**Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной программы «Юные натуралисты» (11-13 лет)**

 **1 год обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Месяц** | **Время проведения** | **Форма занятия** | **К-во часов** | **Тема занятия** | **Место проведения** | **Форма контроля** |
|  |
| 1. 1.
 | Сентябрь |  | беседа | 3 | Введение. Инструктаж по ТБ | кабинет | тест |
| 1. .
 |  | беседа | 3 | Природа вокруг нас. | кабинет | практическая.работа |
| 1. .
 |  | беседа | 3 | Природа живая и неживая. | кабинет | практическая.работа |
|  |  | беседа | 3 | Путешественники древности | кабинет | беседа |
| 1. 4.
 |  | беседа | 3 | Выдающиеся географические исследования, открытия, путешествия | кабинет | практическая.работа |
| 1. .
 |  | беседа | 3 | Первое кругосветное плавание. | кабинет | тест |
| 1. 6.
 |  | беседа | 3 | Русские кругосветки. Открытие Антарктиды русскими моряками. | кабинет | опрос |
|  |  | беседа | 3 | Современные путешественники и их открытия | кабинет | опрос |
|  | Октябрь |  | презентация | 3 | Мои первые путешествия | кабинет | презентации |
| 1. .
 |  | практикум | 3 | Земля - планета Солнечной системы. | кабинет | практическая.работа |
| 1. .
 |  | беседа | 3 | Представление о форме Земли в древности. | кабинет | опрос |
| 1. .
 |  | беседа | 3 | Солнечная система.  | кабинет | практическая.работа |
| 1. .
 |  | беседа | 3 | Планеты Солнечной системы.  | кабинет | опрос |
| 1. .
 |  | беседа | 3 | Влияние космоса на Землю и жизнь людей. | кабинет | практическая.работа |
| 1. .
 |  | беседа | 3 | Форма, размеры и движения Земли..  | кабинет | опрос |
| 1. .
 |  | беседа | 3 | Суточное вращение вокруг своей оси | кабинет | практическая.работа |
| 1. .
 | Ноябрь |  | беседа | 3 | Годовое вращение вокруг Солнца | кабинет | тест |
| 1. .
 |  | беседа | 3 | Дни равноденствий и солнцестояний. | кабинет | опрос |
| 1. .
 |  | беседа | 3 | Тропики и полярные круги.  | кабинет | практическая.работа |
|  |  | практикум | 3 | Градусная сеть, система географических координат. | кабинет | опрос |
|  |  | беседа | 3 | Распределение света и тепла на поверхности Земли. | кабинет | практическая.работа |
|  |  | беседа | 3 | Тепловые пояса. | кабинет | опрос |
|  |  | практикум | 3 | Стороны горизонта. | кабинет | практическая.работа |
|  |  | практикум | 3 | Ориентирование по местным признакам. | Парк Славы | практическая.работа |
|  | Декабрь |  | беседа | 3 | Компас. История его изобретения.  | кабинет | практическая.работа |
|  |  | беседа | 3 | Как определить расстояние? | кабинет | практическая.работа |
|  |  | беседа | 3 | Что такое план местности? | кабинет | опрос |
|  |  | беседа | 3 | Условные знаки на плане | кабинет | практическая.работа |
|  |  | игра | 3 | Определение сторон горизонта по компасу | Парк Славы | практическая.работа |
|  |  | беседа | 3 | Составление плана класса | кабинет | практическая.работа |
|  |  | игра | 3 | Основы спортивного ориентирования | кабинет | викторина |
|  |  | беседа | 3 | Движение по маркированному маршруту | Парк Славы | практическая.работа |
|  | Январь |  | беседа | 3 | Движение по легенде | Парк Славы | практическая работа |
|  |  | беседа | 3 | Составление плана «Безопасная дорога в школу» | кабинет | практическая.работа |
|  |  | беседа | 3 | Понятие о географической карте. | кабинет | тест |
|  |  | беседа | 3 | Физическая карта мира. Шкала высот и глубин | кабинет | опрос |
|  |  | беседа | 3 | Физическая карта России | кабинет | опрос |
