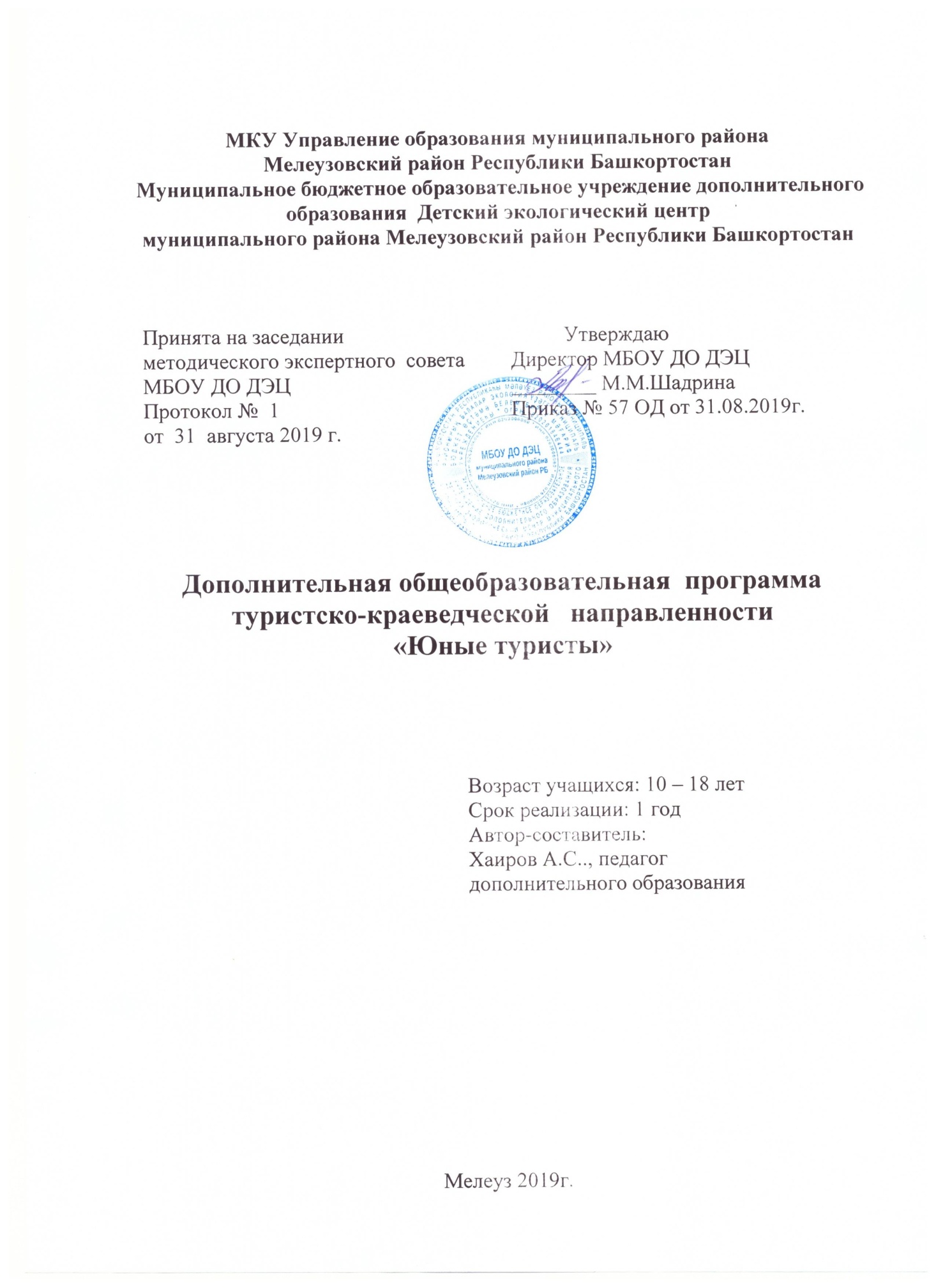
** К**

**Пояснительная записка**

Настоящая программа составлена согласно типовой программе по туризму, утвержденной Управлением воспитания и дополнительного образования детей и молодежи Министерства образования РФ.

