**Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной программы «Юные экологи»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Месяц | Число | Время  Проведения  занятия | Форма  занятия | Кол-во  часов | Тема занятия | Место  проведения | Форма  контроля |
| 1 | Сентябрь | 03 | 14.00 | Сообщение | 3 | Мы жители планеты Земля | Кабинет | Опрос |
| 2 | Сентябрь | 06 | 14.00 | Беседа | 3 | Мир вокруг | Кабинет | Опрос |
| 3 | Сентябрь | 10 | 14.00 | Беседа | 3 | Экология и мы | Кабинет | Опрос |
| 4 | Сентябрь | 13 | 14.00 | Сообщение | 3 | Осенние работы в поле | Кабинет | Опрос |
| 5 | Сентябрь | 17 | 14.00 | Сообщение | 3 | Место человека в мире природы. Принятие в юные экологи | Кабинет | Опрос |
| 6 | Сентябрь | 20 | 14.00 | Экскурсия | 3 | Осень | Парк Славы | Опрос |
| 7 | Сентябрь | 24 | 14.00 | Дискуссия | 3 | Планета Земля в опасности! | Кабинет | Опрос |
| 8 | Сентябрь | 27 | 14.00 | Сообщение | 3 | Лес в жизни человека | Кабинет | Опрос |
| 9 | Октябрь | 01 | 14.00 | Беседа | 3 | Спасение природы – дело рук неравнодушных | Кабинет | Тест |
| 10 | Октябрь | 04 | 14.00 | Защита творческого проекта | 3 | Практикум «Советы по сбережению природы» | Кабинет | Презентация |
| 11 | Октябрь | 08 | 14.00 | Беседа | 3 | Неживая природа | Кабинет | Кроссворд |
| 12 | Октябрь | 11 | 14.00 | Сообщение | 3 | Солнце источник тепла и света | Кабинет | Опрос |
| 13 | Октябрь | 15 | 14.00 | Беседа | 3 | Вода, ее признаки и свойства | Кабинет | Опрос |
| 14 | Октябрь | 18 | 14.00 | Сообщение | 3 | Берегите воду! | Кабинет | Опрос |
| 15 | Октябрь | 22 | 14.00 | Лекция | 3 | Реки и озера | Кабинет | Опрос |
| 16 | Октябрь | 25 | 14.00 | Сообщение | 3 | Почва – святыня наша | Кабинет | Опрос |
| 17 | Октябрь | 29 | 14.00 | Практикум | 3 | Состав и свойства почвы | Кабинет | Опрос |
| 18 | Ноябрь | 01 | 14.00 | Сообщение | 3 | Погода. Климат | Кабинет | Опрос |
| 19 | Ноябрь | 05 | 14.00 | Беседа | 3 | Предсказание погоды по народным приметам | Кабинет | Тест |
| 20 | Ноябрь | 08 | 14.00 | Дидактическая игра | 3 | Почему нельзя …? Экологическая игра «Береги природу» | кабинет | Опрос |
| 21 | Ноябрь | 12 | 14.00 | Викторина | 3 | Диалоги с неживой природой | Кабинет | Викторина |
| 22 | Ноябрь | 15 | 14.00 | Беседа | 3 | Динозавры – вымерший вид животных | Кабинет | Опрос |
| 23 | Ноябрь | 19 | 14.00 | Семинар | 3 | Просмотр видеофильма о жизни динозавров | Кабинет | Опрос |
| 24 | Ноябрь | 22 | 14.00 | Беседа | 3 | Звери и птицы зимой | Кабинет | Блиц-опрос |
| 25 | Ноябрь | 26 | 14.00 | Сообщение | 3 | Птицы наши верные друзья | Кабинет | Тест |
| 26 | Ноябрь | 29 | 14.00 | Практикум | 3 | Практикум «Хлебные крошки» | Кабинет, парк | Выставка |
| 27 | Декабрь | 03 | 14.00 | Дидактическая игра | 3 | Познавательная игра «Эти удивительные птицы» | Кабинет | Опрос |
| 28 | Декабрь | 06 | 14.00 | Сообщение | 3 | Знакомство с лягушками и их жизнью в естественных условиях | Кабинет | Опрос |
| 29 | Декабрь | 10 | 14.00 | Сообщение | 3 | Слепые землекопы | Кабинет | Опрос |
| 30 | Декабрь | 13 | 14.00 | Беседа | 3 | Экологические связи неживой и живой природы | Кабинет | Тест |
| 31 | Декабрь | 17 | 14.00 | Лекция | 3 | Вода и жизнь | Кабинет | Опрос |
| 32 | Декабрь | 20 | 14.00 | Беседа | 3 | Растения рядом | Кабинет | Опрос |
| 33 | Декабрь | 24 | 14.00 | Сообщение | 3 | Комнатные растения | Кабинет | Опрос |
| 34 | Декабрь | 27 | 14.00 | Практикум | 3 | Размножение комнатных растений | Кабинет | Опрос |
| 35 | Январь | 14 | 14.00 | Сообщение | 3 | Дикорастущие растения луга, водоема и леса | Кабинет | Кроссворд |
| 36 | Январь | 17 | 14.00 | Практикум | 3 | Практическое занятие «Растения луга и леса» | Кабинет | Опрос |
| 37 | Январь | 21 | 14.00 | Защита творческих проектов | 3 | Угроза исчезновения животных.  Создание Красной книги | Кабинет | Защита проектов |
