**Календарный учебный график по дополнительной общеобразовательной программе «Орнитологи»** 1-й год обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Месяц** | **Место проведе-ния занятия** | **Темы занятий** | **Количество часов** | | | **Форма занятия** | **Форма контроля** |
| **За-ня-тия** | **Все-го** | **Тео-рия** | **Прак-тика** |
| 1 | с  е  н  т  я  б  р  ь | ДЭЦ, 4-й кабинет | Вводное занятие. План работы. Инструктаж по ТБ. | 3 | 2 | 1 | Рассказ, беседа | Опрос |
| 2 | ДЭЦ, 4-й кабинет | Стаение, миграции и отлёт птиц | 3 | 2 | 1 | Рассказ, беседа | Опрос |
| 3 | Пойма реки Белой | Осенние кочевки и отлёт птиц | 3 | - | 3 | Экскурсия | Обмен мнениями |
| 4 | Пойма рек Белой и Каран | Сбор кормов для зимней подкормки птиц (семена и плода щирицы, лебеды и др.) | 3 | - | 3 | Полевой выход | Классифика-ция и взвешивание собранных кормов |
| 5 | Пойма рек Белой и Каран | Сбор кормов для зимней подкормки птиц | 3 | - | 3 | Полевой выход | Классифика-ция и взвешивание собранных кормов |
| 6 | Пойма реки Белой | Осенний пролёт птиц в долине р. Белой | 3 | - | 3 | Экскурсия | Опрос на местности |
| 7  8 | Левонабережная дамба реки Белой | Сбор гнезд для коллекции в пойме р. Белой. ТБ при лазании по деревьям.  Составление карты гнёзд в районе левонабережной дамбы | 3  3 | 1  - | 2  3 | Полевой выход  Полевой выход | Фронтальный опрос  Фронтальный опрос |
| 9 | о  к  т  я  б  р  ь | Пойма реки Белой | Сбор кормов для зимней подкормки птиц (семена березы, шишки ольхи, ягоды калины, шиповника) | 3 | - | 3 | Полевой выход | Классифика-ция и взвешивание собранных кормов |
| 10  11 | Пойма реки Белой | Наблюдения за осенним пролётом водоплавающих и околоводных птиц | 3  3 | -  - | 3  3 | Экскурсия | Опрос на местности |
| 12  13 | ДЭЦ, 4-й кабинет | Особенности морфологического и анатомического строения тела птиц, связанные с полётом | 3  3 | 1  2 | 2  1 | Иллюстрированный рассказ | Опрос у доски и фронтальный |
| 14 | ДЭЦ, 4-й кабинет | Особенности физиологии организма птиц, связанные с полётом | 3 | 3 | - | Лекция | Опрос |
| 15 | ДЭЦ, 4-й кабинет | Формы клювов птиц с различными способами и объектами питания | 3 | 3 | - | Урок с рисованием | Опрос |
| 16 | ДЭЦ, 4-й кабинет | Формы лап, хвостов и крыльев различных экологических групп птиц | 3 | 2 | 1 | Урок- рассказ с зарисовкой | Опрос |
| 17 | н  о  я  б  р  ь | ДЭЦ, 4-й кабинет | Изготовление кормушек для птиц | 3 | - | 3 | Практическая работа | Беседа |
| 18 | Парк «Слава» | Развешивание кормушек | 3 | - | 3 | выход в парк | Обмен мнениями |
| 19 | Парк «Слава» | Установление пищевого рациона различных видов птиц | 3 | - | 3 | Практическая работа | Опрос |
| 20 | ДЭЦ, 4-й кабинет | Систематика птиц. Таксоны животного мира | 3 | 2 | 1 | Урок-лекция с игрой «таксоны» | В процессе игры «таксоны» |
| 21 | ДЭЦ, 4-й кабинет | Знакомство с определителями, правила работы с ними | 3 | 2 | 1 | Изучение новой темы с практической работой | Опрос |
| 22 | ДЭЦ, 4-й кабинет | Определение зимующих у нас видов птиц | 3 | - | 3 | Работа с определителями | Оценка правильности определения |
| 23 | ДЭЦ, 4-й кабинет | Семейства гагаровых и поганковых | 3 | 3 | - | Урок-лекция с иллюстрациями | Устный опрос |
| 24 | ДЭЦ, 4-й кабинет | Аистообразные нашего района | 3 | 3 | - | Урок-лекция с иллюстрациями | Фронтальный опрос |
| 25 | д  е  к  а  б  р  ь | ДЭЦ, 4-й кабинет | Речные, нырковые и земляные утки Мелеузовского района РБ | 3 | 1 | 2 | Экскурсия на р. Мелеуз | Опрос на местности |
| 26 | ДЭЦ, 4-й кабинет | Гуси, лебеди и казарки МР РБ | 3 | 3 | - | Лекция | Опрос |
| 27 | ДЭЦ, 4-й кабинет | Сем. Ястребиные: чёрный коршун, канюк, зимняк, перепелятник, тетеревятник, луни | 3 | 3 | - | Беседа с проблемным обучением | Опрос |
| 28 | ДЭЦ, 4-й кабинет | Беркут, могильник, степной орёл, большой подорлик, белохвост и др. | 3 | 3 | - | Рассказ с иллюстрациями | Опрос |
| 29 | ДЭЦ, 4-й кабинет | Скопа, кречет, балобан, сапсан, пустельга, чеглок, кобчик | 3 | 3 | - | Рассказ, просмотр видео | Тестирование |
