**Аннотация дополнительных общеобразовательных программ.**

***«Робинзоны»***- дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая). Срок реализации программы – 2 года. Программа нацелена на обучение детей в возрасте 10 -13 лет с учетом возрастных особенностей и интересов детей. За основу программы взяты главы книги Н.В.Верзилина «По следам робинзонов», а также разделы из типовых программ дополнительного образования детей «Туристы», «Краеведы», «Юные натуралисты». Программа знакомит учащихся с особенностями организации окружающего мира, экологией растений и животных, правилами поведения в природе. Большое внимание уделяется обучению навыкам безопасной жизнедеятельности в антропогенных и полевых условиях, освоению методов ориентирования на местности, изучению растений и животных своего края, знакомству с возможностями применения природных даров без ущерба для природы. В процессе реализации программы осуществляются межпредметные связи с географией, биологией, химией. На первом году обучения предусматривается овладение учащимися общими сведениями о природе, о приспособлениях организмов к среде обитания, о целостности органического мира. Учащиеся овладевают первичными знаниями о животном мире родного края, о лекарственных растениях, изучаются правила безопасного пребывания на природе. Второй год обучения предусматривает овладение туристическими навыками и навыками безопасной жизнедеятельности в природных условиях, умением различать съедобные и ядовитые растения и грибы своей местности. Большое внимание уделяется привитию здорового образа жизни, умению прослеживать жизнь животных в естественных условиях. Программа снабжена учебно-методическим материалом, призванным обеспечить ее успешную реализацию. Программа составлена в соответствии с государственными требованиями к образовательным программам системы дополнительного образования детей

 ***«Юные исследователи родного края»*** - дополнительная общеобразовательнаяпрограмма (общеразвивающая). Возраст учащихся - 12-15 лет.Программа «Юные исследователи родного края» долгосрочная, рассчитана на трехлетний срок реализации. Цель курса - привитие любви к природе посредством изучения законов экологии.При реализации программы используются теоретические приёмы изучения экологии, работа в природе с возможностью выявления теоретических законов экологии на практике. Предусмотрена индивидуальная работа с учащимися, а также проведение интеллектуальных игр, викторин и т.д. За основу программного материала взяты учебные пособия «Молодильные яблоки для планеты Земля» (Миркин Б.М., Наумова Л.Г.), «Экологии Башкортостана» (Миркин Б.М., Наумова Л.Г.) и типовые программы дополнительного образования детей «Юные натуралисты», «Юные лесоводы». Программа первого года обучения нацелена на ознакомление учащихся с основными понятиями экологии. На втором году обучения более подробно рассматриваются вопросы взаимосвязи живых организмов в органическом мире, изучаются экологические проблемы родного края. Третий год обучения предполагает обобщение ранее полученных знаний, выявление связей экологии с другими науками и изучение глобальных экологических проблем.Новизна программы в том, что она нацеливает подростков на необходимость поиска логических решений экологических вопросов, доказывает тесную взаимосвязь живого на планете. Программа является подготовительной ступенью к началу самостоятельных экологических исследований. Контроль знаний учащихся проводится по окончании изучения разделов в виде тестов, викторин, деловых игр. Программа снабжена учебно-методическим материалом, призванным обеспечить её успешную реализацию, составлена в соответствии с государственными требованиями к образовательным программам системы дополнительного образования детей.

 «***Азбука здоровья»*** - дополнительная общеобразовательнаяпрограмма (общеразвивающая). Возраст учащихся 7-10 лет. Срок реализации программы – 2 года.

Программа знакомит учащихся со строением человеческого организма, с физиологическими процессами и правилами гигиены. Программа рассчитана на детей, проявляющих интерес к здоровому образу жизни. За основу программного материала взяты разделы из научно-популярного издания «Организм человека» А.Брагина, М, издательство АСТ,2001г. Программа первого года обучения знакомит учащихся с эволюцией человека, с элементарными представлениями о строении человеческого организма, с основами гигиены и здоровья человека. Программа второго года обучения даёт представление об основах правильного питания, о необходимости физических нагрузок, о правилах первой доврачебной помощи, об основах безопасности жизнедеятельности. Особое внимание уделяется профилактике асоциальных проявлений среди подростков. Новизна данной программы заключается в том, что знакомясь со строением человеческого организма и основными принципами сохранения здоровья, учащиеся учатся сами нести ответственность за своё здоровье. Актуальность данной программы заключается в том, что она знакомит ребят с возможностями нашего организма к саморегуляции, а так же с профилактическими мероприятиями по охране и укреплению своего здоровья. Программа снабжена учебно-методическим материалом, призванным обеспечить её успешную реализацию, составлена в соответствии с государственными требованиями к дополнительным общеобразовательным программам системы дополнительного образования детей.