Учебный материал программы рассчитан на 1 год обучения на детей 10-18лет. Количество часов в неделю - 6часов. Занятия 3-часовые, периодичность занятий – 2раза в неделю. Объем часов в год -216, летняя полевая практика – 36 часов

В основе программного материала использованы материалы по общей туристской подготовке, топографии, картографии, ориентированию спелеологии.

Формы и методы работы, применяемые при изучении данной программы: лекции, беседы, творческие задания, практические работы, игры. Занятия на местности, выходы на маршруты и экскурсии.

**Цели и задачи программы;**

**Цель:**

духовное и физическое развитие детей и подростков посредством туристкой деятельности, а также реализация их творческих, образовательных и познавательных потребностей. Выполнение спортивных разрядов по спортивному туризму.

**Задачи:**

1. Воспитание, гармонично развитого молодого человека.
2. Укрепление физического и духовного здоровья детей.
3. Формирование у детей осознанной и устойчивой потребности к физическому и духовному развитию и самосовершенствованию.
4. Приобретение практических навыков по спортивному туризму.

Ожидаемые результаты:

1.Обучаюшиеся должны знать:

- основы пешеходного туризма;

- выдающиеся природные памятники района и республики.

- опасные факторы природы;

-способы выживания в дикой природе;

2. Обучающиеся должны уметь:

- обеспечить свое автономное существование в природе;

( обустроить бивуак, приготовить пищу, организовать ночевку.)

- пользоваться картами;

-оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;

-организовать зимнюю ночевку;

- организовать страховку при посещении опасных объектов.

- выполнение спортивных разрядов по спортивному туризму.

Оценка знаний по каждому разделу производиться в виде тестирования, конкурсных заданий, контрольных походов выходного дня и сплавов по рекам различной категории сложности

**Учебно - тематический план**

**по программе «юные туристы»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Название темы раздела | Количество часов | | | Форма аттестации и контроля |
|  | всего | теория | практика |
| 1 | **Введение. Инструктаж по ТБ** | 6 | **6** |  |  |
| 3 | **Природного края и его история** | 9 | **6** | **3** | лекция |
| 6 | **Организация и подготовка похода** | 42 | 13 | 29 | оценка практических.навыков |
|  | **Топографическая подготовка** | 30 | 13 | 17 |  |
| 4 | **Физическая подготовка туриста** | 3 | 1 | 2 | Вопросы, офп |
| 5 | **Общее туристическое снаряжение** | 15 | 3 | 12 |  |
| 6 | **Туристический быт** | 30 | 24 | 6 | игра «привал» |
|  | **Содержание походной аптечки** | 6 | 3 | 3 | вязка носилок |
| 51 | **Полоса препятствий** | 78 | 30 | 48 | практические занятия. |
| 77 | **Судейство соревнований по технике пешеходного туризма** | 15 | 3 |  | вопросы |
| 80 | **Подготовка к летним многодневным походам и подготовка к республиканским соревнованиям по школе безопасности** | 3 | 2 | 1 | на местности |
|  | всего | 216+36 |  |  |  |

