополнительного образования | - | «Охрана окружающей среды и экологическая безопасность», 72 часа БИТУ, рег. № 17625 от 24.11.2021 г  «Сопровождение детского отдыха: от вожатого до руководителя детского лагеря», 36 часов ГАУ ДПО РМЦ ДО РБ, рег. № 549 от 17.05.2023 г  Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации обновлённого ФГОС ООО», 108ч., ЦНППМПР ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж, рег.номер 17739, 2023г.  «Организация деятельности педагога дополнительного образования в современных условиях» АНО ДПО Инновационно-образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», 72 часа, рег. Номер 25-23-1006 РК 3101059931, 03.10.2023г |
| 6 | Ильясова Л.Т. | 30 | высшее, БГУ, 1988г. | высшая | педагог дополнительного образования | - | «Организация деятельности педагога дополнительного образования в современных условиях» АНО ДПО Инновационно-образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», 72 часа, рег. Номер 25-23-1095 РК 3101059925, 03.10.2023г. |
| 7 | Немкова Наталья Алексеевна | 26 | высшее БГПИ, 1997г. | высшая | педагог дополнительного образования | Почётная грамота МО РБ,  обладатель Гранта Главы Администрации муниципального района Мелеузовский район РБ | «Организация перевозки групп детей автомобильным транспортом и пешее сопровождение», 36 часов ГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки РБ», рег.4778 от 31.05.2022 г |
| 8 | Ишмухаметова Сания Альфредов-на | 25 | высшее, БГУ, 2000г. МВД РФ, 2005г. | высшая | педагог дополнительного образования | Почётная грамота МО РБ  обладатель Гранта Главы Администрации муниципального района Мелеузовский район РБ | «Практика дополнительного образования и инновационные подходы к организации учебного процесса», 72 часа Частное образовательное ДПО «Приуральский центр дополнительного профессионального образования», рег. № 0427-21 от 14.10.2021  Диплом об окончании школы по подготовке кадров для спортивного туризма, 72 и 56 часов Министерство спорта РФ, Федерация спортивного туризма России Туристско-спортивный Союз Свердловской области, от 28.12.2021 г |
| 9 | Хаиров Альфрид Сагидулович | 37 | высшее, БГПИ, 1989г. | высшая | педагог дополнительного образования | Почётная грамота МО РБ  Гранта Главы Администрации муниципального района Мелеузовский район РБ | «Ключевые компетенции цифровой экономики», 72 часа Ассоциация образовательных организаций «Электронное образование Республики Башкортостан»; «Практика дополнительного образования и инновационные подходы к организации учебного процесса», 72 часа Частное образовательное ДПО «Приуральский центр дополнительного профессионального образования», рег. № 0359-21 от 27.09.2021  «Организация перевозки групп детей автомобильным транспортом и пешее сопровождение», 36 часов ГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки РБ», рег. №4801 от 31.05. 2022 г |
| 10 | Аскарова Н.Р. | 12 | Высшее, ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет», 2018г., социальная работа | первая | педагог дополнительного образования | - | «Педагогика и психология дошкольного образования», 72 часа БИТиУ филиал ФГБОУ ВПО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)», рег. № 10489 от 16.02.2021 г  «Практика дополнительного образования и инновационные подходы к организации учебного процесса», 72 часа Частное образовательное ДПО «Приуральский центр дополнительного профессионального образования», рег. №0471-21 от 28.10.2021  «Организация перевозки групп детей автомобильным транспортом и пешее сопровождение», 36 часов ГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки РБ», рег. № 4740 от 31.05.2022 г  «Комплексная подготовка вожатых и воспитателей к работе в детских оздоровительных лагерях: теория и практика», 72 часа ЧУ ДПО «Учебно-деловой центр «Знания Плюс»», рег. № 1315 от 26.05.2022 г |

