****

 **Информационная карта**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название проекта | программа лагеря «Юный эколог»,организованного МБОУ ДО Детский экологический центр муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан для организации отдыха и оздоровления учащихся в каникулярное время с дневным пребыванием |
| Цель проекта | воспитание патриотизма, экологической культуры, развитие мотивации личности к познанию и творчеству, привитие навыков исследовательской работы, оздоровление детей. |
| Тип лагеря | лагерь, организованный МБОУ ДО Детский экологический центр муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан для организации отдыха и оздоровления учащихся в каникулярное время с дневным пребыванием |
| Направления деятельности | - образовательно - содержательное (эколого-  краеведческое);- воспитательное;- спортивно-оздоровительное направление |
| Краткое содержание программы | - экологическое воспитание- освоение основ краеведения- организация тематических занятий, игр, семинаров и т.д.- проведение творческих конкурсов |
| Авторы проекта | Опойкова Е.В., Немкова Н.А., Аскарова Н.Р. - педагоги дополнительного образования МБОУ ДО ДЭЦ |
| Название проводящей организации | МБОУ ДО ДЭЦ |
| Адрес организации | 453850, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, улица Первомайская, 1а |
| Место проведения | 453850, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, улица Первомайская, 1а тел(34764) 5-06-90 e-mail: dec@meleuzobr.ru |
| Количество участников | 35 человек |
| Сроки проведения | 19.06.2021г -09.07.2021г |
| Количество смен | одна |
| Кадры | воспитатели - 3начальник лагеря - 1 |
| Участники проекта | учащиеся 7-14 лет |
| Условия размещения участников | лагерь дневного пребывания |

 **Пояснительная записка**

 Лагерь отдыха и оздоровления учащихся в каникулярное время с дневным пребыванием (далее- Лагерь)– одна из наиболее эффективных форм экологического и краеведческого образования и воспитания, поскольку представляет собой комплексную форму, объединяющую в себе экологические праздники, игры, лекции, экскурсии, наблюдения и исследования; изучение краеведческого материала в тесной связи с историей и культурой своего края.

 Работа Лагеря позволяет осуществлять переход от учебной деятельности к начальному этапу детской исследовательской работы. Смена учебной деятельности на альтернативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы в рамках Лагеря, позволяет ребёнку уйти от стереотипов обучения, что делает его более увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал. Работа Лагеря наиболее полно способствует так же расширению и углублению знаний о природе; вырабатывает умения оценивать состояние окружающей среды, формирует и развивает умения реальной природоохранной деятельности.

 Актуальность программы заключается в получении новых и закреплении уже имеющихся знаний, как в области общего, так и дополнительного экологического образования.

 Данный Лагерь предназначен для воспитания экологической и краеведческой культуры и получения дополнительных знаний в области экологии, краеведения разновозрастной группой детей и подростков, получивших первоначальные знания на уроках природоведения, окружающего мира, истории.

Максимально широкий спектр возможных творческих и познавательных мастер-классов способствует развитию у детей  различных умений и навыков для исследовательской работы.

 В программу работы Лагеря включается изучение теоретических вопросов, направленных на систематизацию и обобщение имеющихся базовых знаний. Для изучения истории, природы родного края и экологических проблем конкретной территории планируются тематические и комплексные экскурсии. Используя методику коллективных творческих дел, дети и подростки примут участие в практических природоохранных акциях и эколого-просветительской деятельности, в подготовке и проведении интеллектуальных игр, викторин, конкурсов и других мероприятий. С учетом интересов учащихся в Лагере организуются отряды, на занятиях которых учащиеся получат теоретические знания и практические навыки по выбранному направлению, будут проводить наблюдения в природе по индивидуальным заданиям.

 Роль педагогов, воспитателей-кураторов – это стимулирование ребенка к расширению круга своих интересов и исследованию новых для себя направлений деятельности. Важно пробудить в детях исследовательский интерес. Педагог помогает ребенку приобрести необходимые знания и навыки, благодаря которым ребёнок может успешно исследовать, наблюдать, описывать и организовывать приобретенный опыт.

 Лагерь является логическим продолжением образовательного процесса. Лагерь организуется на базе МБОУ ДО ДЭЦ в период летних каникул (поток – 21 день). Лагерь формируется из числа воспитанников в возрасте от 7 до 14 лет, мотивированных на изучение биологии, географии, истории и краеведения.