| 38 | Январь | 24 | 14.00 | Сообщение | 3 | Насекомые нашей местности. Значение насекомых | Кабинет | Опрос |
| 39 | Январь | 28 | 14.00 | Сообщение | 3 | Насекомые полезные и вредные | Кабинет | Тест |
| 40 | Январь | 31 | 14.00 | Беседа | 3 | Съедобные грибы | Кабинет | Опрос |
| 41 | Февраль | 04 | 14.00 | Сообщение | 3 | Несъедобные грибы | Кабинет | Опрос |
| 42 | Февраль | 07 | 14.00 | Сообщение | 3 | Микроскопические грибы | Кабинет | Тест |
| 43 | Февраль | 11 | 14.00 | Сообщение | 3 | Понятие биосферы. Границы биосферы и ее значение | Кабинет | Опрос |
| 44 | Февраль | 14 | 14.00 | Беседа | 3 | Влияние хозяйственной деятельности человека на состояние биосферы | Кабинет | Опрос |
| 45 | Февраль | 18 | 14.00 | Сообщение | 3 | Ноосфера | Кабинет | Опрос |
| 46 | Февраль | 21 | 14.00 | Дискуссия | 3 | Главные источники загрязнения атмосферного воздуха. Меры предотвращения загрязнения воздушного бассейна. | Кабинет | Опрос |
| 47 | Февраль | 25 | 14.00 | Сообщение | 3 | Роль растительности в охране и оздоровлении атмосферного воздуха. | Кабинет | Опрос |
| 48 | Февраль | 28 | 14.00 | Беседа | 3 | Охрана окружающей среды от новых типов загрязнений. | Кабинет | Опрос |
| 49 | Март | 03 | 14.00 | Беседа | 3 | Мусор как фактор загрязнения природы и современный источник сырья для различных отраслей промышленности | Кабинет | Тест |
| 50 | Март | 06 | 14.00 | Беседа | 3 | Антропоэкосистема | Кабинет | Опрос |
| 51 | Март | 10 | 14.00 | Сообщение | 3 | Здоровье человека. Роль окружающей среды в сохранении и укреплении здоровья | Кабинет | Опрос |
| 52 | Март | 13 | 14.00 | Беседа | 3 | Урбоэкология | Кабинет | Тест |
| 53 | Март | 17 | 14.00 | Беседа | 3 | Экология общественного здоровья | Кабинет | Опрос |
| 54 | Март | 20 | 14.00 | Беседа | 3 | Образ жизни и качество жизни населения | Кабинет | Опрос |
| 55 | Март | 24 | 14.00 | Сообщение | 3 | Понятие «здоровый образ жизни. Полезные привычки, как их выработать | Кабинет | Опрос |
| 56 | Март | 27 | 14.00 | Беседа | 3 | Вредные привычки и здоровье | Кабинет | Опрос |
| 57 | Март | 31 | 14.00 | Сообщение | 3 | Культура питания. Экологически чистые продукты | Кабинет | Опрос |
| 58 | Апрель | 03 | 14.00 | Сообщение | 3 | Среда жилого помещения. | Кабинет | Опрос |
| 59 | Апрель | 07 | 14.00 | Практикум | 3 | Методики изучения экологии жилых помещений. | Кабинет | Опрос |
| 60 | Апрель | 10 | 14.00 | Беседа | 3 | Шум и здоровье. | Кабинет | Опрос |
| 61 | Апрель | 14 | 14.00 | Беседа | 3 | Экологические и социальные аспекты шумового загрязнения | Кабинет | Опрос |
| 62 | Апрель | 17 | 14.00 | Беседа | 3 | Природная среда как источник инфекционных заболеваний. | Кабинет | Тест |
| 63 | Апрель | 21 | 14.00 | Сообщение | 3 | Экологическая эпидемология | Кабинет | Кроссворд |
| 64 | Апрель | 24 | 14.00 | Беседа | 3 | Инфекционные и паразиратные болезни | Кабинет | Тест |
| 65 | Апрель | 28 | 14.00 | Беседа | 3 | [Роль факторов риска в развитии заболеваний](https://www.bsmu.by/files/e7f4955a566c6c8b29cd2a4f26053233/) | Кабинет | Опрос |
| 66 | Май | 05 | 14.00 | Сообщение | 3 | Определение физического развития человека по соматометрическим индексам | Кабинет | Опрос |
| 67 | Май | 08 | 14.00 | Беседа | 3 | Знакомство с методами исследования физического развития, привитие навыков антропометрии, оценка показателей здоровья по индексам Кетле, Эрисмана, Пинье | Кабинет | Опрос |
| 68 | Май | 12 | 14.00 | Беседа | 3 | Экотоксиканты и их воздействие на организм | Кабинет | Тест |
| 69 | Май | 15 | 14.00 | Сообщение | 3 | Основные экотоксиканты окружающей среды. Экопатология | Кабинет | Опрос |
| 70 | Май | 19 | 14.00 | Беседа | 3 | «Совы», «жаворонки», или среда биологических ритмов. | Кабинет | Опрос |
| 71 | Май | 22 | 14.00 | Практикум | 3 | Как построить графики своих биоритмов? | Кабинет | Опрос |
| 72 | Май | 29 | 14.00 | Викторина | 3 | Итоговое занятие «Хочу все знать» | Кабинет | Викторина |