***7.2. Методическая работа педагогов***

Педагоги учреждения работают по методическим или проблемным темам с положительными результатами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О | Проблемная или методическая тема | Результаты работы |
| Торгашов О.А. | «Повышение эффективности экологического образования через активизацию исследований фауны родного края» | Призер муниципального этапа ВсОШ по экологии |
| Торгашова Н.Н. | «Изучение животного и растительного мира  Мелеузовского района» | Призёры муниципального и регионального этапа ВсОШ школьников по экологии; победитель регионального этапа всероссийского конкурса «Открытие-2030» |
| Немкова Н.А. | «Организация опытнической работы с младшими школьниками» | Призер регионального этапа всероссийского конкурса исследовательских работ дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» |
| Ишмухаметова С.А. | «Инвентаризация флоры Мелеузовского района» | Призёр регионального этапа ВсОШ по экологии;  Призёр регионального этапа всероссийского конкурса исследовательских работ «Открытие - 2030»; Победитель всероссийского конкурса им. Вернадского и др. |
| Аскарова Н.Р. | Организация краеведческой работы с учащимися младших классов | Организация краеведческих экскурсий в рамках проекта «Растём патриотами» для учащихся 4 классов с охватом 1376 человек |
| Хаиров А.С. | «Разработка детских  туристических маршрутов» | Участие в республиканском чемпионате по спортивному туризму «Зимняя вишня – 2023» |
| Ильясова Л.Т. | «Возможности дополнительного образования в подготовке учащихся общеобразовательных учреждений к итоговой аттестации» | Победители республиканского чемпионата по финансовой грамотности |

Педагоги являются руководителями образовательных проектов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О** | **Наименование проекта** | **Цель работы проекта** | **Формы работы в рамках проекта** | **Результаты работы** |
| 1.Торгашова Н.Н. | «Исследователи природы» | Подготовка учащихся творческих групп к участию в Республиканских и Всероссийских конкурсах | Мастер-классы в полевых условиях, лабораторные исследования,экологические экспедиции.  Обучение по учебно-исследовательской программе «Исследователи природы» | Призёр регионального этапа ВсОШ по экологии |
| 2.Торгашов О. А. | «Экологи-исследователи» | Объединение учащихся и  педагогов, занимающихся исследовательской деятельностью для решения  общих задач | Малые научно-  практические конференции, экскурсии по экологическим тропам.  Обучение по учебно-исследовательской программе «Экологи-исследователи» | Победитель муниципальной НПК «День знаний, науки и творчества -2023» |
| 3.Аскарова Н.Р. | «Растем патриотами» | Изучение истории родного города и республики | Организация видео экскурсий для младших школьников | Организованы экскурсии для школьников с охватом 1376 человек |

По результатам анализа эффективности работы педагогов по методическим или проблемным темам, по образовательным проектам можно отметить стабильные результаты на республиканском уровне у педагогов Ильясовой Л.Т., Хаирова А.С., Торгашова О.А., Ишмухаметовой С.А.; на всероссийском уровне высокие результаты у педагога Ишмухаметовой С.А.

Курсы повышения квалификации по специальности прошли 4 педагога. Два педагога аттестованы на первую квалификационную категорию.

Оценивая кадровое обеспечение Учреждения, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

-образовательная деятельность в Учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**8. Оценка учебно-методического обеспечения**