**Содержание учебного плана**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.**Введение.** Инструктаж по ТБ. Основы безопасности жизнедеятельности.  **2.Природного края и его история Охрана природы.**  Ведение путевых заметок.  **3Организация и подготовка похода.** Определение цели и района похода. Разработка маршрута. Оформление походной документации. Организация и проведение похода. Движение по маршруту, нормы переходов. **Практические занятия** Движение по лесу. Движение по равнине, темп, режим , строй. Движение на склонах. Движение по заболоченной местности. Обеспечение безопасности. Дисциплина. Правила поведения в лесу. Подведение итогов похода. Составление отчета. Оформление отчета  **3. Топографическая подготовка турист**а Азимут. Масштаб. Определение крутизны склона. Определение сторон горизонта. Топографическая . Знакомство с топографической картой. **Практические занятия.**  Маршрутная топографическая сьемка. Маршрутная сьемка парка «Слава».  **4.Физическая подготовка туриста.**  **5.Общее туристическое снаряжение**. Туристическое снаряжение. Групповое и личное снаряжение . **Практические занятия** Уход за снаряжением и его ремонт. Костровое хозяйство.  6.**Туристический быт.** Выбор места для дневного привала. Планирование лагеря. Выбор и заготовка топлива. Охрана природы в походе. Питание в походе. Выбор и обеззараживание воды. Гигиена туриста. Личная гигиена туриста. Купание в походе.  **7.Содержание походной аптечки. Практические занятия** Транспортировка пострадавшего различными способами. Вязка узлов.  **8.Полоса препятствий.** Преодоление препятствий. Траверс склона  **9.Подготовка тур слету школьников.** Топографические знаки на спортивных картах. Условные знаки гидрологии. Условные знаки местности. Условные знаки растительности. Ориентирование по спортивным картам. Определение азимута на местности и по карте. **Практические занятия** Вязка узлов( булинь, брам-шкотовый и др.). Маркированный маршрут. Движение по легенде. Азимутальный ход. Прохождение по бревну с перилами. Прохождение по бревну без перил. Укладка бревна. Навесная переправа по натянутым судейским перилам. Ритм и скорость движения величина переходов. Место руководителя в строю группы. Распорядок дня. Выбор времени суток для движения. Техника движения по болотам. Техника движения по осыпям и моренам. Особенности переправ через таежные и горные реки. Виды переправ: вброд, с шестом, «Стенкой и др.».  **10 Судейство соревнований по технике пешеходного туризма.** Судейство технической дистанции. Судейство контрольно-туристического маршрута. Подготовка к летним многодневным походам и подготовка к республиканским соревнованиям по школе безопасности |  |
| **Календарный учебный график**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | NN | месяц | число | Время проведения | Форма занятия | Количество часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля | | 1 | сентябрь | 01 | 14.00-17.00 | лекция | 3 | Введение. Инструктаж по ТБ | Каб.7 |  | | 2 | сентябрь |  | 14.00-17.00 | лекция | 3 | Основы безопасности жизнедеятельности | Каб.7 |  | | 3 | сентябрь |  | 14.00-17.00 | беседа | 3 | Природного края и его история | Каб.7 | опрос | | 4 | сентябрь |  | 14.00-17.00 | лекция | 3 | Охрана природы | Каб.7 |  | | 5 | сентябрь |  | 14.00-17.00 | практические занятия. | 3 | Ведение путевых заметок | Каб.7 | Путевой дневник | | 6 | сентябрь |  | 14.00-17.00 | практические занятия. | 3 | Организация и подготовка похода | Каб.7 | Оценка прак. навыков | | 7 | сентябрь |  | 14.00-17.00 | Комбинированный | 3 | Определение цели и района похода | Каб.7 | Оценка прак. навыков | | 8 | сентябрь |  | 14.00-17.00 | практические занятия.. | 3 | Разработка маршрута | Каб.7 | Прак. Зан. | | 9 | октябрь |  | 14.00-17.00 | практические занятия.. | 3 | Оформление походной документации | Каб.7 | Прак.