 В лагере ведётся работа по трём направлениям: образовательно-содержательное (краеведческое); воспитательное; спортивно-оздоровительное направление.

Образовательная часть включает теоретические занятия, учебные экскурсии, проведение конкретной исследовательской работы. Воспитательные мероприятия подобраны с учётом тематики лагеря и возрастных особенностей детей. Спортивно-оздоровительные мероприятия включают встречи с медицинскими работниками, проведение спортивных мероприятий и ежедневной утренней зарядки, минут здоровья.

 Теоретическая часть программы лагеря способствует не только систематизации и обобщению знаний по экологии, краеведению, но и формирует у учащихся обязательный минимум знаний, необходимых для проведения исследовательской работы, а именно: теоретические и практические навыки написания и оформления работ, подготовка презентаций, разработка и выступлений и непосредственно выступления.

 Практическая часть предусматривает проведение различных экскурсий,  мастер-классы, разработку экологических проектов, конкурсы плакатов, рисунков, рассказов, стихов о природе. Особое внимание уделяется выработке практических умений и навыков, направленных на сохранение и умножение природных богатств. Самое ценное в работе Лагеря - организация экологических и краеведческих экскурсий для детей.

Деятельность лагеря строится в соответствии с нормативно – правовыми документами:

1. Конвенция о правах ребёнка.

2. Постановления министерств и ведомств «Об организации летнего отдыха».

3. Приказ МКУ УО « Об организации отдыха детей и их оздоровления в летний период 2021г».

4. Положение о лагере, организованном МБОУ ДО Детский экологический центр муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан для организации отдыха и оздоровления учащихся в каникулярное время с дневным пребыванием.

5. Программа лагеря, организованного МБОУ ДО Детский экологический центр муниципального района Мелеузовский район Республики

6. План работы Лагеря.

**Условия реализации программы:**

1. Материально-технические условия предусматривают: финансирование за счёт средств бюджета и наличие приспособленной базы   на 25 детей, 7 педагогов.

2. Кадровые условия. В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- директор МБОУ ДО ДЭЦ, обеспечивающий организацию лагеря;

-начальник лагеря, руководитель программы, координирующий работу по выполнению программы.

- воспитатели, обеспечивающие выполнение программы лагеря.

- работники столовой, обеспечивающие 2-хразовое питание.

3. Методические условия предусматривают: наличие необходимой документации, программы деятельности и плана работы на поток, проведение и организацию работы в лагере с дневным пребыванием.

**Основной состав Лагеря**

Лагерь комплектуется из 35 детей.

Сотрудники Лагеря:

Директор МБОУ ДО ДЭЦ: Шадрина Марина Михайловна

Начальник Лагеря: Опойкова Е.В.

Аскарова Н.Р – воспитатель

Немкова Н.А.- воспитатель

Ильясова Л.Т..- воспитатель

**Концептуальные основы деятельности**.

**Цель:**

1. Воспитание патриотизма, экологической культуры, формирование у детей краеведческих знаний и умений; создание условий для воспитания гражданина и патриота с личной ответственностью перед Родиной; развитие интереса к истории, культуре, быту, языку родного края.

2. Развитие мотивации личности к познанию и творчеству, включение детей в социально значимую деятельность.

3. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул.

**Задачи:**

1. Приобщение детей к изучению природы, истории родного края, осознанию связей между человеком и природой.

2. Развитие творческих, исследовательских способностей детей.

3. Оздоровление школьников:

- формирование у детей здорового образа жизни, его ценностей,

- содействие нормальному физическому развитию.

**Принципы деятельности Лагеря.**

1. *Принцип самореализации* детей в условиях Лагеря предусматривает:  посильность и конкретность любой деятельности для личности каждого ребёнка. Она должна быть привлекательной, соответствовать интересам личности, иметь чётко выраженный результат, содержать эффект новизны, способствовать творчеству и самостоятельности, допускать возможность вариативности в выборе способов достижений целей, удовлетворять потребности личности в самоутверждении.

2. *Принцип включенности* детей в социально значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня; предоставление возможности и право отстаивать свое мнение.