|  |  | беседа | 3 | Башкортостан на карте России | кабинет | практическая.работа |
|  |  | практикум | 3 | Политико- административная карта России | кабинет | практическая.работа |
|  |  | игра | 3 | Путешествие по республикам и областям | кабинет | игра |
|  | Февраль |  | беседа | 3 | Политическая карта мира | кабинет | зачет |
|  |  | беседа | 3 | Знаешь ли ты флаги стран | кабинет | Викторина |
|  |  | беседа | 3 | Строение Земли | кабинет | Практическая работа |
|  |  | беседа | 3 | Поверхность Земли | кабинет | опрос |
|  |  | беседа | 3 | Горы | кабинет | Выставка рисунков «Горы» |
|  |  | беседа | 3 | Равнины | кабинет | зачет |
|  |  | беседа | 3 | Вулканы и землетрясения | кабинет | Выставка рисунков «Вулканы» |
|  |  | беседа | 3 | Изготовление макета «Строение Земли»  | кабинет | практическая.работа |
|  | Март |  | беседа | 3 | Атмосфера: ее состав, строение и значение. | кабинет | опрос |
|  |  | беседа | 3 | Наблюдение за высотой солнца и температурой | кабинет | практическая.работа |
|  |  | беседа | 3 | Атмосферное давление. Изготовление барометра | кабинет | Практическая работа |
|  |  | беседа | 3 | Ветер и причины его возникновения | кабинет | опрос |
|  |  | беседа | 3 | Влажность воздуха.  | кабинет | опрос |
|  |  | беседа | 3 | Атмосферные осадки. График осадков | кабинет | Выставка снежинок |
|  |  | беседа | 3 |  Наблюдение за движением облаков  | кабинет | Практическая работа |
|  |  | беседа | 3 | Построение розы ветров | кабинет | Практическая работа  |
|  | Апрель |  | беседа | 3 | Погода, причины ее изменения. | кабинет | Приметы погоды |
|  |  | беседа | 3 | Погода и климат Башкортостана  | кабинет | практическая.работа |
|  |  | беседа | 3 | Гидросфера и ее состав.  | кабинет | практическая.работа |
|  |  | игра | 3 |  Мировой круговорот воды.  | кабинет | «Путешествие капельки» |
|  |  | презентация | 3 | Мировой океан и его части. | кабинет | Выставка рисунков «Море» |
|  |  | беседа | 3 | Движения воды в океане. | кабинет | опрос |
|  |  | беседа | 3 | Воды суши.Реки | кабинет | Практическая работа |
|  |  | беседа | 3 | Озера | кабинет | опрос |
|  | май |  | беседа | 3 | Подземные воды | кабинет | опрос |
|  |  | беседа | 3 | Природные льды | кабинет | опрос |
|  |  | беседа | 3 | Царства живой природы и их роль в природе | кабинет | опрос |
|  |  | презентация | 3 | Разнообразие животного и растительного мира. | кабинет | Выставка рисунков «Мое любимое животное»  |
|  |  | беседа | 3 | Природные комплексы Башкортостана | кабинет | опрос |
|  |  | презентация | 3 | Охрана органического мира. Красная книга | кабинет | Выставка плакатов «Берегите природу» |
|  |  | презентация | 3 | Охраняемые природные территории  | кабинет | Презентация «Заповедники Башкортостана» |
|  |  | беседа | 3 | Ознакомлениес растениями и животными своей местности. | Парк Славы | практическая.работа |

 **2 год обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Месяц** | **Дата** | **Форма занятия** |  | **Тема занятия** | **Место проведения** | **Форма контроля** |
| **К-во часов** |
| 1. .
 | Сентябрь |  | беседа | 3 | Введение. Инструктаж по ТБ | кабинет | тест |
| 1. .
 |  | беседа | 3 | Мировая суша | кабинет | практическая.работа |
| 1. .
 |  | беседа | 3 | Материки и острова | кабинет | практическая.работа |
|  |  | беседа | 3 | Геологическое время | кабинет | беседа |
| 1. .
 |  | беседа | 3 | Строение земной коры | кабинет | практическая.работа |
| 1. .