***8.1. Обеспеченность дополнительных общеобразовательных программ учебно-методическими пособиями.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название программы** | **Возраст** | **Срок обучения** | **Кол-во**  **часов** | **Методическое обеспечение** |
| 1 | Дополнительная общеобразовательная  программа  «Исследователи природы» -  выполнена в авторском варианте | 14- 17 | 3 года | 648 | 1.Серия методик: Боголюбов А.С. – М.: Экосистема, 1996.  2.Правила оформления результатов исследовательской работы по экологии О.А.Магазов, Л.Н.Магазова – М.: Экосистема, 1996 – 17с.  3.Животный мир Башкортостана, 2-е суд. – Уфа.: Китап, 1995.  4.Крикунов Е.А. и др. Экология. – М.: Дрофа, 1995.  5.Гальперин М. В. Общая экология: учебник. – М.: ФОРУМ, 2010. – 336 с. – (Профессиональное образование). *– Допущено Министерством образования РФ в качестве учебника для студентов учреждений среднего профессионального образования* |
| 2 | Дополнительная общеобразовательная  программа  «Робинзоны»-  выполнена в авторском варианте | 10 -13 | 2 года | 432 | 1.Сивоглазов, Сухова, Козлова. Краеведческая работа в начальных классах.  2.Туганаев В.В., Баранова О.Г. Зеленые спутники человека. – Ижевск, 1993.  3.Черновол В. Справочник туриста. – Ростов-на-Дону, 2001.  4.Штемплер Г.И. Химия на досуге.  5.Гальперин М. В. Общая экология: учебник. – М.: ФОРУМ, 2010. – 336 с. – (Профессиональное образование). *– Допущено Министерством образования РФ в качестве учебника для студентов учреждений среднего профессионального образования* |
| 3 | Дополнительная общеобразовательная  программа  «Исследователи родного края»-  выполнена в авторском варианте | 12 -15 | 3 года | 648 | 1.Аверинцев С.В. Малый практикум по зоологии беспозвоночных. Простейшие.- Protozoa и бесхордовые многоклеточные.- Metazoa Achordata. – М.: «Сов.наука», 1947, 304 с.  2.Баянов М.Г., Дьяченко И.П., Гуров В.М. Учебно-методическое пособие по организации и проведению полевой практики по зоологии позвоночных.-Уфа, 1975 – 49 с.  3.Серия методик: А.С.Боголюбов – М.: Экосистема, 1996.  4.Гальперин М. В. Общая экология: учебник. – М.: ФОРУМ, 2010. – 336 с. – (Профессиональное образование). *– Допущено Министерством образования РФ в качестве учебника для студентов учреждений среднего профессионального образования* |
| 4 | Дополнительная общеобразовательная  программа  «Юные туристы»-  выполнена в авторском варианте | 10- 18 | 1 год | 216 | 1. Тамм Е.И. Энциклопедия туриста: 1993г. Москва , из-во «Большая Российская энциклопедия», 609 с.  2. Шабанов А.Н. Карманная энциклопедия туриста: 2000г. Москва, из-во «Вече», 462 с.  3. Вяткин Л.А. Туризм и спортивное ориентирование:2009г., Москва, из-во Академия, 208с.  4. Махов И.И. Туризм на уроках физичпской культуры для 5-8 классов: 2012г., Бнлгород, из-во БелГу, 198с.  5. Регламент соревнований по спортивному туризму (дистанция пешеходная). Федерация спортивного туризма России. |
| 5 | Дополнительная общеобразовательная  программа  «Гидробиологи»  выполнена в авторском варианте | 12-15 | 3 года | 648 | 1.Асланиди Р.А. «Рыбы пресных водоёмов». – Карманный справочник-определитель. – М. Рольф, 1999. – 128 с.  2.Дьяченко И. П. Рыбы и рыбные ресурсы Башкортостана: учебное пособие / И. П. Дьяченко. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2013. 152 с.  3. «Животный мир Башкортостана» (под ред. М.Г.Баянова). Уфа: Китап, 1995. – 312 с.  4.«Экология водоемов Башкирии» под ред. Б. М. Миркина. Уфа: Китап, - 1998, - 209 с.  7.Маматов А.Ф. Водоплавающие и околоводные птицы Башкортостана. Учебное пособие. – Уфа: РИО БашГУ, 2005. – 232 с. *Рекомендовано Министерством образования Республики Башкортостан*  5.Рябицев В.К. «Птицы Урала, Приуралья и Западной Сибири». Екатеринбург, 2008, - 603 с. |