| 30 | ДЭЦ, 4-й кабинет | Тетерев, глухарь, рябчик, серая и белая куропатки, перепел | 3 | 3 | - | Лекция с иллюстрациями | «Орнитологи-ческое лото» |
| 31 | ДЭЦ, 4-й кабинет | Серый журавль, лысуха, камышница, коростель, погоныш | 3 | 3 | - | Лекция с иллюстрациями | «Орнитологи-ческое лото» |
| 32 | ДЭЦ, 4-й кабинет | Кулики: кречётка, большой кроншнеп, черныш, фифи | 3 | 3 | - | Урок- лекция | Опрос по иллюстраци-ям |
| 33 | ДЭЦ, 4-й кабинет | Перевозчик, малый зуёк, кулик-сорока, ходулочник, чернозобик, круглоносый плавунчик | 3 | 2 | 1 | Беседа, просмотр видео и фото | Опрос, загадки, ребусы |
| 34 | я  н  в  а  р  ь | ДЭЦ, 4-й кабинет | Чибис, веретенник большой, бекас, вальдшнеп, мородунка, травник | 3 | 2 | 1 | Лекция, просмотр видео | Решение головоломки и ребусов |
| 35 | ДЭЦ, 4-й кабинет | Чайки: озёрная, малая, серебристая, сизая, хохотунья, клуша | 3 | 2 | 1 | Рассказ по УИР | Опрос по фото |
| 36 | ДЭЦ, 4-й кабинет | Крачки: речная, малая, чёрная, белокрылая, белощёкая | 3 | 2 | 1 | Презентация по УИР | Опрос по иллюстрациям |
| 37 | ДЭЦ, 4-й кабинет | Голуби: сизый, клинтух, вяхирь, обыкновенная и кольчатая горлицы | 3 | 2 | 1 | Урок- конференция с наблюдениями на улице | Обсуждение результатов наблюдения и защиты |
| 38 | ДЭЦ, 4-й кабинет | Обыкновенная и глухая кукушки. Гнездовой паразитизм | 3 | 2 | 1 | Рассказ, просмотр видео | Решение ребусов |
| 39 | ДЭЦ, 4-й кабинет | Филин, белая сова, длиннохвостая и серая неясыти | 3 | 2 | 1 | Урок- лекция | Орнитологи-ческое лото |
| 40 | ДЭЦ, 4-й кабинет | Болотная и ушастая совы, сплюшка, мохноногий сыч и др. | 3 | 2 | 1 | Рассказы обучающихся по индивидуальным заданиям | Игра в лото |
| 41 | ДЭЦ, 4-й кабинет | Отряды ракшеобразные и стрижеобразные | 3 | 3 | - | Урок- лекция | Игра в лото |
| 42 | ДЭЦ, 4-й кабинет | Отряд дятлообразные (в Мелеузовском районе) | 3 | 2 | 1 | Самостоятельное изучение УИР | Игра в лото |
| 43 | ф  е  в  р  а  л  ь | ДЭЦ, 4-й кабинет | Семейства ласточковые и жаворонковые в МР Мелеузовский район | 3 | 2 | 1 | Урок- лекция | Игра в лото |
| 44 | ДЭЦ, 4-й кабинет | Семейства трясогузковые и сорокопутовые | 3 | 2 | 1 | Урок- лекция | Опрос |
| 45 | ДЭЦ, 4-й кабинет | Сем. свиристелевые, оляпковые. | 3 | 2 | 1 | Урок- лекция | Игра в лото |
| 46 | ДЭЦ, 4-й кабинет | Пеночки, камышевки, сверчки, зеленая пересмешка | 3 | 2 | 1 | Урок- лекция | Опрос |
| 47 | ДЭЦ, 4-й кабинет | Сем. Дроздовые | 3 | 2 | 1 | Беседа и самост. изучение УИР | Фронтальный опрос |
| 48 | ДЭЦ, 4-й кабинет | Сем. Корольковые и Мухоловковые | 3 | 2 | 1 | Урок-лекция | Игра в лото |
| 49 | ДЭЦ, 4-й кабинет | Сем. Синицевые и Толстоклювые синицы | 3 | 2 | 1 | Беседа и экскурсия в парк | Игра в лото |
| 50 | ДЭЦ, 4-й кабинет | Обыкновенная пищуха, полевой и домовый воробьи, обыкновенный поползень европейский | 3 | 2 | 1 | Беседа и экскурсия в парк | Опрос |
| 51 | м  а  р  т | ДЭЦ, 4-й кабинет | Семейство вьюрковых | 3 | 2 | 1 | Беседа со знакомством УИР | Опрос и повторение у доски |
| 52 | ДЭЦ, 4-й кабинет | Семейства скворцовые, иволговые, овсянковые | 3 | 2 | 1 | Итоговая беседа | Игра в лото |
| 53 | ДЭЦ, 4-й кабинет, парк «Слава» | Семейство вороновые. Врановые в городе | 3 | 1 | 2 | Рассказ и экскурсия в город | Опрос |
| 54 | ДЭЦ, 4-й кабинет | Материалы, используемые для изготовления искусственных гнездовий | 3 | 2 | 1 | Урок-лекция с зарисовкой схем | Решение головоломки |
| 55 | ДЭЦ, 4-й кабинет | Устройство дуплянки | 3 | 2 | 1 | Урок-лекция с зарисовкой схемы | Решение головоломки |
| 56 | ДЭЦ, 4-й кабинет | Устройство синичника и скворечника. | 3 | 2 | 1 | Рассказ с демонстрацией | Работа по карточкам |
| 57 | ДЭЦ, 4-й кабинет | Изготовление дуплянок и синичников | 3 | - | 3 | Практическая работа | Приёмка изделий |
| 58 | ДЭЦ, 4-й кабинет | Изготовление скворечника | 3 | - | 3 | Практическая работа | Приёмка изделий |
| 59 | Парк  «Слава» | Развешивание искусственных гнездовий | 3 | - | 3 | Экскурсия | Обсуждение правил развешива-ния |
| 60 | а  п  р  е  л  ь | Парк «Слава» | Прилёт скворцов, зябликов, жаворонков | 3 | 1 | 2 | Экскурсия в парк | Опрос |