 «***Юные экологи»*** - дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая) построена с учетом преемственности экологического образования дошкольников и младших школьников, опирается на теоретический, практический и личностный опыт учащихся, полученный при изучении курса «Окружающий мир». Данная программа разработана на возрастную категорию детей от 6 до 10 лет, со сроком реализации 2 года. Целью программы является формирование и развитие экологически сообразного поведения у дошкольников и младших школьников. Актуальность программы продиктована отсутствием в теории и практике экологического образования начальной школе единой, рассчитанной на весь период обучения, программы дополнительного образования экологической направленности для дошкольников и младших школьников. Данная программа отличается развернутостью, личностной ориентацией и экоцентристким подходом в рассмотрении вопросов взаимоотношений человека и природы. Программа первого года обучения предусматривает изучение неживой природы, многообразия растений и животных и их связи со средой обитания, жизни растений и животных в сообществе, взаимодействия человека с природой. На втором году обучения дети получают знания о живой природе, об экологических связях между живой и неживой природой. В программном материале представлены различные формы подачи образовательного материала: ролевые, дидактические, имитационные игры, творческие задания, опыты и практические работы, экологические проекты, экскурсии, гербаризация. Программа снабжена учебно-методическим комплексом, призванным обеспечить ее успешную реализацию, составлена в соответствии с государственными требованиями к образовательным программам системы дополнительного образования детей.

***«Юные цветоводы»*** - дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая). Данная программа рассчитана на возрастную категорию детей от 9 до 12 лет, со сроком реализации 2 года. Целью программы является развитие познавательного интереса у учащихся к миру цветочно-декоративных растений. Актуальность данной программы в том, что программный материал отвечает социальным запросам детей и их родителей. Ценность данной программы заключается в том, что автор средствами экологического образования воспитывает гармоничную личность, прививает любовь к родному краю. Программа первого года обучения предусматривает изучение цветочно-декоративных растений, комнатных растений и растений, произрастающих на территории РБ. На втором году обучения дети получают знания по флористике, фитодизайну, комнатному овощеводству, учатся использовать комнатные растения в быту. В процессе изучения программного материала используется различные формы и методы экологического воспитания: природоохранная деятельность, игровая деятельность, практическая деятельность. Программа снабжена учебно-методическим материалом, призванным обеспечить ее успешную реализацию. Данная программа составлена в соответствии с государственными требованиями к образовательным программам системы дополнительно образования детей.

***«Муравьишка»*** - дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая) представляет собой вариант образовательной деятельности в форме экологического всеобуча. Актуальность данной программы - привлечение большого количества детей к изучению природы родного края и популяризация экологических знаний.Данная программа рассчитана на детей младшего школьного возраста (8-10 лет). Срок реализации -2 года.Целью программы является пробуждения интереса детей к природоохранной деятельности. Программа знакомит детей с многообразием растительного и животного мира, развивает экологическое сознание, познавательный интерес и общий кругозор. Одна из основных задач - воспитание любви к родному краю. Для поддержания интереса к предмету применяются различные формы работы: этические беседы, занятия на экологических тропах, экологические игры, экологические акции.

Программа является комплексной, так как в ней дети получают знания по зоологии, ботанике, экологии, затрагиваются вопросы здорового образа жизни. Программа 1-го года обучения предусматривает проведение уроков природы на темы о животном и растительном мире региона; 2- го года обучения - об экологических проблемах города и района, о возможных путях их решения. Большое внимание в программном материале уделяется природоохранной деятельности учащихся: работа в уголке живой природы, наблюдения за поведением птиц на кормушках, изготовление и развешивание природоохранных листовок и др. Программа снабжена учебно-методическим материалом, призванным обеспечить её успешную реализацию, составлена в соответствии с государственными требованиями к образовательным программам системы дополнительного образования детей.

***«Юные зоологи»*** - дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая) рассчитана на учащихся 10-15 лет, состав объединений разновозрастной. Программа адресована детям, проявляющим интерес к изучению животного мира. Срок реализации - 3 года. Цель программы - изучение разнообразия животного мира РБ. Актуальность и новизна данной программы заключается в том, что в процессе изучения программного материала затрагиваются вопросы антропогенного воздействия на окружающий животный мир своего региона и пути их решения. Программа 1-го года обучения составлена на основе типовой программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ «Исследователи природы» под ред. Л.А.Приходько, М., Просвещение,1983 г. За основу программы 2-го года обучения взят материал из учебного пособия «Зоология с основами экологии» Блинникова В.И. В программный материал второго года обучения включены основные представления о систематике животного мира и экологии основных групп животных в системе биосферы. За основу программы 3-го года обучения взят учебник «Лесная энтомология» Воронцова А.Ш. На 3-ем году обучения дети получают сведения по систематике, биологии и экологии насекомых, знакомятся с характеристиками экологических групп лесных насекомых, с образом жизни наиболее распространенных видов вредителей и мерами борьбы с ними. В программе предусмотрены практические и творческие задания к каждому разделу. Достаточное количество часов выделено на проведение занятий в виде экскурсий, наблюдений за животными в их естественной среде обитания. Программа снабжена учебно- методическим материалом, призванным обеспечить её успешную реализацию. В программе имеется контрольно- измерительный материал для каждого года обучения в форме тестовых заданий, викторин и конкурсов. Программа составлена в соответствии с государственными требованиями к образовательным программам системы дополнительного образования детей.