| 6 | Дополнительная общеобразовательная  программа  «Орнитологи»- выполнена в авторском варианте | 12 -15 | 3 года | 648 | 1.Баянов М. Г., Маматов А. Ф. Птицы Южного Урала. – Уфа: Китап, 2009. – 376 с. *Рекомендовано Министерством образования Республики Башкортостан*  2.«Красная книга Республики Башкортостан» (том 2, Животные) Уфа: Инфореклама, 2014, - 244 с.  3.Рябицев В.К. «Птицы Урала, Приуралья и Западной Сибири». Сборники и материалы МПК за 1998-2014 годы.  4.«Животный мир Башкортостана» (под ред. М.Г.Баянова). Уфа: Китап, 1995, - 312 с. |
| 7 | Дополнительная общеобразовательная  программа  «Юные экологи»- выполнена в авторском варианте | 7 -10 | 3 года | 648 | 1.Марченко Л.И. Осень. Зима. Лето.-Методические рекомендации -Уфа: 2002.-224с.  2.Бондаренко Т.М. Экологические занятия с детьми 6-7 лет. Воронеж-ТЦ-Учитель. 2002-160с.  3. Александрова Ю.Н., Ласкина Л.Д. Юный эколог 1-4 классы: программа кружка, методические рекомендации- Волгоград: Учитель, 2010.-331с.  4.Плешаков А.А. Великан на поляне или первые уроки экологической этики:Кн.для учащихся нач.кл.- 2-е изд.-М:Просвещение, 2002-160с.  5. Рудский В.Г. экология. Природные комплексы. Учебное пособие для 3 класса, 2000г. |
| 8 | Дополнительная общеобразовательная  программа  «Охрана окружающей среды» выполнена в авторском варианте | 12- 15 | 1 год | 216 | 1. Гальперин М. В. Общая экология: учебник. – М.:ФОРУМ,2010. – 336с. (*допущено Министерством образования Российской Федерации*).  2. Миркин Б.М., Наумова Л.Г. Экология России. Учебник из Федерального комплекта для 9-11 –х классов: М. АО МДС, 1996.- 272с.  3. Миркин Б.М., Наумова Л.Г. Экология Башкортостана: Учебник для профессиональных средних учебных заведений. Издание второе, переработанное и дополненное - Уфа: АДИ - Пресс,2002.-200с. (*рекомендовано Министерством образования РБ*).  4.Чубик М.П. Экология человека. Учебное пособие-Томск: изд-во ТГУ, 2006-147с.  5.Панин В.Ф. Теоретические основы защиты окружающей среды. Томск:ТПУ, 2009-115с. Курс лекций по учебной дисциплине. |
| 9 | Дополнительная общеобразовательная  программа  «Экологи - исследователи» выполнена в авторском варианте | 14- 17 | 3 года | 648 | 1.Атлас пресноводных рыб России: В 2 т. Т.1.2./Под ред. Ю.С.Решетникова. – М.: Наука, 2003.- 379 с.  2.Гальперин М. В. Общая экология: учебник. – М.: ФОРУМ, 2010. – 336 с. – (Профессиональное образование). *– Допущено Министерством образования РФ в качестве учебника для студентов учреждений среднего профессионального образования*  3.Животный мир Башкортостана, 2-е изд. – Уфа: Китап, 1995. – 312 с.  3.Комплект методичек ассоциации «Экосистема»  4.Миркин Б. М., Наумова Л. Г., Ибатуллин У. Г. Экология Башкортостана: Учебник для профессиональных средних учебных заведений. Изд. 2-е, дополн. – Уфа: АДИ-Пресс, 2005. -200 с. – *Рекомендовано Министерством образования Республики Башкортостан*.  5. Миркин Б. М, Наумова Л. Г. Экология и устойчивое развитие Республики Башкортостан, учебное пособие – Уфа: «ИП Хабибов И. З.», 2010. – 296 с. |
| 10 | Дополнительная общеобразовательная  программа  «Юные натуралисты» выполнена в авторском варианте | 8-10 | 3 года | 648 | 1.Алексеев В.А. 300 вопросов и ответов о животных. Ярославль: Академия развития, 1997. – 240с.  2.Алексеев В.А. 300 вопросов и ответов о насекомых. Ярославль: Академия развития, 1998. – 256с.  3.Вуд Д.Г. Гнезда, норы и логовища (Пер. с англ. Под ред. Н.Страхова. – М.: Терра, 1993. – 640с.)  4.Акимушкин И. И. Мир животных. – М.: «Мысль», 1995. – 470с.  5.Калугин М.А. Развивающие игры для детей 1-4 кл. Кроссворды, викторины, головоломки. Популярное пособие для родителей и педагогов – Ярославль: Академия развития, 2006. – 224с. |