| 61 | Левонабережная дамба  (ЛНД) | Прилёт трясогузок, серых цапель, черных коршунов | 3 | - | 3 | Выход на левонабережную дамбу (ЛНД ) | Закрепление увиденного |
| 62 | ЛНД | Птицы поймы реки Белой | 3 | - | 3 | Выход на ЛНД | Закрепление увиденного |
| 63 | ЛНД | Прилёт и гнездование воробьиных птиц | 3 | - | 3 | Выход на ЛНД | Опрос |
| 64 | ЛНД | Определение птиц по окраске, полету, размерам, голосам | 3 | - | 3 | Выход на ЛНД | Зачет в поле |
| 65 | ЛНД | Наблюдения за гнездованием зябликов и скворцов | 3 | - | 3 | Выход на ЛНД | Обсуждение |
| 66 | ЛНД | Наблюдение за гнездованием дроздов рябинников, зеленушек, щеглов | 3 | - | 3 | Выход на ЛНД | Обсуждение |
| 67 | ЛНД | Прилёт насекомоядных птиц | 3 | - | 3 | Выход на ЛНД | Опрос |
| 68 | м  а  й  и  ю  н  ь  и  ю  л  ь | ЛНД | Прилёт ласточек, черноголовок, кукушек | 3 | - | 3 | Выход на ЛНД | Опрос и обсуждение |
| 69 | ЛНД | Прилёт соловьев, береговушек, черноголовки | 3 | - | 3 | Выход на ЛНД | Опрос по фото |
| 70 | ЛНД | Гнездовое поведение птиц | 3 | - | 3 | Выход на ЛНД | Опрос и обсуждение |
| 71 | ЛНД | Прилёт иволги, чечевицы, сорокопута- жулана и стрижа черного | 3 | - | 3 | Выход на ЛНД | Опрос по фото |
| 72 | ЛНД | Определение птиц по следам на наилке после спада воды | 3 | - | 3 | Выход на ЛНД | Зачёт на местности |
| 73 | ЛНД | Определение птиц по голосам | 3 | - | 3 | Выход на ЛНД | Зачёт на местности |
| 74 | ДЭЦ, 4-й кабинет | Обработка результатов весенних учетов птиц | 3 | 3 | - | Камеральная обработка записей | Письменная проверка |
| 75 | ДЭЦ, 4-й кабинет | Оформление учебно-исследовательских работ по выбранным индивидуальным темам и отчета по акции «Весна» | 3 | 3 | - | Самостоятельная обработка данных | Письменная проверка |
| 76  77 | ДЭТЛ «Приволь-ная поляна» | Подготовка по программе зонального слёта юных экологов и лесоводов | 6 | 2 | 4 | Самостоятельная работа с пособиями и учебниками | Решение тестов, зачёт по |
| 78 | НП «Баш-кирия» | Водоплавающие птицы НП «Башкирия» | 3 | - | 3 | Экскурсия по побережью | Беседа и опрос |
| 79 | НП «Баш-кирия» | Околоводные птицы НП «Башкирия» | 3 | - | 3 | Экскурсия по побережью | Беседа и опрос |
| 80 | НП «Баш-кирия» | Дневные хищные птицы НП «Башкирия | 3 | - | 3 | Выход на Лысую гору | Опрос на местности |
| 81 | НП «Баш-кирия» | Совообразные НП «Башкирия» | 3 | - | 3 | Ночная экскурсия | Беседа и опрос |
| 82 | НП «Баш-кирия» | Дятлы и ракшеобразные НП «Башкирия» | 3 | - | 3 | Поиск дупел дятлов | Беседа и опрос |
| 83 | НП «Баш-кирия» | Певчие птицы побережья Нугушского водохранилища | 3 | - | 3 | Экскурсия ранним утром | Зачет по голосам |
| 84 | ДЭТЛ «Привольная поляна» | Резерв. Составление отчётов | 3 | 2 | 1 | Обработка собранного материала | Итоговое тестирование |
|  |  |  | Итого часов | 252  (216+36) | 109 | 143 |  |  |

**2-й год обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ме-сяц** | **№**  **заня-**  **тия** | **Место прове-дения занятия** | **Темы занятий** | **Количество часов** | | | **Форма занятия** | **Форма контроля** |
| **Всего** | **Тео-**  **рия** | **Прак**  **тика** |
| с  е  н  т  я  б  р  ь | 1 | ДЭЦ, 4-й кабинет | Вводное занятие. План работы. Инструктаж по ТБ. Тренировка эвакуации. | 3 | 2 | 1 | Рассказ, беседа | Опрос |
| 2 | ДЭЦ, 4-й кабинет | Сезонные миграции, стаение, и отлёт птиц | 3 | 2 | 1 | Рассказ, беседа | Опрос |
| 3 | Пойма реки Белой | Осенние кочевки и отлет птиц | 3 | - | 3 | Экскурсия | Обмен мнениями |
| 4 | Пойма реки Белой | Сбор кормов для зимней подкормки птиц (семена и плода щирицы, лебеды и др.) | 3 | - | 3 | Полевой выход | Классификация и взвешивание собранных кормов |
| 5 | Пойма реки Белой | Сбор кормов для зимней подкормки птиц | 3 | - | 3 | Полевой выход | Классификация и взвешивание собранных кормов |
| 6 | Пойма реки Белой | Осенний пролет птиц в долине р. Белой | 3 | - | 3 | Экскурсия | Опрос на местности |
| 7 | Пойма реки Белой | Сбор гнезд для коллекции и составление карты гнёзд в районе левонабережной дамбы р. Белая. ТБ при лазании по деревьям. | 3 | - | 3 | Полевой выход | Фронтальный опрос |