«***Гидробиологи»***- дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающей). Рассчитана на детей в возрасте 12- 15 лет, увлекающихся биологией и экологией, желающих более углубленно ознакомиться с жизнью внутренних водоемов Башкортостана и России. Состав объединений разновозрастной. Программа долгосрочная, срок реализации -3 года. Программа 1 года обучения составлена на основе типовой программы «Гидробиологи» для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ под ред. Л.А. Приходько, М., «Просвещение», 1983 г. Программа второго и третьего годов обучения составлена на основе коллективного издания «Экология водоёмов Башкирии»(1998г.) и Академического труда «Атлас пресноводных рыб России»(2003г.)

Оригинальность и новизна концептуальных идей автора изложена в модифицированных разделах 1- 3 годов обучения и содержит в себе в значительной мере результаты авторских исследований ихтиофауны НП «Башкирия» и Мелеузовского района РБ, а также сведения по водоплавающим и околоводным птицам и «краснокнижным» водным растениям. В программе четко прослеживаются межпредметные связи гидробиологии с экологией, гидрологией, ландшафтоведением, топонимикой, литературой, теорией гидростроительства и другими областями знаний. Каждый год обучения включает в себя летнюю полевую практику. В основе программного материала первого года обучения лежит общее знакомство с наукой гидробиологией, кроме того предусмотрена природоохранная и исследовательская деятельность на местных водоемах. Программа второго и третьего годов обучения построена по концентрическому принципу, но с некоторыми добавлениями по фауне и флоре водоемов и их пойм и по основам общей экологии. Широкое использование автором местного наглядного материала обеспечивает высокую степень усвоения материала. Поэтапный контроль усвояемости предусмотрен в виде тестов после каждого раздела и итогового тестирования в конце изучения программного материала. Основной библиографический список включает 14 литературных источников, кроме этого автор имеет 2 научных публикации по ихтиофауне НП «Башкирия» и 5 публикации по фауне водоплавающих и околоводных птиц. В процессе обучения используются учебно-исследовательские работы учащихся. Программа снабжена учебно - методическим материалом, призванным обеспечить её успешную реализацию. Программа составлена в соответствии с государственными требованиями к образовательным программам системы дополнительного образования детей.

***«Орнитологи»***- дополнительная общеобразовательная программа **(**общеразвивающая). Рассчитана на учащихся 12- 15 лет, увлекающихся биологией и экологией, желающих более углубленно ознакомиться с разнообразием и жизнью птиц. Состав объединений разновозрастной. Программа долгосрочная, срок реализации 3 года.

Цель программы - формирование у учащихся экоцентристского типа сознания посредством изучения жизни пернатых и проведения практических природоохранных мероприятий. Актуальность рецензируемой программы заключается в воспитании гражданина общества устойчивого развития, личности с экоцентристским мировоззрением и активной жизненной позицией. Программа 1 года обучения составлена на основе типовой программы «Орнитологи» для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ под ред. Л.А. Приходько, М., «Просвещение», 1983 г.. Новизна и оригинальность концептуальных идей автора изложена в модифицированной части (2 и 3 годы обучения) и содержат в себе в значительной мере результаты авторских исследований орнитофауны г. Мелеуза и Южной части Башкортостана. Программа 2 и 3 годов обучения составлена на основе учебника «Экология Башкортостана» (Миркин Б.М, Наумова Л.Г, 1999г.), школьного атласа- определителя птиц (Храбрый, 1988г), монографии В.К.Рябицева «Птицы Урала, Приуралья и западной Сибири» (2003г., 2009г.)

В программе четко прослеживаются межпредметные связи орнитологии с географией, экологией, историей, метеорологией, литературой и другими областями знаний. Каждый год обучения включает в себя летнюю полевую орнитологическую практику.