| 11 | Дополнительная общеобразовательная  программа  «Юные натуралисты» выполнена в авторском варианте | 11-13  14-16 | 3 года | 648 | -Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География 5-6 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/ - М, Просвещение, 2015 г.- Безруков А., Пивоварова Г. Занимательная география: Книга для учащихся, учителей и родителей. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2001. – 608 с.,-Никитина Н.А. Поурочные разработки по географии. 7 класс. – М.: ВАКО, 2005. – 288 с.-Букатов В.М., Ершова А.П. Я иду на урок: Хрестоматия игровых приемов обучения. Книга для учителя. – М.: Издательство «Первое сентября», 2002. – 224 с.-Пятунин В.Б. Контрольные и проверочные работы по географии. 6-10 классы. М.: Дрофа, 1997Никитина Н.А. Поурочные разработки по географии. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс. М.: ВАКО, 2005-Я иду на урок географии: Физическая география материков и океанов. Книга для учителя. – М: Издательство «Первое сентября», 2000. – 272 |
| 12 | Дополнительная общеобразовательная  программа  «Природа родного края»  выполнена в авторском варианте | 12-15 | 2 года | 432 | 1. Б.М. Миркин, Л.Г. Наумова. Экология и устойчивое развитие Республики Башкортостан, учебное пособие – Уфа: «ИП Хабибов И.З.», 2010. – 296 с.  2. Б.М. Миркин, Л.Г. Наумова. Экология растений Башкортостана. – Уфа: Китап, 2010. – 248 с.  3. Криксунов Е.А. Экология. 10 (11) класс: учеб. для общеобразоват. Учреждений / Е.А. Криксунов, В.в Пасечник. – 12 – е изд., дораб. – М.: Дрофа, 2008. – 252 с.  4. Миркин Б.М. Экология Башкортостана. Учеб для 9 кл. – Изд.1-е. – Уфа: Китап, 1995. – 144 с.  5.Кучеров Е.В., Лазарева Д.Н. Лекарственные растения Башкирии: их использование и охрана. Уфа: Башк. Кн. Изд-во, 1989. – 272с. |
| 13 | Дополнительная общеобразовательная  программа  «Экология Башкортостана» | 12-15 | 3 года | 648 | Протасов В.Ф. Экология, здоровье и охрана окружающей среды в России. Учебное и справочное пособие. – М.: Финансы и статистика, 1999. – 672с.  2.Миркин Б.М. Экология Башкортостана. Учебник для 9 кл. Уфа: Китап, 1995г., 144с.  3.Миркин Б.М., Наумова М.Г. Экология России. Учебник для 9-11 кл. общеобразовательной школы – Москва. АО МДС, Юнисам, 1995г. – 232с.  4.Горбачев А.М. Общая геология. Учебник для геологии – разведение техникумов. – М.: «Высшая школа» 1973г.  5.Алексеев В.А. 300 вопросов и ответов по экологии. Ярославль: Академия развития 1998. – 240с. |
| 14 | Дополнительная общеобразовательная  программа  «Юные краеведы»» выполнена в авторском варианте | 9-12 | 1 год | 216 | 1.Баянов М.Г.,Дьяченко И.П., Гуров В.М. Учебно-методическое пособие по организации и проведению полевой практики по зоологии позвоночных.- Уфа, 1975.-49 с.  2. Практикум по экологии: Учебное пособие / Под ред. С.В. Алексеева. – М.: АО МДС, 1996. – 192 с.  3. Александрова В.П., Болгова И.В., Нифантьева Е.А. Экология живых организмов: практикум с основами экологического проектирования. 6-7 классы. – М.: ВАКО, 2014. – 144с.  4. Методика историко-краеведческой работы в школе: Пособие для учителей.---М.: Просвещение, 1982.—223с.  5.Опыт патриотического воспитания младших школьников средствами краеведо-туристской деятельности: Пособие по реализации Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 г.» /М.:АРКТИ, 2004.-208 с.  6. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий/ авт.-сост. И.А.Пашкевич.- Волгоград: Учитель, 2008.-169с  7.«Программы дополнительного образования детей «Юные туристы-краеведы» Смирнов Д. В., рекомендованная Министерством образования и науки РФ для использования в системе дополнительного образования детей, - М.:ФЦДЮТ и К 2006 г. |
| 15 | Дополнительная общеобразовательная  программа  «Юные краеведы»» выполнена в авторском варианте | 9-12 | 1 год | 216 | 1.«Краеведение. Учебное пособие» В.В. Болтушкин, Уфа, 2013.  2.«Страницы памяти» Ф. Ахмерова, Уфа: Китап.  3.«Башкирский край. Хрестоматия для школ Башкирии» Уфа, 1927.  4.«Организация туристской деятельности» В.Г. Гуляев, М.: Просвещение, 1996.  5.«Национальный парк «Башкирия»: фотоальбом» Л.А.Султангареева, Уфа: Информреклама, 2016.  6.«Земля мелеузовская: былое, будни, будущее» З.Ф. Рафиков, Уфа: Китап, 2000.  7.«Подготовка и проведение экскурсий» Ю.Н. Александров, М.: ЦРИБ Турист, 1974.  8.«Экскурсоведение» Б.В. Емельянов, М: Советский спорт, 2007.  9.«Туристские маршруты Башкирии» В. В. Лопатин, А. А. Мурзагулов, М.: Физкультура и спорт, 1972. |