 |  | беседа | 3 | Литосферные плиты  | кабинет | тест |
| 1. .
 |  | беседа | 3 | Платформы и равнины  | кабинет | опрос |
|  |  | беседа | 3 | Складчатые пояса и горы  | кабинет | опрос |
|  | Октябрь |  | беседа | 3 | Зависимость между строением земной коры и рельефом | кабинет | Практическая работа |
| . |  | беседа | 3 | Пояса планеты | кабинет | практическая.работа |
| 1. .
 |  | беседа | 3 | Воздушные массы.  | кабинет | опрос |
| 1. .
 |  | беседа | 3 | Климатические пояса Земли.»  | кабинет | практическая.работа |
| 1. .
 |  | беседа | 3 | Климатообразующие факторы  | кабинет | опрос |
| 1. .
 |  | беседа | 3 | Пояса планеты | кабинет | практическая.работа |
| 1. .
 |  | беседа | 3 | Мировой океан и его части | кабинет | опрос |
| 1. .
 |  | беседа | 3 | Движение вод в океане  | кабинет | практическая.работа |
| 1. .
 | Ноябрь |  | беседа | 3 | Органический мир океана  | кабинет | тест |
| 1. .
 |  | беседа | 3 | Особенности отдельных океанов | кабинет | опрос |
| 1. .
 |  | беседа | 3 | Учимся строить профиль дна океана | кабинет | практическая.работа |
|  |  | беседа | 3 | Строение и свойства географической оболочки. | кабинет | опрос |
|  |  | беседа | 3 | Зональность географической оболочки  | кабинет | игра |
|  |  | беседа | 3 | Установление связей между типами климата и природными зонами | кабинет | Практическая работа |
|  |  | беседа | 3 | Освоение Земли человеком. | кабинет | практическая.работа |
|  |  | беседа | 3 | Охрана природы | кабинет | практическая.работа |
|  | Декабрь |  | беседа | 3 | Население Земли | кабинет | практическая.работа |
|  |  | беседа | 3 | Страны мира  | кабинет | практическая.работа |
|  |  | беседа | 3 | Географическое положение Африки. История исследования.  | кабинет | опрос |
|  |  | беседа | 3 | Геологическое строение и рельеф  | кабинет | практическая.работа |
|  |  | беседа | 3 | Климат Африки.  | кабинет | практическая.работа |
|  |  | беседа | 3 | Внутренние воды Африки  | кабинет | практическая.работа |
|  |  | беседа | 3 | Влажные экваториальные леса | кабинет | викторина |
|  |  | беседа | 3 |  Саванны и тропические пустыни.  | кабинет | практическая.работа |
|  | Январь |  | беседа | 3 | Население Африки | кабинет | практическая работа |
|  |  | беседа | 3 | Страны Северной и Западной Африки  | кабинет | практическая.работа |
|  |  | беседа | 3 | Страны Центральной Африки  | кабинет | тест |
|  |  | беседа | 3 | Страны Восточной и Южной Африки.  | кабинет | опрос |
|  |  | беседа | 3 | Географическое положение Австралии.  | кабинет | опрос |
|  |  | беседа | 3 | Компоненты природы Австралии | кабинет | практическая.работа |
|  |  | беседа | 3 | Особенности природы Австралии | кабинет | практическая.работа |
|  |  | беседа | 3 | Австралийский союз | кабинет | игра |
|  | Февраль |  | беседа | 3 | Океания | кабинет | зачет |
|  |  | беседа | 3 | Антарктида. Географическое положение | кабинет | Викторина |
|  |  | беседа | 3 | Особенности природы Антарктиды | кабинет | Практическая работа |
|  |  | беседа | 3 | Географическое положение и история исследования Южной Америки**.** | кабинет | Практическая работа |
|  |  | беседа | 3 |  Геологическое строение и рельеф | кабинет | Практическая работа |
|  |  | беседа | 3 | Климат Южной Америки | кабинет | Практическая работа |
|  |  | беседа | 3 | Гидрография Южной Америки | кабинет | опрос |
|  |  | беседа | 3 | Разнообразие природы.  | кабинет | практическая.работа |