В первый год дети знакомятся с ролью птиц в природе и жизни человека, фенологическими явлениями в мире пернатых, учатся определять виды птиц в природе, приобретают навыки изготовления искусственных гнездовий и кормушек. Широкое использование автором местного наглядного материала обеспечивает высокую эффективность усвоения материала. Программа 2 года обучения построена по концентрическому принципу, но с некоторыми добавлениями материала по систематическому обзору птиц РБ и основам общей экологии. В течение третьего года обучения учащиеся более подробно изучают анатомию, морфологию и физиологию птиц, эволюцию и мобильность пернатых, гнездостроительство и экогруппы, а также этологию птиц. Особое внимание уделено знакомству с редкими и занесенными в «Красную книгу» видами птиц. Поэтапный контроль усвояемости предусмотрен в виде тестов после каждого раздела, предусмотрено итоговое тестирование. Основной библиографический список включает 9 литературных источников, кроме этого автор имеет 12 научных публикаций по орнитофауне НП «Башкирия» и Мелеузовскому району РБ. Также в процессе обучения используются исследовательские работы учащихся. Учебно-методические материалы программы полностью соответствуют специфике системы дополнительного образования детей. Программа снабжена учебно- методическим материалом, призванным обеспечить её успешную реализацию, составлена в соответствии с государственными требованиями к образовательным программам системы дополнительного образования детей.

 ***«Лесовичок»***  - дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая). Программа рассчитана на учащихся 8-11 лет, состав объединений разновозрастной. Программа адресована детям, проявляющим интерес к изучению природы родного края. Срок реализации программы – 3 года.Программа 1-го года обучения составлена на основе материала из учебного пособия « Ребенок среди природы» под редакцией З.Г. Валовой и Ю.Е. Моисеенко. В процессе изучения программного материала дети знакомятся с растительным и животным миром родного края.За основу программы 2-го и 3-го года обучения взят материал из учебного пособия «Молодильные яблоки для планеты Земля» под редакцией Б.М. Миркина и Л.Г. Наумовой, в котором представлены сведения об экосистемах, взаимоотношениях в них, об охране окружающей среды.

 Актуальность и новизна данной программы заключается в том, что в процессе реализации программного материала у учащихся формируется экологическое сознание. В программе предусмотрены практические и творческие задания к каждому разделу, проведение занятий на природе в виде экскурсий, выходов на экологические тропы. Имеется дидактический материал в виде коллекций и гербариев. Учебно-методический материал программы соответствуют специфике системы дополнительного образования детей. Программа снабжена учебно- методическим материалом, призванным обеспечить её успешную реализацию. Программа составлена в соответствии с государственными требованиями к образовательным программам системы дополнительного образования детей.

 ***«Декоративное цветоводство»*** -дополнительная общеобразовательная программа(общеразвивающая) рассчитана на учащихся 10- 13 лет, состав объединений разновозрастной. Программа адресована детям, проявляющим интерес к изучению комнатных растений. Срок реализации 2 года.Программа составлена на основе материалов из учебного пособия «Комнатные растения от А до Я» под редакцией Быховца А.И. В процессе изучения программного материала учащиеся знакомятся с разнообразием цветочно-декоративных растений, их биологическими особенностями, приобретают навыки по уходу за растениями, по ведению наблюдений за их ростом и развитием.Актуальность данной программы заключается в том, что в процессе её

 освоения учащиеся получают представления о том, как комнатные растения

 влияют на здоровье человека, на экологию современного жилища. В программе предусмотрены практические и творческие задания к каждому разделу, проведение занятий на природе в виде экскурсий. Учебно-методический материал программы соответствует специфике системы дополнительного образования детей. Программа составлена в соответствии с государственными требованиями к образовательным программам системы дополнительного образования детей.

 ***«Исследователи здорового образа жизни»*** - дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая). Данная программа рассчитана на учащихся среднего и старшего школьного возраста со сроком реализации 3 года. Образовательная программа разработана автором для работы с детьми, интересующимися вопросами здорового образа жизни. Новизна данной программы заключается в том, что знакомясь с основными принципами сохранения здоровья, учащиеся учатся сами нести ответственность за своё здоровье. Актуальность данной программы заключается в том, что она знакомит ребят с возможностями нашего организма к саморегуляции, а также с профилактическими мероприятиями по охране и укреплению своего здоровья. В рамках программного материала первого года обучения предполагается изучение основных принципов сохранения здоровья, изучение влияния образа жизни на здоровье человека. Второй год обучения знакомит с основными принципами формирования здоровья, с влиянием физических нагрузок на организм и принципами правильного питания. На третьем году обучения ребята знакомятся с правилами гигиены, с традиционными системами оздоровления организма, с зависимостью здоровья человека от окружающей среды.

В программном материале большое внимание уделяется вопросам формирования, укрепления и сохранения своего здоровья. Программный материал предусматривает использование на занятиях различных форм деятельности: лекции, беседы, походы выходного дня, тесты, викторины, конкурсные задания и подвижные игры на воздухе.

В процессе изучения программного материала учащиеся получают практические навыки профилактики нарушения осанки, близорукости, утомления, укрепляют своё духовное и физическое здоровье с помощью физических упражнений и гимнастики. При разработке образовательной программы использована литература: Н.Н Куинджи «Валеология», О. Горошин «Уроки здоровья и долголетия», М. Гогулан «Попрощайтесь с болезнями», А.Ф. Синяков «Рецепты здоровья». Программа составлена в соответствии с государственными требованиями к образовательным программам системы дополнительного образования детей, снабжена учебно-методическим материалом, призванным обеспечить ее успешную реализацию.