**8.2. Учебно-методическое оснащение.**

Учреждение имеет удовлетворительное научно-методическое и материальное обеспечение учебно-воспитательного процесса:

- имеется подписка на электронные профессиональные издания издательского дома «1 сентября»: «Биология», «География», «Здоровье детей», «Управление школой», «Спорт в школе», «ОБЖ», «Классное руководство»;

- имеется систематическая подписка на периодическую печать;

- разработан и функционирует педагогический проект «Развитие творческой одарённости детей», краеведческий проект «Растём патриотами»;

- разработана основная учебная документация: расписание работы объединений, учебный план, годовой план учебно - воспитательной работы, дополнительные общеобразовательные программы, планы учебно-воспитательной работы объединений;

- функционирует внутренняя система оценки качества образования;

- осуществляется ежемесячный контроль учебно-воспитательного процесса (по графику);

- оформлен коллекционный, раздаточный материал для учащихся, наглядные пособия, выставочный материал;

- имеются персональные учительские сайты в сети образовательных сайтов проекта «Инфоурок»;

- ведётся работа в информационных системах Навигатор;

- имеются персональные страницы педагогов на образовательном сайте «Образовательные инициативы»;

- имеется сайт учреждения <http://dec674.wix.com/doddec>.

- имеется страница учреждения в соцсетях https:|//vk.com/club173008046

Обеспеченность дополнительных общеобразовательных программ учебно-методическими пособиями и учебно-методическим оснащение образовательного процесса позволяет реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в полном объёме.

**9. Оценка материально-технической базы**

В учреждении имеются 4 учебных кабинета, 2 административных кабинета, уголок «Живой природы». Обучение учащихся ведётся в две смены: 1 смена - с 8.00ч. до 12.00ч. , 2 смена- с 14.00 ч. до 17.00ч., с 17.00ч. до 20.00ч. Площадь учебных кабинетов соответствует нормам наполняемости. В учебных кабинетах имеется сеть интернет, 9 компьютеров, 2 ноутбука, 4 принтера, 3 телевизора, проектор, цифровой микроскоп, световые микроскопы, туристическое снаряжение, ученическая мебель. Учебный процесс организован с использованием новых информационно-коммуникативных технологий.

Материальна - техническая база позволяет реализовать дополнительные общеобразовательные программы в полном объёме.