| 8 | Пойма реки Белой | Описание и сбор гнезд для коллекции и составление карты гнёзд в районе левонабережной дамбы р. Белая. | 3 | - | 3 | Полевой выход | Фронтальный опрос |
| о  к  т  я  б  р  ь | 9  10 | Пойма реки Белой | Сбор кормов для зимней подкормки птиц (семена березы, шишки ольхи, ягоды калины, шиповника) | 3  3 | - | 3  3 | Полевой выход | Классификация и взвешивание собранных кормов |
| 11  12 | Пойма реки Белой | Наблюдения за осенним пролётом водоплавающих и околоводных птиц | 3  3 | - | 3  3 | Экскурсия | Опрос на местности |
| 13 | ДЭЦ, 4-й кабинет | Особенности морфологического строения тела птиц, связанные с полетом | 3 | 2 | 1 | Иллюстрированный рассказ | Опрос у доски и фронтальный |
| 14 | ДЭЦ, 4-й кабинет | Особенности анатомического строения тела птиц, связанные с полетом | 3 | 1 | 2 | Лекция с наглядно-стью | Опрос у доски и фронтальный |
| 15 | ДЭЦ, 4-й кабинет | Особенности физиологии организма птиц, связанные с полетом | 3 | 3 | - | Лекция | Опрос |
| 16 | ДЭЦ, 4-й кабинет | Связь формы клювов птиц с различными способами и объектами питания | 3 | 2 | 1 | Урок с рисованием | Опрос |
| 17 | ДЭЦ, 4-й кабинет | Связь формы лап, хвостов и крыльев различных экологических групп птиц с их образом жизни | 3 | 2 | 1 | Урок- рассказ с зарисовкой | Опрос |
| н  о  я  б  р  ь | 18 | ДЭЦ, 4-й кабинет | Изготовление кормушек для птиц | 3 | - | 3 | Практическая работа | Беседа |
| 19 | Парк «Слава» | Развешивание кормушек | 3 | - | 3 | выход в парк | Обмен мнениями |
| 20 | Парк «Слава» | Установление пищевого рациона различных видов птиц | 3 | - | 3 | Практическая работа | Опрос |
| 21 | ДЭЦ, 4-й кабинет | Систематика птиц. Таксоны животного мира | 3 | 2 | 1 | Урок-лекция с игрой «таксоны» | В процессе игры «таксоны» |
| 22 | ДЭЦ, 4-й кабинет | Знакомство с определителями, выработка работы с ними | 3 | 2 | 1 | Изучение новой темы с практич. работой | Опрос |
| 23 | ДЭЦ, 4-й кабинет | Определение зимующих у нас видов птиц | 3 | - | 3 | Работа с определителями | Оценка правильности определения |
| 24 | ДЭЦ, 4-й кабинет | Семейство гагаровых и поганковых в Республике Башкортостан | 3 | 3 | - | Урок-лекция с иллюстрациями | Устный опрос |
| 25 | ДЭЦ, 4-й кабинет | Аистообразные нашей республики | 3 | 2 | 1 | Урок-лекция с иллюстрациями | Фронтальный опрос |
| д  е  к  а  б  р  ь | 26 | ДЭЦ, 4-й кабинет. Река Мелеуз | Речные, нырковые и земляные утки Республики Башкортостан | 3 | 1 | 2 | Экскурсия на р. Мелеуз | Опрос на местности |
| 27 | ДЭЦ, 4-й кабинет | Гуси, лебеди и казарки РБ | 3 | 3 | - | Лекция | Опрос |
| 28 | ДЭЦ, 4-й кабинет | Сем. Ястребиные: черный коршун, канюк, зимняк, перепелятник, тетеревятник, луни | 3 | 3 | - | Беседа с проблемным обучением | Опрос |
| 29 | ДЭЦ, 4-й кабинет | Беркут, могильник, степной орел, большой подорлик, орлан-белохвост и др. | 3 | 3 | - | Рассказ с иллюстрациями | Опрос |
| 30 | ДЭЦ, 4-й кабинет | Скопа, кречет, балобан, сапсан, пустельга, чеглок, кобчик | 3 | 3 | - | Рассказ, просмотр видео | Тестирование |
| 31 | ДЭЦ, 4-й кабинет | Тетерев, глухарь, рябчик, серая и белая куропатки, перепел | 3 | 2 | 1 | Лекция с иллюстрациями | «Орнитолог. лото» |
| 32 | ДЭЦ, 4-й кабинет | Серый журавль, лысуха, стерх, камышница, коростель, погоныш | 3 | 2 | 1 | Лекция с иллюстрациями | «Орнитолог. лото» |
| 33 | ДЭЦ, 4-й кабинет | Кулики: кречётка, большой кроншнеп, степная тиркушка, черныш, фифи | 3 | 2 | 1 | Урок-лекция и просмотр видео | Опрос по ил-люстрациям |
| 34 | ДЭЦ, 4-й кабинет | Перевозчик, малый зуек, кулик-сорока, чернозобик, песочник, круглоносый плавунчик | 3 | 2 | 1 | Беседа,  Просмотр видеофильма | Опрос, загадки, ребусы |
| я  н  в  а  р  ь | 35 | ДЭЦ, 4-й кабинет | Чибис, веретенник большой, бекас, дупель, вальдшнеп, мородунка, травник | 3 | 2 | 1 | Лекция с видеороли-ком | Решение головоломки и ребусов |
| 36 | ДЭЦ, 4-й кабинет | Чайки: озерная, малая, серебристая, сизая, хохотунья, клуша | 3 | 2 | 1 | Рассказ по УИП | Опрос по фото |