 ***«Юные натуралисты»*** - дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая). Разработана на основе типовых программ для учреждений дополнительного образования по направлению «натуралистика». Программа представляет собой разноуровневое планирование образовательной деятельности в объединении «Юные натуралисты». Данная программа рассчитана на возрастную категорию детей от 9 до 12 лет, со сроком реализации 3 года. Актуальность данной программы в том, что она дополняет знания школьников о природных явлениях, окружающем мире, активизирует познавательную деятельность учащихся. Программный материал рассчитан на организацию занятий с учащимися младшего и среднего школьного возраста, учебный материал составлен с учетом возрастных особенностей детей. Программный материал рассматривает наиболее важные вопросы по изучению природных ресурсов, атмосферы, гидросферы, биосфере, гигиене человека, охране природы. Каждый раздел программы предполагает оценку знаний учащихся в виде игр, тестов, кроссвордов, викторин. Работа в рамках программного материала строится в соответствии со спецификой в данной области, она предполагает выходы на маршруты, походы выходного дня, экскурсии, многодневные походы, где учащиеся закрепляют теоретические знания на практике. Ценность данной программы заключается в том, что автор путем изучения особенностей местной природы вовлекает учащихся в природоохранную деятельность, учебно-исследовательскую деятельность, приобщает подрастающее поколение к бережному отношению к окружающей среде, прививает навыки поисковой работы. Программа снабжена учебно-методическим материалом, призванным обеспечить её успешную реализацию, составлена в соответствии с государственными требованиями к образовательным программам системы дополнительного образования детей.

 ***«Экология Башкортостана»*** - дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая). Разработана на основе типовой программы «Для внешкольных учреждений» М, Просвещение, 1988г. Она представляет собой разноуровневое планирование образовательной деятельности в объединении «Экология Башкортостана».Данная программа рассчитана на возрастную категорию детей от 12 до 15 лет, со сроком реализации 4 года. Актуальность данной программы заключается в том, что в ней рассматриваются наиболее важные вопросы экологии родного края, о животном и растительном мире Башкортостана, об особо охраняемых территориях.Ценность данной программы заключается в том, что путем изучения особенностей местной природы у учащихся формируются навыки поисковой работы, ребята вовлекаются в природоохранную деятельность, приобщаются к бережному отношению к окружающей среде. В процессе изучения учебного материала, особое внимание уделяется здоровому образу жизни, что предполагает выходы на маршруты, походы выходного дня, экскурсии, многодневные походы, где учащиеся закрепляют теоретический материал на практике. Каждый раздел программы предполагает оценку знаний учащихся в виде тестов, кроссвордов, викторин, психологических игр. При изучении программного материала большое внимание уделяется патриотическому, экологическому, эстетическому воспитанию школьников, развитию психологического, нравственного и физического здоровья детей. В процессе реализации программного материала учащиеся получают знания об основах экологии, охране природной среды, об основных источниках загрязнения окружающей среды, об особо охраняемых природных территориях, знакомятся с основными законодательными актами в области охраны окружающей среды. Программа снабжена учебно-методическим материалом, призванным обеспечить её успешную реализацию. Данная программа составлена в соответствии с государственными требованиями к образовательным программам системы дополнительного образования детей.

 **«*Экологи-исследователи»*** - дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая), носит учебно-исследовательский характер. Рассчитана на детей в возрасте 14-17 лет, ориентированных на углубленное изучение биологии и экологии. Программа долгосрочная, срок реализации – 3 года. Цель программы - воспитание у учащихся экологической культуры через теоретическое познание законов природы и практическое применение этих знаний. Программа 1 года обучения составлена на основе материалов из учебников Б.М. Миркина, Л.Г. Наумовой «Экология Башкортостана» (1995, 1999, 2008). Программа 2 и 3 годов обучения базируется на изучении методик выполнения, оформления и защиты учебно-исследовательских работ на основе методических пособий под редакцией А.С.Боголюбова. Новизна и оригинальность концептуальных идей изложена в модифицированных разделах 1- 3 годов обучения, в которых делается упор на проведение и оформление учебно-исследовательских работ.

 В процессе изучения программного материала учащиеся углубляют свои знания не только в области общей экологии, но также и в различных прикладных разделах этой науки. Практическая часть программы третьего года обучения включает в себя самостоятельный выбор тем и выполнение исследовательских работ. Программа является комплексной, поскольку в ней четко прослеживаются связи общей экологии с географией, физикой, химией, медициной, экологическим правом, историей, логикой, риторикой и ораторским искусством. Каждый год обучения включает в себя летнюю полевую практику. Тематика исследовательских работ основана на местном материале, что обеспечивает высокую степень актуализации приобретенных знаний. Учебно-методический материалы программы соответствует специфике системы дополнительного образования детей. Программа составлена в соответствии с государственными требованиями к программам системы дополнительного образования детей.