**10. Показатели деятельности.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1 | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 838 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-6 лет) | 15 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 224 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (12-15 лет) | 469 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (16-17 лет) | 130 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 30 человек, 3,6 /% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 75 человек, 9 % |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 4 человека; 0,5 % |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 2 человека |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 0 человек |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 человек |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 2 человека |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 75 человек; 9 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 838 человек; 100 % |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 610 человек/ 92 % |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 55 человека/ 6,6 % |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 0 человек |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 20 человек/ 2,4 % |
| 1.8.5 | На международном уровне | 0 человек |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 154 человека/ 18,4% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 118 человек/ 14 % |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 34 человек; 4 % |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 0 человек |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 17 человек/ 2 % |
| 1.9.5 | На международном уровне | 0 человек |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 428 человек; 64 % |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 392 человек; 47 % |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 28 человек; 3,3 % |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 8 человек; 1 % |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 человек |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 человек |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 65 единицы |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 65 единицы |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 10 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 10 человек; 100% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 8 человек; 80 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | О человек |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 человек |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 10 человек; 100 % |
| 1.17.1 | Высшая | 7 человек; 70 % |
| 1.17.2 | Первая | 3 человек 30% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.18.1 | До 5 лет | 1 человек |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 4 человека/ 40% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человека; 40 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | 10 человек; 100% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 0 человек |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |
| 1.23.1 | За 3 года | 24 единицы |
| 1.23.2 | За отчетный период | 10 единиц |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 1 единица |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 3 единицы |
| 2.2.1 | Учебный класс | 3 единицы |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 0 единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 0 единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 0 единиц |
| 2.3.1 | Актовый зал | 0 единиц |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 70 человек; 8,3 % |

**11. Соответствие деятельности учреждения требованиям законодательства.**

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством:

-Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8.12.2020г.;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”

- СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (постановление от 28 сентября 2020 года N 28);

- Приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- методическими рекомендациями по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (письмо МП РФ №99/04 от 19.03.2020г.);

- Уставом МБОУ ДО ДЭЦ и другими локальными актами.

В соответствии с требованиями законодательства Учреждение:

- обеспечивает реализацию в полном объеме дополнительных общеобразовательных программ, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям учащихся;

- создаёт безопасные условия обучения, воспитания учащихся, в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье учащихся, работников Учреждения;

- соблюдает права и свободы учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, работников Учреждения.

**12. Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом.**

Учреждение осуществляет свою деятельность по реализации в полном объеме дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с возрастными, психофизическими особенностями, склонностями, способностями, интересами и потребностями учащихся; создает безопасные условия обучения, воспитания учащихся, в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье учащихся, работников Учреждения; соблюдает права и свободы учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, работников Учреждения.

В процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ сочетаются индивидуальные, групповые и массовые формы работы с детьми, используются традиционные элементы новых технологий обучения. Внедряются в практику занятий обучение исследовательской деятельности.

Педагоги учреждения, работающие по дополнительным общеобразовательным программам учебно- исследовательской направленности создают индивидуальные образовательные траектории  – персональный путь реализации личностного потенциала каждого ученика.

В результате индивидуального образовательного движения каждый ученик пишет учебно-исследовательскую работу, участвует в конкурсах и олимпиадах муниципального, республиканского и российского уровней.

По сравнению с прошлым годом увеличилось количество участников и призёров республиканских конкурсов на 20 и 9 соответственно. Увеличилось количество участников и призеров всероссийских конкурсов на 16 и 13 соответственно.

Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся увеличился на 2,6%.

- на муниципальном уровне остался прежним

- на региональном уровне увеличился на 1 %

-на федеральном уровне увеличился на 1,6 %

Численность/удельный вес учащихся со степенью усвоение программного материала дополнительных общеобразовательных программ (более 80%) увеличился на 4,1%.

Степень усвоения программного материала в 2022г. составила 84,76%. В 2023г.- 84,9%. Степень усвоения программного материала повысилась на 0,14 %

По результатам мониторинга личностного развития учащихсяувеличился процентный показатель учащихся, обладающих личностными качествами (показатель сформированности) до 4%.

По результатам анализа эффективности работы педагогов по методическим или проблемным темам, по образовательным проектам (2022г.,2023г.) можно отметить стабильные результаты на республиканском уровне у педагогов Ильясовой Л.Т., Хаирова А.С., Торгашова О.А., Ишмухаметовой С.А.; на всероссийском уровне высокие результаты у педагога Ишмухаметовой С.А.

Курсы повышения квалификации по специальности прошли 4 педагога. Два педагога аттестованы на первую квалификационную категорию.

Оценивая кадровое обеспечение Учреждения, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

-образовательная деятельность в Учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Анализ деятельности Учреждения указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в полном объеме и обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений учащихся.

Обеспеченность дополнительных общеобразовательных программ учебно-методическими пособиями, учебно-методическим оснащение и материально - техническая база образовательного процесса позволяет реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в полном объёме.