3. *Принцип взаимосвязи* педагогического управления и детского самоуправления предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого ребенка от негативных проявлений  и вредных привычек, формирование чувства ответственности  за свои поступки и действия.

4. *Принцип сочетания* воспитательных мероприятий с экологической деятельностью детей предусматривает; режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности в рамках дня; активное участие детей во всех видах деятельности.

**Механизм реализации программы.**

I. Подготовительный этап:

- Подбор педагогических кадров

- Комплектование отряда

- Разработка и оформление документации

II. Организационный этап:

- Знакомство

- Выявление и постановка целей развития коллектива и личности

- Сплочение воспитанников

- Формирование законов и условий совместной жизнедеятельности

- Подготовка к дальнейшей жизнедеятельности по Программе

III. Основной этап

- Содружество детей и взрослых

- Коллективная и индивидуальная поисковая  деятельность

- Личностный рост воспитанников

- Мониторинг жизнедеятельности коллектива, развития личности воспитанников

IV. Заключительный этап:

- Психолого-социально-педагогический анализ результатов

**Содержание программы:**

**Экологическое направление:**

Всемирный день защиты слонов в зоопарках. Просмотр видеоролика «Добрый слон». Конкурс рисунков «Добрый слон»

Экскурсия «Экологическая тропа в парке «Слава»». Просмотр мультфильма «Маша и Медведь. Следы невиданных зверей»

Экскурсия «Травы и кустарники парка Слава»

Экскурсия «Деревья парка «Слава»». Презентация «Особо охраняемые природные территории Мелеузовского района»

Викторины «Знатоки родного края»

**Туристско- краеведческое направление:**

«7 чудес Башкортостана». Просмотр видеоролика. «7 чудес Башкортостана». Игры на свежем воздухе

День памяти и скорби. Презентация «Мелеузовцы в составе 3-го гвардейского кавалерийского корпуса». Экскурсия к Аллее Славы

Экскурсия в краеведческий музей

**Спортивно-оздоровительное направление:**

День здоровья «В мире спорта и сказок».

Воспитательное мероприятие «Дорожный калейдоскоп». Конкурс рисунков «Правила дорожного движения»

Конкурсно-игровое мероприятие «Семицветик».

Игра «Снежный ком».

Конкурс рисунков на асфальте

**Профилактическая деятельность:**

Конкурс рисунков «Правила дорожного движения»

**Формы и методы работы по программе, которые будут использоваться:**

-тематические экскурсии;
- познавательные игры и викторины;
- спортивные игры и соревнования;
- психологические игры;
- игровые тестирования, опросы, анкетирование;
- беседы, семинары, исследовательская работа, «круглые столы» по обсуждению достигнутых результатов;
- занятия на природе;
- изготовление поделок, гербариев, выпуск школьной газеты.
- концерты, фестивали, акции.

  **Основные программные мероприятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Направления | Способы и формы проведения |
| 1 | Правила поведения в природе | Ознакомление с правилами поведения в лесопарках, у водоёмов. Беседа- урок о лекарственных травах,трудовой десант, игра-викторина  |
| 2 | Лесополосы, луг, степь, река. Знакомство с окрестными экосистемами | Беседы об агроэкосистемах, его обитателях, растениях, роль человека в агроэкосистеме и экосистеме.Беседы о луге, степи, его обитателях, растениях, значении луга в экосистеме. Беседы о  речках города, их обитателях, значении водоёмов в экосистеме. Игра-викторина. Экскурсия в парк, к речке.  |
|  |  |  |
| 3 | Экология и окружающая среда. Изучение экологического состояния улиц населённого пункта. | Цель: Изучение экологического состояния улиц населённого пункта.Оборудование: карта-схема населённого пункта, рулетка.Анкетирование. Круглый стол.  |
| 4 | Лекарственные растения в парке «Слава» | Изучение лекарственных растений.Занятия на природе.  |
| 6 | Охрана окружающей среды  | Беседа об охране окружающей среды. Выпуск газеты, бюллетеней. Акция. |

 **Ожидаемые результаты**

**-**Повышение уровня экологической культуры.
- Укрепление и оздоровление детского организма: формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены), развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости).
- Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года.
- Развитие творческой и исследовательской  активности каждого ребенка, творческий рост детей.
- Приобретение детьми опыта общения со сверстниками в новых для них условиях.
- Развитие лидерских качеств.