 ***«Зоологи-исследователи»*** - дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая), носит учебно-исследовательский характер, рассчитана на учащихся 13-16 лет, проявляющих интерес к изучению экологии. Срок реализации - 1 года.Программа составлена на основе материала из учебного пособия Б.М.Миркина, Л.Г Наумовой «Экология Башкортостана». Охрана окружающей среды, экологические нормы - проблемы, актуальные в современном мире. Для успешной охраны природы необходимо глубоко понимать ее законы, поэтому данная программа актуальна и ценностна.В программе представлены сведения о важнейших понятиях экологии: экосистемах, экологическом равновесии, важнейших вопросах рационального природопользования и охраны окружающей среды. В процессе реализации программы учащиеся получают навыки выполнения учебно- исследовательских работ, формируются навыки экологического мышления и поведения.Программа является комплексной, в ней даются знания по вопросам общей экологии и прикладным наукам: лесной экологии, промышленной экологии, городской экологии и т.д. В программе прослеживаются межпредметные связи с зоологией, ботаникой, географией.Знания учащихся оцениваются по результатам участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах. Программа снабжена учебно- методическим материалом, призванным обеспечить её успешную реализацию, составлена в соответствии с государственными требованиями к образовательным программам.

 ***«Цветоводы исследователи»*** - дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая), носит учебно-исследовательский характер. Программа рассчитана на учащихся 9- 13 лет, состав объединений разновозрастной. Программа адресована детям, проявляющим интерес к изучению природы родного края. Срок реализации программы – 1 год. Программа составлена на основе материала из учебного пособия по экологии «Молодильные яблоки для планеты Земля», Б.М.Миркин и Л.Г. Наумова. В процессе изучения программного материала дети знакомятся с наукой экологией, учатся пользоваться экологическими знаниями. Актуальность и новизна данной программы заключается в том, что в процессе реализации программного материала формируется экологическое сознание, учащиеся получают навыки написания и оформления исследовательских работ. В программе предусмотрены практические и творческие задания к каждому разделу, проведение занятий на природе в виде экскурсий, выходов на экологические тропы. Имеется дидактический материал в виде коллекций и гербариев. Учебно-методический материал программы соответствуют специфике системы дополнительного образования детей. Программа снабжена учебно- методическим материалом, призванным обеспечить её успешную реализацию.

 Программа составлена в соответствии с государственными требованиями к образовательным программам системы дополнительного образования детей.

 «***Исследователи природы»*** - дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая), носит учебно-исследовательский характер. Программный материал предусматривает углубленное изучение вопросов экологии с учащимися в возрасте 13-16 лет. Программа «Исследователи природы» долгосрочная, рассчитана на трехлетний срок реализации. Цель курса - привитие любви к природе через её практическое изучение, раскрытие роли экологии в обеспечении качества окружающей среды и контроля за её состоянием. В процессе обучения по программе чередуются теоретические приёмы изучения экологии, практическая деятельность с возможностью выявления теоретических законов экологии на практике, индивидуальная работа с учащимися, а также проведение интеллектуальных игр, викторин и т.д. В содержании разделов программы присутствуют связи экологии с биологией, географией, химией, физикой. Это дает возможность понимать окружающий мир как единое целое и доказать, что экология это не отдельный курс, а учебная дисциплина, созданная на основе достижений других наук, что нацеливает учащихся на необходимость расширения собственного кругозора и поиска логических взаимосвязей в окружающем мире. Программа составлена на основе учебника «Экология Башкортостана» (Миркин Б.М., Наумова Л.Г.), с использованием фрагментов типовых программ дополнительного образования детей «Юные туристы», «Юные натуралисты», «Юные лесоводы». Новизна программы заключается в том, что в ней большое внимание уделяется обучению методам самостоятельных экологических исследований, написанию исследовательских работ, способам их представлений. Всё вышеназванное дает возможность подросткам принять участие в конкурсах разного уровня . Контроль знаний учащихся проводится по окончании изучения разделов в виде тестов, викторин, деловых игр. Итоговый контроль - личные достижения учащихся в городских и Республиканских конкурсах, олимпиадах и т.д. Программа снабжена учебно-методическим материалом, призванным обеспечить её успешную реализацию, составлена в соответствии с государственными требованиями к образовательным программам системы дополнительного образования детей.

«***Краеведы-исследователи»*** - дополнительная общеобразовательная программа  **(**общеразвивающая), носит учебно-исследовательский характер. Программа предназначена для работы с детьми старшего школьного возраста (12- 16 лет), проявляющими интерес к общественно-историческому развитию своего края, к традициям своего народа. В процессе реализации программы предполагается изучение учащимися истории родного города, исторических и памятных мест, приобретение опыта практической деятельности, расширения знаний по экологии города, района, республики.