зан. | | 10 | октябрь |  | 14.00-17.00 | практические занятия. | 3 | Организация и проведение похода | Каб.7 | Выход на маршрут | | 11 | октябрь |  | 14.00-17.00 | Лекция | 3 | Движение по маршруту, нормы переходов | Каб.7 | вопросы | | 12 | октябрь |  | 14.00-17.00 | Беседа | 3 | Движение по лесу | Каб.7 | вопросы | | 13 | октябрь |  | 14.00-17.00 | Беседа | 3 | Движение по равнине, темп, режим , строй.. | Каб.7 | вопросы | | 14 | октябрь |  | 14.00-17.00 | Беседа | 3 | Движение на склонах | Каб.7 | вопросы | | 15 | октябрь |  | 14.00-17.00 |  | 3 | Движение по заболоченной местности | Каб.7 |  | | 16 | октябрь |  | 14.00-17.00 | лекция | 3 | Обеспечение безопасности. Дисциплина. | Каб.7 |  | | 17 | ноябрь |  | 14.00-17.00 | рассказ | 3 | Правила поведения в лесу | Каб.7 | вопросы | | 18 | ноябрь |  | 14.00-17.00 | семинар | 3 | Подведение итогов похода | Каб.7 | семинар | | 19 | ноябрь |  | 14.00-17.00 | практические занятия | 3 | Составление отчета | Каб.7 | практические занятия. | | 20 | ноябрь |  | 14.00-17.00 | практические занятия. | 3 | Оформление отчета | Каб.7 | Прак. Зан. | | 21 | ноябрь |  | 14.00-17.00 | практические занятия. | 3 | Ориентирование в походе | Каб.7 | вопросы | | 22 | ноябрь |  | 14.00-17.00 | практические занятия. | 3 | Устройство и типы компасов | Каб.7 | Игра «Найди друга» | | 23 | ноябрь |  | 14.00-17.00 | Лекция | 3 | Азимут | Каб.7 | кроссворд | | 24 | ноябрь |  | 14.00-17.00 | Беседа | 3 | Масштаб | Каб.7 | вопросы | | 25 | декабрь |  | 14.00-17.00 | Беседа | 3 | Определение крутизны склона | Каб.7 | практические занятия. | | 26 | декабрь |  | 14.00-17.00 | Беседа | 3 | Определение сторон горизонта | Каб.7 | Оценка прак. занятий | | 27 | декабрь |  | 14.00-17.00 |  | 3 | Топографическая подготовка | Каб.7 | вопросы | | 28 | декабрь |  | 14.00-17.00 | лекция | 3 | Знакомство с топографической картой | Каб.7 | вопросы | | 29 | декабрь |  | 14.00-17.00 | рассказ | 3 | Маршрутная топографическая сьемка | Каб.7 |  | | 30 | декабрь |  | 14.00-17.00 | семинар | 3 | Маршрутная сьемка парка «Слава» | Каб.7 | Сьёмка местности | | 31 | декабрь |  | 14.00-17.00 | практические занятия. | 3 | Физическая подготовка туриста | Каб.7 |  | | 32 | декабрь |  | 14.00-17.00 | практические занятия. | 3 | Общее туристическое снаряжение | Каб.7 | вопросы | | 33 | январь |  | 14.00-17.00 | практические занятия. | 3 | Туристическое снаряжение | Каб.7 | практические занятия. | | 34 | январь |  | 14.00-17.00 | практические занятия. | 3 | Групповое и личное снаряжение | Каб.7 | Укладка рюкзака | | 35 | январь |  | 14.00-17.00 | Лекция | 3 | Уход за снаряжением и его ремонт | Каб.7 | практические занятия. | | 36 | январь |  | 14.00-17.00 | Беседа | 3 | Костровое хозяйство | Каб.7 | Вопросы виды костров | | 37 | январь |  | 14.00-17.00 | Беседа | 3 | Туристический быт | Каб.7 | вопросы | | 38 | январь |  | 14.00-17.00 | Беседа | 3 | Выбор места для дневного привала | Каб.7 | Игра «привал» | | 39 | январь |  | 14.00-17.00 |  | 3 | Планирование  лагеря | Каб.7 | вопросы | | 40 | январь |  | 14.00-17.00 | лекция | 3 | Выбор и заготовка топлива | Каб.7 | практические занятия. | | 41 | февраль |  | 14.00-17.00 | рассказ | 3 | Охрана природы в походе | Каб.7 |  | | 42 | февраль |  | 14.00-17.00 | семинар | 3 | Питание в походе | Каб.7 | Составление меню | | 43 | Февраль |  | 14.00-17.00 | практические занятия. | 3 | Выбор и обеззараживание воды | Каб.7 | вопросы | | 44 | Февраль |  | 14.00-17.00 | практические занятия | 3 | Гигиена туриста | Каб.7 | вопросы | | 45 | Февраль |  | 14.00-17.00 | практические занятия | 3 | Личная гигиена туриста | Каб.7 | вопросы | | 46 | Февраль |  | 14.00-17.00 |  | 3 | Купание в походе | Каб.7 | Первая помощь | | 47 | Февраль |  | 14.00-17.00 | Лекция | 3 | Содержание походной аптечки | Каб.7 | кроссворд | | 48 | Февраль |  | 14.00-17.00 | Беседа | 3 | Транспортировка пострадавшего различными способами | Каб.7 | практические занятия, вязка носилок | | 49 | март |  | 14.00-17.00 | Беседа | 3 | Вязка узлов | Каб.7 | Вязка узлов | | 50 | Март |  | 14.00-17.00 | Беседа | 3 | Маркированный маршрут | Каб.7 | вопросы | | 51 | Март |  | 14.00-17.00 |  | 3 | Полоса препятствий | Каб.7 |  | | 52 | Март |  | 14.00-17.00 | лекция | 3 | Преодоление препятствий | Каб.7 | практические занятия. | | 53 | Март |  | 14.00-17.00 | рассказ | 3 | Траверс склона | Каб.7 | практические занятия. | | 54 | Март |  | 14.00-17.00 | семинар | 3 | Прохождение болот | Каб.7 | вопросы | | 55 | Март |  | 14.00-17.00 | практические занятия. | 3 | Подготовка ктур слету школьников | Каб.7 | вопросы | | 56 | март |  | 14.00-17.00 | практические занятия. | 3 | Топографические знаки на спортивных картах | Каб.7 | Игра Условные знаки | | 57 | апрель |  | 14.00-17.00 | практические занятия. | 3 | Условные знаки гидрологии | Каб.7 | Игра Условные знаки | | 58 | Апрель |  | 14.00-17.00 | практические занятия. | 3 | Условные знаки местности | Каб.7 | Игра Условные знаки | | 59 | апрель |  | 14.00-17.00 | Лекция | 3 | Условные знаки растительности | Каб.7 | Игра Условные апрель знаки | | 60 | Апрель |  | 14.00-17.00 | Беседа | 3 | Ориентирование по спортивным картам | Каб.7 | вопросы | | 61 | Апрель |  | 14.00-17.00 | Беседа | 3 | Определение азимута на местности и по карте | Каб.7 | практические занятия. | | 62 | Апрель |  | 14.00-17.00 | Беседа | 3 | Вязка узлов ( булинь, брам-шкотовый и др.) | Каб.7 | практические занятия. | | 63 | Апрель |  | 14.00-17.00 |  | 3 | Маркированный маршрут | Каб.7 |  | | 64 | апрель |  | 14.00-17.00 | лекция | 3 | Движение по легенде | Каб.7 | вопросы | | 65 | май |  | 14.00-17.00 | рассказ | 3 | Азимутальный ход | Каб.7 |  | | 66 | Май |  | 14.00-17.00 | семинар | 3 | Прохождение по бревну с перилами | Каб.7 | На местности | | 67 | Май |  | 14.00-17.00 | практические занятия. | 3 | Прохождение по бревну без перил | Каб.7 | На местности | | 68 | Май |  | 14.00-17.00 | практические занятия. | 3 | Укладка бревна | Каб.7 | На местности | | 69 | Май |  | 14.00-17.00 | практические занятия. | 3 | Навесная переправа по натянутым судейским перилам | Каб.7 | На местности | | 70 | Май |  | 14.00-17.00 | практические занятия. | 3 | Ритм и скорость движения величина переходов | Каб.7 | вопросы | | 71 | Май |  | 14.00-17.00 | Лекция | 3 | Место руководителя в строю группы | Каб.7 | вопросы | | 72 | май |  | 14.00-17.00 |  | 3 | Распорядок дня. Выбор времени суток для движения | Каб.7 | вопросы | | 73 | июль |  | 14.00-17.00 |  | 3 | Техника движения по болотам | Каб.7 | На местности | | 74 | Июль |  | 14.00-17.00 |  | 3 | Техника движения по осыпям и моренам | Каб.7 | вопросы | | 75 | Июль |  | 14.00-17.00 |  | 3 | Особенности переправ через таежные и горные реки | Каб.7 | На местности | | 76 | Июль |  | 14.00-17.00 | лекция | 3 | Виды переправ: в брод, с шестом, «Стенкой и др.» | Каб.7 | вопросы | | 77 | Июль |  | 14.00-17.00 | рассказ | 3 | Судейство соревнований по технике пешеходного туризма | Каб.7 | вопросы | | 78 | Июль |  | 14.00-17.00 | семинар | 3 | Судейство технической