| 37 | ДЭЦ, 4-й кабинет | Крачки: речная, малая, черная, белокрылая, белощекая | 3 | 2 | 1 | Защита по УИП | Опрос по иллюстрациям |
| 38 | ДЭЦ, 4-й кабинет | Голуби: сизый, клинтух, вяхирь, обыкновенная и кольчатая горлицы | 3 | 2 | 1 | Урок-кон-ференция с наблюдениями на улице | Обсуждение результатов наблюдения и защиты |
| 39 | ДЭЦ, 4-й кабинет | Обыкновенная и глухая кукушки. Гнездовой паразитизм | 3 | 2 | 1 | Рассказ и просмотр видео | Решение ребусов |
| 40 | ДЭЦ, 4-й кабинет | Филин, белая сова, длиннохвостая, бородатая и серая неясыти | 3 | 2 | 1 | Урок- лекция | Орнитологическое лото |
| 41 | ДЭЦ, 4-й кабинет | Болотная, ушастая, ястребиная совы, сплюшка, мохноногий сыч и др. | 3 | 3 | - | Рассказы учащихся по инд. заданиям | Игра в лото |
| 42 | ДЭЦ, 4-й кабинет | Отряды ракшеобразные и стрижеобразные | 3 | 3 | - | Урок- лекция | Игра в лото |
| 43 | ДЭЦ, 4-й кабинет | Отряд дятлообразные (РБ) | 3 | 2 | 1 | Самостоят.изучение УИР | Игра в лото |
| ф  е  в  р  а  л  ь | 44 | ДЭЦ, 4-й кабинет | Семейства ласточковые и жаворонковые в РБ | 3 | 3 | - | Урок- лекция | Игра в лото |
| 45 | ДЭЦ, 4-й кабинет | Семейства трясогузковые и сорокопутовые | 3 | 3 | - | Урок- лекция | Опрос |
| 46 | ДЭЦ, 4-й кабинет | Сем. свиристелевые, оляпковые. | 3 | 3 | - | Урок- лекция | Игра в лото |
| 47 | ДЭЦ, 4-й кабинет | Пеночки, камышевки, сверчки, зеленая пересмешка | 3 | 2 | - | Урок- лекция | Опрос |
| 48 | ДЭЦ, 4-й кабинет | Сем. Дроздовые в Башкортостане | 3 | 2 | 1 | Беседа и самост. изучение УИР | Фронтальный опрос |
| 49 | ДЭЦ, 4-й кабинет | Сем. Корольковые и Мухоловковые | 3 | 3 | - | Урок- лекция | Игра в лото |
| 50 | ДЭЦ, 4-й кабинет | Сем. Синицевые и Толстоклювые синицы | 3 | 2 | 1 | Беседа и экскурсия в парк | Игра в лото |
| 51 | ДЭЦ, 4-й кабинет | Обыкновенная пищуха, полевой и домовый воробьи, европейский поползень | 3 | 1 | 2 | Беседа и экскурсия в парк | Опрос |
| м  а  р  т | 52 | ДЭЦ, 4-й кабинет | Семейство вьюрковых нашей Республики | 3 | 2 | 1 | Беседа со знакомством УИР | Опрос и повторение у доски |
| 53 | ДЭЦ, 4-й кабинет | Семейства скворцовые, иволговые, овсянковые | 3 | 3 | - | Итоговая беседа | Игра в лото |
| 54 | ДЭЦ, 4-й кабинет. Р-н парка «Слава» | Семейства вороновые. Врановые в городе | 3 | 2 | 1 | Рассказ и экскурсия в город | Опрос |
| 55 | ДЭЦ, 4-й кабинет | Что такое экология. Экологические факторы среды | 3 | 3 | - | Урок-лекция с зарисовкой схем | Решение головоломки |
| 56 | ДЭЦ, 4-й кабинет | Экосистема: ее состав, структура и функционирование. Роль птиц в экосистемах. | 3 | 2 | 1 | Урок-лекция с зарисовкой схемы | Решение головоломки |
| 57 | ДЭЦ, 4-й кабинет | Пищевые цепи и сети. | 3 | 2 | 1 | Лекция с тренировкой составления цепей | Работа по карточкам |
| 58 | ДЭЦ, 4-й кабинет | Популяция, стратегии организмов | 3 | 3 | - | Комбинированный урок | Опрос |
| 59 | ДЭЦ, 4-й кабинет | Экологические пирамиды | 3 | 3 | - | Комбинированный урок | Опрос |
| 60 | ДЭЦ, 4-й кабинет | Экологические сукцессии. Биоиндикация и мониторинг | 3 | 3 | - | Комбинированный урок-обобщение | Решение тестов по экологии |
| а  п  р  е  л  ь | 61 | Парк «Слава» | Прилёт скворцов, зябликов, жаворонков | 3 | - | 3 | Экскурсия в парк | Опрос |
| 62 | Левонабережная дамба реки Белой (ЛНД) | Прилёт трясогузок, серых цапель, черных коршунов | 3 | - | 3 | Выход на ЛНД | Закрепление увиденного |
| 63 | ЛНД | Птицы поймы реки Белой | 3 | - | 3 | Выход на ЛНД | Закрепление увиденного |
| 64 | ЛНД | Прилёт и гнездование воробьиных птиц | 3 | - | 3 | Выход на ЛНД | Опрос |
| 65 | ЛНД | Определение птиц по окраске, полету, размерам, голосам | 3 | - | 3 | Выход на ЛНД | Зачет в поле |
| 66 | ЛНД | Наблюдения за гнездованием зябликов и скворцов | 3 | - | 3 | Выход на ЛНД | Обсуждение |
| 67 | ЛНД | Наблюдение за гнездованием дроздов рябинников, зеленушек, щеглов | 3 | - | 3 | Выход на ЛНД | Обсуждение |
| 68 | ЛНД | Прилёт насекомоядных птиц | 3 | - | 3 | Выход на ЛНД | Опрос |
| м  а  й    и  ю  н  ь  и  ю  л  ь | 69 | ЛНД | Прилёт ласточек, черноголовок, кукушек | 3 | - | 3 | Выход на ЛНД | Опрос и обсуждение |