Актуальность данной программы в том, что она способствует развитию интеллектуального и творческого потенциала, общего кругозора, умению общаться с аудиторией, правильно излагать мысли, работать с архивными источниками, а также с краеведческой и справочной литературой. Большое внимание уделяется разработке и написанию индивидуального текста экскурсии самими учащимися, а также умению самостоятельного проведения экскурсий по выбранной теме. Материал распределяется как по годам обучения, так и по разделам. Программа разработана с использованием следующей литературы: «Земля Мелеузовская», Уфа, «Китап», 2000 г., архивными источниками краеведческого музея города Мелеуза.

Программа составлена в соответствии с государственными требованиями к образовательным программам системы дополнительного образования детей, снабжена учебно-методическим материалом, призванным обеспечить ее успешную реализацию.

***«Охрана окружающей среды»*** - дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая), носит учебно-исследовательский характер. Программа направлена на познание окружающей среды путем вовлечения учащихся в практическую деятельность по решению экологических проблем . Данная программа разработана на возрастную категорию детей от 12 до 15 лет, со сроком реализации 1 год. За основу взят учебник Б.М Миркина, Л.Г. Наумовой «Экология Башкортостана». Целью программы является формирование экологической культуры, экологических знаний у учащихся, вовлечение их в природоохранную деятельность. Программа ориентирована на формирование у учащихся экологической культуры, практических навыков, основ учебно-исследовательской деятельности. Программа включает в себя знания по охране окружающей среды, основы туристско - краеведческих знаний и умений. Изучив данную программу, учащиеся значительно повысят свои знания в области экологии и краеведения, научатся самостоятельно оценивать экологическое состояние окружающей среды.

Программа снабжена учено- методическим материалом, призванным обеспечить её успешную реализацию. Данная программа составлена в соответствии с государственными требованиями к образовательным программам системы дополнительного образования детей.

«***Природа родного края»*** - дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая), носит учебно- исследовательский характер. Данная программа рассчитана на возрастную категорию детей от 12 до 15 лет, со сроком реализации 2 года.

 Актуальность данной программы заключается в том, что рассматриваются наиболее важные вопросы по изучению экологии родного края. В процессе изучения программного материала учащиеся знакомятся с особо охраняемыми природными территориями, с флорой и фауной родного края, получают знания по систематике растений, по общей экологии, по основам географии и экологии растений, выполняют практические работы. Программа дополняет материал школьного курса ботаники, зоологии, биологии и экологии. Ценность данной программы заключается в том, что путем изучения особенностей местной природы, учащиеся вовлекаются в учебно-исследовательскую деятельность, прививаются навыки поисковой работы. В процессе изучения программного материала предполагаются выходы на маршруты, походы выходного дня, экскурсии, многодневные походы, где учащиеся закрепляют теоретические знания на практике, ведут наблюдения, исследования. В содержании программы большое количество часов отводится практической работе, такой как сбор материала для исследовательских работ, камеральная обработка материала, статистическая обработка результатов и оформление исследовательских работ. При изучении программного материала большое внимание уделяется патриотическому, духовно – нравственному, экологическому, эстетическому, физическому воспитанию школьников. Данная программа снабжена учебно-методическим материалом, призванным обеспечить ее успешную реализацию, составлена в соответствии с государственными требованиями к образовательным программам системы дополнительного образования детей.

 «***Краеведы - экскурсоводы»*** - дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая). Программа рассчитана на учащихся среднего и старшего школьного возраста от 10 до 16 лет, проявляющих интерес к естествознанию, общественно- историческому развитию своего края, а также к оздоровительно-познавательному туризму и краеведению. Срок реализации программы -3 года. Образовательная программа разработана автором с использованием программы «Школа юного экскурсовода» (г. Москва, 2000г. автор Казьмина Елена Геннадьевна), а также программы «Экскурсоведение для школьников» (Уфа, 2001г. автор Вождаева Татьяна Геннадьевна).

Программа каждого года обучения включает в себя как теоретическую, так и практическую подготовку учащихся. Новизна данной программы заключается в соединении краеведческого и экскурсоведческого материалов. Актуальность данной программы заключается в том, что она заполняет пробелы в знаниях учащихся по истории своего города и района.Ценность данной программы заключается в том, что посредством поисковой и краеведческой деятельности воспитывается гармоничная личность, подрастающее поколение приобщается к историческим и культурным ценностям народов, населяющих территорию г.Мелеуза и Мелеузовского района.Первый год обучения посвящён всестороннему комплексному изучению истории города Мелеуза и Мелеузовского р-на. Второй год предполагает ознакомление с методикой подготовки и проведения экскурсий. Третий год предусматривает изучение государственного строя и символики Республики Башкортостан, экономики Республики Башкортостан, а также истории и культуры башкирского народа. Программа составлена в соответствии с государственными требованиями к образовательным программам системы дополнительного образования детей, снабжена богатым учебно-методическим материалом, призванным обеспечить ее успешную реализацию.