дистанции | Каб.7 | вопросы | | 79 | июль |  | 14.00-17.00 | практические занятия. | 3 | Судейство контрольно-туристического маршрута | Каб.7 | вопросы | | 80 | август |  | 14.00-17.00 | практические занятия. | 3 | Подготовка к летним многодневным походам и подготовка к республиканским соревнованиям по школе безопасности | Каб.7 | На местности | | 81 | Август |  | 14.00-17.00 |  | 3 | Полоса препятствий | Каб.7 | На местности | | 82 | Август |  | 14.00-17.00 |  | 3 | Полоса препятствий | Каб.7 | На местности | | 83 | август |  | 14.00-17.00 |  | 3 | Полоса препятствий | Каб.7 | На местности | | 84 | август |  | 14.00-17.00 |  | 3 | Полоса препятствий | Каб.7 | На местности |   **Условия реализации программы**  Для выполнения программы необходимы следующие условия:  **Материально-технические**.  1. Кабинет для проведения групповых и индивидуальных занятий.  2. Шкафы и полки; выставочные витрины для расположения учебной и научной литературы, наглядных пособий, демонстрационного материала, творческих работ учащихся.  3. Компьютер, фотоаппарат, видеокамера.  4. туристическое снаряжение.  **Внешние условия.**  Контакты с турклубами и детскими туристическими организациями: республиканская станция юных туристов,  **Кадровые условия.**  Педагог дополнительного образования.  **Формы аттестации**  *Критерием оценки усвоения материала является:*  умение ребенка проявлять приобретенные знания в спортивных соревнованиях и походах.  зачет по проверочным работам в течение года;  **Показатели результативности освоения программы**  Показателями результативности служат:  обрести единомышленников.  участие в соревнованиях и походах  **Прогнозируемые результаты.**  Показателями эффективности работы данного объединения и возможным критерием результативности могут быть:  *Внешняя результативность:*  стабильность функционирования подросткового коллектива;  Внутренняя результативность*:*  изменение стереотипа поведения, осуществление самоконтроля, самоанализа;  повышение социальной активности подростков;  личностное самоопределение подростка;  сознательный выбор профессии с учетом своих способностей; игра, состязание, проверка собственных сил.  **Прогнозируемые результаты.**  1.Обучаюшиеся должны знать:  - основы пешеходного туризма;  - выдающиеся природные памятники района и республики.  - опасные факторы природы;  -способы выживания в дикой природе;  2. Обучающиеся должны уметь:  - обеспечить свое автономное существование в природе;  ( обустроить бивуак, приготовить пищу, организовать ночевку.)  - пользоваться картами;  -оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;  -организовать зимнюю ночевку;  - организовать страховку при посещении опасных объектов.  - выполнение спортивных разрядов по спортивному туризму.  Оценка знаний по каждому разделу производиться в виде тестирования, конкурсных заданий, контрольных походов выходного дня и сплавов по рекам различной категории сложности | |
|  | |

**ЛИТЕРАТУРА**

1 .Арбузов А.Ф. География туризма: учебник для студ.

Сред. проф. образования, -М.: ИЦ «Академия», 2009.-160с.

2.Вяткин Л.А. Туризм и спортивное ориентирование: учеб пособие Л.А

Вяткин, Е.В. Сидорчук.-4-е изд.-М.:ИЦ «Академия», 2009.-208с.

З.Ягодынская Н.В., Малышкин С.А. :Культурно-исторические центры

России - учебное пособие.-4-е издание - М.: ИЦ «Академия», 2009.-272с.

4. Махов И.И.: Туризм на уроках физической культуры для 5-8 классов

-Белгород: ИПК НИУ «БелГУ», 2012г.

5.Колбовский Ю.В.: Экологический туризм и экология туризма.- М.:

Академия, 2011г.

б. Журнал «Вокруг света», 2014г.

7.http:budetinteresno.info/lit.htm Все о туристической подготовке