| 70 | ЛНД | Прилёт соловьев, береговушек, черноголовки | 3 | - | 3 | Выход на ЛНД | Опрос по фото |
| 71 | ЛНД | Гнездовое поведение птиц | 3 | - | 3 | Выход на ЛНД | Опрос и обсуждение |
| 72 | ЛНД | Прилет иволги, чечевицы, сорокопута- жулана и стрижа черного | 3 | - | 3 | Выход на ЛНД | Опрос по фото |
| 73 | ЛНД | Определение птиц по следам на наилке после спада воды | 3 | - | 3 | Выход на ЛНД | Зачет на местности |
| 74 | ЛНД | Определение птиц по голосам | 3 | - | 3 | Выход на ЛНД | Зачет на местности |
| 75 | ДЭЦ, 4-й кабинет | Обработка результатов весенних учётов птиц | 3 | 3 | - | Камераль-ная обработка записей | Письменная проверка |
| 76 | ДЭЦ, 4-й кабинет | Оформление учебно-исследовательских работ по выбранным индивидуальным темам и отчета по акции «Весна» | 3 | 3 | - | Самостоятельная обработка данных | Письменная проверка |
| 77 | ДЭЦ, 4-й кабинет | Подготовка к зональному слету юных экологов и лесоводов | 3 | 2 | 1 | Самостоятельная работа с учебникам | Решение тестов |
| 78 | НП «Баш-  кирия» | Водоплавающие птицы НП «Башкирия» | 3 | - | 3 | Экскурсия по побережью | Беседа и опрос |
| 79 | НП «Баш-  кирия» | Околоводные птицы НП «Башкирия» | 3 | - | 3 | Экскурсия по побережью | Беседа и опрос |
| 80 | НП «Баш-  кирия» | Дневные хищные птицы НП «Башкирия | 3 | - | 3 | Выход на Лысую гору | Опрос на местности |
| 81 | НП «Баш-  кирия» | Совообразные НП «Башкирия» | 3 | - | 3 | Ночная экскурсия | Беседа и опрос |
| 82 | НП «Баш-  кирия» | Дятлы и ракшеобразные НП «Башкирия» | 3 | - | 3 | Поиск дупел дятлов | Беседа и опрос |
| 83 | НП «Баш-  кирия» | Певчие птицы побережья Нугушского водохранилища | 3 | - | 3 | Экскурсия ранним утром | Зачет по голосам |
| 84 | ДЭТЛ «Приволь-ная поляна» | Резерв. Составление отчетов | 3 | 3 | - |  | Итоговое тестирование |
|  | |  | Итого часов | 252  (216+  36) | 113 | 139 |  |  |

3-го года обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Месяц** | | **Место проведения** | | | **Темы занятий** | | **Количество часов** | | | | **Форма**  **занятия** | **Форма**  **контроля** |
|  |  | |  | | |  | | **всего** | | **теория** | **прак-тика** |  |  |
| 1 | Сентябрь | | ДЭЦ, 4-й кабинет | | | Общая характеристика класса птиц. Инструктаж по ТБ. | | 3 | | 2 | 1 | Лекция, беседа | Опрос |
| 2 | ДЭЦ, 4-й кабинет | | | Особенности строения скелета и крыльев птиц | | 3 | | 2 | 1 | Лекция | Опрос по рисункам |
| 3 |  | | ДЭЦ, 4-й кабинет | | | Причуды птичьей стопы | | 3 | | 2 | 1 | Беседа, зарисовка | Найти соответствие |
| 4 |  | | ДЭЦ, 4-й кабинет | | | Разнообразие клювов птиц | | 3 | | 2 | 1 | Беседа, зарисовки | Найти соответствие |
| 5 | ДЭЦ, 4-й кабинет | | | Битва за кислород | | 3 | | 3 | **-** | Лекция | Опрос фронтальный |
| 6 |  | | ДЭЦ, 4-й кабинет | | | Цена теплой крови | | 3 | | 3 | **-** | Рассказ | Опрос |
| 7 |  | | ДЭЦ, 4-й кабинет | | | Пищеварение у птиц | | 3 | | 2 | 1 | Рассказ | Опрос |
| 8 |  | | ДЭЦ, 4-й кабинет | | | Зрение у разных пернатых | | 3 | | 2 | 1 | Беседа | Работа по фото |
| 9 | Октябрь | | ДЭЦ, 4-й кабинет | | | Скромные успехи обоняния | | 3 | | 3 | **-** | Лекция | Опрос |
| 10 |  | | ДЭЦ, 4-й кабинет | | | Уши-невидимки | | 3 | | 2 | 1 | Беседа | Работа с чучелом совы |
| 11 |  | | ДЭЦ, 4-й кабинет | | | Современники динозавров | | 3 | | 3 | **-** | Лекция | Устный опрос |
| 12 |  | | ДЭЦ, 4-й кабинет | | | Покорение океана | | 3 | | 3 | **-** | Лекция | Опрос у доски |
|  | |
| 13 | Октябрь | | ДЭЦ, 4-й кабинет | | | Пернатые исполины прошлого и настоящего | | 3 | | 3 | **-** | Лекция | Фронтальный опрос |
| 14 |  | | ДЭЦ, 4-й кабинет | | | Пернатые монстры третичных саванн | | 3 | | 3 | **-** | Лекция | Опрос |
| 15 | ДЭЦ, 4-й кабинет | | | Явление полета. Мастера машущего полета | | 3 | | 2 | 1 | Рассказ | Опрос |
| 16 |  | | ДЭЦ, 4-й кабинет | | | Пернатые планеры и воздушные акробаты | | 3 | | 2 | 1 | Рассказ | Опрос |
| 17 |  | | | ДЭЦ, 4-й кабинет | | | Пловцы и водолазы | | 3 | 3 | 1 | Рассказ | Обсуждение |