 ***«Юные туристы»*** - дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая). Рассчитана на обучение школьников 11-18 лет различным видам туризма. Срок обучения - 1 год. Содержание программного материала: первый год обучения учащиеся получают основные понятия о туризме; второй год – закрепление и расширение общетуристкой и начало специальной подготовки; третий год – изучение тактики туризма, проведение самостоятельной практической туристкой работы и овладение навыками работы младшего инструктора туризма. Актуальность программы заключается в формировании гармонично развитого гражданина общества с устойчивым мировоззрением. Оригинальность и новизна заключается в обновлении содержания программы, большое внимание уделяется местному материалу и охране природы. В программе ясно прослеживаются межпредметные связи, прежде всего с географией, биологией, экологией, историей и краеведением.Программа состоит из стандартных структурных компонентов (пояснительная записка, учебно-тематический план, содержание). В основном занятия проводятся в форме экскурсий, экспедиций, походов, лекций, бесед и практических занятий. Итоговый контроль образовательной деятельности фиксируется многодневными походами, проведением соревнований. Данная программа снабжена учебно-методическим материалом, призванным обеспечить ее успешную реализацию, составлена в соответствии с государственными требованиями к образовательным программам системы дополнительного образования детей.

 ***«Экскурсоводы»*** - дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая). Рассчитана на учащихся среднего и старшего школьного возраста от 12 до 16 лет со сроком реализации 1 год, желающих расширить и углубить свои знания по истории и культуре города Мелеуза, реализоваться в творческой общественно-значимой деятельности, овладеть профессиональными навыками ведения экскурсий. Программа разработана на основе программы «Школа юного экскурсовода» (Е.Г.Казьмина г. Москва, 2000г.), концепции программы «Юный экскурсовод» (В.И.Аксельрод, г.Санкт-Петербург). Новизна данной программы заключается в том, что в процессе реализации программного материала учащиеся овладевают навыками проведения экскурсий, ведётся подготовка юных экскурсоводов для общеобразовательных учреждений и школьных музеев. Актуальность данной программы заключается в том, что посредством приобщения учащихся к экскурсоводческой деятельности, у детей пробуждается чувство ответственности за свой город, желание личного участия в процветании родного края. На занятиях используются различные формы деятельности: лекции, беседы, экскурсии, встречи с выдающимися людьми города и района. Воспитанники принимают участие во всех городских мероприятиях краеведческой направленности. Программа предусматривает комплексное изучение истории города Мелеуза и Мелеузовского района. Программа составлена в соответствии с государственными требованиями к

 образовательным программам системы дополнительного образования детей, снабжена учебно-методическим материалом, призванным обеспечить ее успешную реализацию.

«***Юный эколог”*** -дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая) предназначена для детей 7-10 лет, со сроком обучения 1 год. Программный материал направлен на получение учащимися знаний и навыков в области экологии. Целью программы является формирование компетентности учащихся путём усвоения системы интегрированных знаний о природе и человеке, основ экологической грамотности, развитие ценных качеств по отношению к природе. Задачи программы: формировать интерес к изучению природы родного края; развивать творческие способности учащихся; углублять и обогащать кругозор детей о родном крае; изучать и исследовать с детьми конкретные объекты природы; формировать представления о природных сообществах родного края; формировать представления об охраняемых растениях и животных, занесённых в Красную книгу. Актуальность программы заключается в том, что в процессе освоения программного материала у учащихся формируется экологическая культура, его познавательное, эстетическое, эмоционально-нравственное и практическое отношение с окружающей природной средой. Ценностными ориентирами содержанияданной программы являются: развитие у учащихся эстетического восприятия окружающего мира; формирование представлений о природе как универсальной ценности; развитие умений, связанных с изучением окружающей среды; развитие устойчивого познавательного интереса к окружающему миру природы; развитие представлений о различных методах познания природы; формирование элементарных умений, связанных с выполнением учебного исследования; вовлечение учащихся в реальную деятельность по изучению и сохранению ближайшего природного окружения. Содержание программы реализуется через создание на занятиях проблемных ситуаций, ситуации оценки и прогнозирования последствий поведения человека, ситуации свободного выбора поступка по отношению к природе. Практическая направленность курса осуществляется через творческие задания, игровые задания, практикумы и опытническую работу. Данная программа способствует формированию ценностных ориентиров учащихся, развитию ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма, развитию широких познавательных интересов и творчества. Программа составлена в соответствии с государственными требованиями к образовательным программам системы дополнительного образования детей, снабжена учебно-методическим материалом, призванным обеспечить ее успешную реализацию.