| 18 |  | | | ДЭЦ, 4-й кабинет | | | Бегуны и пешеходы у птиц | | 3 | 2 | 1 | Рассказ | Опрос |
| 19 | Ноябрь | | | ДЭЦ, 4-й кабинет | | | Универсальные путешественники явление номадизма | | 3 | 2 | 1 | Беседа | Обсуждение |
| 20 |  | | | ДЭЦ, 4-й кабинет | | | Оседлые и перелетные птицы | | 3 | **-** | 3 | Беседа, экскурсия | Фронтальный опрос |
| 21 |  | | | ДЭЦ, 4-й кабинет | | | Ориентирование птиц | | 3 | 3 | **-** | Лекция | Дискуссия |
| 22 | Ноябрь | | | ДЭЦ, 4-й кабинет | | | Экологические ниши птиц | | 3 | 2 | 1 | Рассказ | Обсуждение |
| 23 |  | | | ДЭЦ, 4-й кабинет | | | Травоядность у пернатых | | 3 | 2 | 1 | Беседа | Опрос |
| 24 |  | | | ДЭЦ, 4-й кабинет | | | Собиратели и охотники | | 3 | 2 | 1 | Беседа | Опрос |
| 25 |  | | | ДЭЦ, 4-й кабинет | | | Околоводные виды птиц | | 3 | **-** | 3 | Просмотр видеофильма | Обсуждение |
| 26 | Декабрь | | | ДЭЦ, 4-й кабинет | | | Водоплавающие: речные и земляные утки | | 3 | 2 | 1 | Чтение УИР | Опрос |
| 27 | ДЭЦ, 4-й кабинет | | | Пеликаны, лебеди, плавунчики | | 3 | 2 | 1 | Беседа | Обсуждение |
| 28 |  | | | ДЭЦ, 4-й кабинет | | | Пернатые ныряльщики | | 3 | 2 | 1 | Рассказ | Опрос |
| 29 |  | | | ДЭЦ, 4-й кабинет | | | Чайки.крачки, поморники | | 3 | 2 | 1 | Чтение УИР | Игра в лото |
| 30 |  | | | ДЭЦ, 4-й кабинет | | | Профессиональные убийцы | | 3 | 2 | 1 | Рассказ | Опрос |
| 31 |  | | | ДЭЦ, 4-й кабинет | | | Орлиное племя. Орланы | | 3 | 0.5 | 2.5 | Беседа с  фотопрезентацией | Работа по фото |
| 32 |  | | | ДЭЦ, 4-й кабинет | | | Ястребы и соколы | | 3 | 0.5 | 2.5 | Рассказ | Работа по фото |
| 33 |  | | | ДЭЦ, 4-й кабинет | | | Канюки, змееяды и осоеды. | | 3 | 2 | 1 | Рассказ | Игра в лото |
| 34 | январь | | | ДЭЦ, 4-й кабинет | | | Ночные хищники | | 3 | 2 | 1 | Коллективное чтение УИР | Работа с чучелом |
| 35 | ДЭЦ, 4-й кабинет | | | Птицы-древолазы | | 3 | 2 | 1 | Лекция с видеоро-ликом | Обсуждение |
| 36 |  | | | ДЭЦ, 4-й кабинет | | | Воздушные охотники | |  | 2 | 1 | Коллективное чтение УИР | Работа по фото |
| 37 |  | | | ДЭЦ, 4-й кабинет | | | Хозяева «зеленого  океана» (птицы кронники). | | 3 | 2 | 1 | Рассказ | Опрос |
| 38 | ДЭЦ, 4-й кабинет | | | Истребители и распространители | | 3 | 2 | 1 | Беседа | Обсуждение |
| 39 | ДЭЦ, 4-й кабинет | | | Пернатые эксплуататоры | | 3 | 3 | - | Беседа | Опрос |
| 40 | ДЭЦ, 4-й кабинет | | | Запасание корма у птиц | | 3 | 3 | - | Рассказ | Обсуждение |
| 41 | февраль | | | ДЭЦ, 4-й кабинет | | | Зачем птицам гнезда? | |  | 1 | 2 | Беседа | Заполнение таблицы |
| 42 | ДЭЦ, 4-й кабинет | | | Проблемы безопасности | | 3 | 2 | 1 | Беседа | Заполнение табл. |
| 43 | ДЭЦ, 4-й кабинет | | | Строительные  материалы гнезда | | 3 | 0.5 | 2.5 | Беседа | Определение |
| 44 | ДЭЦ, 4-й кабинет | | | Удивительные конструкции | | 3 | 2 | 1 | Рассказ | Заполнение таблиц |
| 45 | ДЭЦ, 4-й кабинет | | | «Плотники» и  «землекопы» | | 3 | 2 | 1 | Беседа | Заполнение  таблиц |
| 46 | ДЭЦ, 4-й кабинет | | | Гнёзда ткачиков и ремезов | | 3 | 0.5 | 2.5 | Экскурсия | Обсуждение |
| 47 | ДЭЦ, 4-й кабинет | | | Гнёзда беседковых птиц | | 3 | 3 | - | Рассказ | Блиц-опрос |
| 48 | ДЭЦ, 4-й кабинет | | | Птенцовые, выводковые и птенцово-выводковые группы птиц | | 3 | 2 | 1 | Беседа | Игра «Назови соответствие» |
| 49 | Март | | | ДЭЦ, 4-й кабинет | | | Горькая доля младшего и жертвы сексуальных амбиций | | 3 | 3 |  | Рассказ | Игра «найди соответствие» |
| 50 | ДЭЦ, 4-й кабинет | | | Гнездовой паразитизм и  объединение выводков | | 3 | 2 | 1 | Беседа | Опрос |
| 51 | Март | | | ДЭЦ, 4-й кабинет | | | Законы птичьей стаи | | 3 | 2 | 1 | Рассказ | Устный опрос |
| 52 | ДЭЦ, 4-й кабинет | | | Порок миролюбия и табель о рангах | | 3 | 2 | 1 | Рассказ | Опрос |
| 53 | Пойма реки  Белой | | | Синичьи сообщества | | 3 | - | 3 | Экскурсия | Обсуждение |
| 54 | ДЭЦ, 4-й кабинет | | | Коммуны и коммунары | | 3 | 1 | 2 | Прослушивание аудиозаписи | Игра «Отгадай, кто поет» |
| 55 | ДЭЦ, 4-й кабинет | | | Песни зябликов и разных видов камышевок | | 3 | - | 3 | Прослушивание аудиозаписи | Игра «Отгадай, кто поет» |
| 56 | ДЭЦ, 4-й кабинет | | | Акустические реперту-  ары, токовые позы | | 3 | 1 | 2 | Аудирование | Опрос |
| 57 | ДЭЦ, 4-й кабинет | | | Чернозобая гагара, серощекая пеганка, выпь | | 3 | 1 | 2 | Работа по  Научным публи-кациям, «Красной книге РБ» | Зачёт  по картам мест гнездования и пролёта |
| 58 | Апрель | | | ДЭЦ, 4-й кабинет | | | Черный аист, казарки. Гуси и лебеди | | 3 | 1 | 2 | Просмотр фильма, лекция.  рассказ. | Семинар по УИР,  картам мест  гнездования  и  пролёта. |
| 59 | ДЭЦ, 4-й кабинет | | | Земляные и нырковые утки, крохали | | 3 | 1 | 2 | Работа с УИР, картами мест гнездования и пролёта. |
| 60 | ДЭЦ, 4-й кабинет | | | Ястребиные птицы | | 3 | 1 | 2 |
| 61 | ДЭЦ, 4-й кабинет | | | Скопа и соколы из « К.К РБ» | | 3 | 1 | 2 |
| 62 | ДЭЦ, 4-й кабинет | | | Охраняемые курообразные и журавлеобразные | | 3 | 1 | 2 |
| 63 | ДЭЦ, 4-й кабинет | | | Ржанкообразные | | 3 | 1 | 2 |  | Обсуждение |
| 64 | ДЭЦ, 4-й кабинет | | | Совообразные и ракшеобразные | | 3 | 1 | 2 |  | Опрос |
| 65 | ДЭЦ, 4-й кабинет | | | Редкие певчие птицы | | 3 | 2 | 1 |  | Опрос |
| 66 | Май  Май | | | Пойма реки  Белой | | | Сбор кормов для зимней подкормки | | 3 | - | 3 | Экскурсия | Обсуждение увиденного |
| 67 | ДЭЦ, 4-й кабинет | | | Изготовление кормушек | | 3 | - | 3 | Практическая работа | Защита изделия |
| 68 | Парк «Слава» | | | Наблюдения за птицами у кормушек | | 3 | - | 3 | Экскурсия | Опрос |
| 69 | ДЭЦ, 4-й кабинет | | | Изготовление дуплянок и синичников | | 3 | - | 3 | Практическая работа | Защита изделия |
| 70 | ДЭЦ, 4-й кабинет | | | Изготовление скворечников | | 5 | - | 3 | Практическая работа | Защита изделия |
| 71 | Парк «Слава» | | | Развешивание скворечников | | 3 | - | 3 | Экскурсия | Блиц-опрос |
| 72 | Парк «Слава» | | | Методика площадочного учета | | 3 | 1 | 2 | Чтение и выход в парк | Проведение пробных учётов |
| 73 | Парк «Слава» | | | Методика маршрутного учёта | | 3 | 1 | 2 | Чтение и выход в парк | Зачёт по методике |
| 74 |  | Левонабережная дамба реки Белой | | | Особенности учётов водоплавающих и околоводных птиц | | | | 3 | - | 3 | Экскурсия на р. Белая | Разбор особенностей учётов водоплавающих птиц |
| 75 |  | Парк «Слава» | | | Учет птиц в парке  «Слава» | | | | 3 | **-** | 3 | Выход в парк | Зачёт по пробным учётам |
| 76 | июнь  июнь | Парк «Слава» | | | Наблюдения за прилётом и гнездованием птиц | | | | 3 | **-** | 3 | Полевая практика | Обсуждение |
| 77 | НП «Башкирия» | | | Наблюдения за прилетом и гнездованием дроздов, славок | | | | 3 |  | 3 | Полевая практика | Обсуждение |
| 78 | НП «Башкирия» | | | Учёт птиц на побережье Нугушского вдхр. | | | | 3 | **-** | 3 | Контрольные учеты | Обсуждение |
| 79 | НП «Башкирия» | | | Учет водоплавающих птиц на реке Нугуш | | | | 3 | **-** | 3 | Экскурсия на катере | Обсуждение |
|  |
| 80 | НП «Башкирия» | | | Кулики НП «Башкирия» | | | | 3 | **-** | 3 | Наблюдения в лагере | Устный опрос |
| 81 | НП «Башкирия» | | | Чайки и крачки НП «Башкирия» | | | | 3 | **-** | 3 | Рассказ и экскурсия | Опрос |
| 82 | НП «Башкирия» | | | Хищные птицы НП «Башкирия» | | | | 3 | **-** | 3 | Рассказ и экскурсия | Блиц-опрос |
| 83 | июль | НП «Башкирия» | | | Совообразные НП «Башкирия» | | | | 3 | **-** | 3 | Ночная экскурсия | Устный опрос |
| 84 | НП «Башкирия» | | | Учёт больших крохалей на реке Нугуш | | | | 3 | **-** | 3 | Экскурсия на катере | Обсуждение |
| 85 | НП «Башкирия» | | | Ракшеобразные и дятлообразные НП «Башкирия» | | | | 3 | - | 3 | Экскурсия на ручей Нука | Блиц-опрос |
| 86 |  | НП «Башкирия» | | | Певчие птицы побережья Нугушского вдхр. | | | | 3 | - | 3 | Утренняя экскурсия | Зачет по голосам |
| 87 |  | НП «Башкирия» | | | Обобщающее занятие. Оформление отчётов | | | | 3  3 | -  - | 3  3 | Самостоятельное  оформление  отчётов | Итоговый зачёт |
| 88 |  | НП «Башкирия» | | | Обобщающее занятие. Оформление отчётов | | | | 3  3 | -  - | 3  3 | Самостоятельное  оформление  отчётов | Итоговый зачёт |
|  |  |  | | | Итого | | | | 264  (216+ 48) | 114 | 150 |  |  |