|  | Март |  | практика | 3 | Выявление взаимосвязей между компонентами природы саванн | кабинет | опрос |
|  |  | беседа | 3 | Население | кабинет | практическая.работа |
|  |  | беседа | 3 | Страны востока материка. | кабинет | Практическая работа |
|  |  | тест | 3 | Андские страны | кабинет | зачет |
|  |  | беседа | 3 | Северная Америка. Географическое положение | кабинет | опрос |
|  |  | беседа | 3 | Геологическое строение и рельеф | кабинет |  Практическая работа |
|  |  | беседа | 3 | Климат.  | кабинет | Практическая работа |
|  |  | практика | 3 | Внутренние воды | кабинет | Практическая работа  |
|  | Апрель |  | тест | 3 | Разнообразие природы.  | кабинет | зачет |
|  |  | беседа | 3 | Евразия. Географическое положение | кабинет | практическая.работа |
|  |  | беседа | 3 | Геологическое строение и рельеф | кабинет | практическая.работа |
|  |  | практика | 3 | Климат. | кабинет | тест |
|  |  | беседа | 3 | Климат субтропического и тропического поясов | кабинет | опрос |
|  |  | беседа | 3 | Внутренние воды. Реки | кабинет | опрос |
|  |  | практика | 3 | Разнообразие природы Евразии | кабинет | Практическая работа |
|  |  | беседа | 3 | Объекты природного наследия | кабинет | опрос |
|  | май |  | беседа | 3 | Население Евразии | кабинет | опрос |
|  |  | беседа | 3 | Страны Европы | кабинет | зачет |
|  |  | беседа | 3 | Северная Европа и Западная Европа | кабинет | опрос |
|  |  | беседа | 3 | Восточная и Южная Европа | кабинет | тест |
|  |  | беседа | 3 | Объекты культурного наследия | кабинет | опрос |
|  |  | беседа | 3 | Страны юго-западной Азии | кабинет | опрос |
|  |  | беседа | 3 | Страны Юго-Восточной Азии | кабинет | тест |
|  |  | беседа | 3 | Страны Южной Азии | кабинет | практическая.работа |
|  |  |  | беседа | 3 | Объекты культурного наследияного наследия | кабинет | презентация |

**3 год обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Месяц** | **Время прове****дения** | **Форма занятия** | **К-во часов** | **Тема занятия** | **Место проведения** | **Форма контроля** |
|  |
| 1. .
 | Сентябрь |  | беседа | 3 | Введение. Инструктаж по ТБ | кабинет | тест |
| 1. .
 |  | беседа | 3 | Место России на карте мира.  | кабинет | практическая.работа |
|  |  | беседа | 3 | Определение координат крайних точек России.  | кабинет | Практическая работа |
| 1. .
 |  | беседа | 3 | Соседи России.  | кабинет | практическая.работа |
|  |  | беседа | 3 | Часовые пояса | кабинет | беседа |
| 1. .
 |  | беседа | 3 | Решение задач на определение поясного времени. | кабинет | практическая.работа |
| 1. .
 |  | беседа | 3 | Географическое положение РБ | кабинет | тест |
| 1. .
 |  | беседа | 3 | Географическое положение Мелеузовского района | кабинет | опрос |
|  |  | беседа | 3 | Современные путешественники и их открытия,  | кабинет | опрос |
|  | Октябрь |  | лекция | 3 | Открытие и освоение русскими Европейского Севера | кабинет | презентации |
| 1. .
 |  | лекция | 3 | Открытие и освоение Сибири | кабинет | опрос |
| 1. .
 |  | беседа | 3 | Открытие и освоение Дальнего Востока. | кабинет | опрос |
| 1. .
 |  | беседа | 3 | Камчатские экспедиции | кабинет | опрос |
| 1. .
 |  | лекция | 3 | Исследования Северного Ледовитого океана | кабинет | опрос |
| 1. .
 |  | беседа | 3 | Исследования Русского географического общества. | кабинет | опрос |
| 1. .
 |  | беседа | 3 | Современные исследователи России | кабинет | опрос |
| 1. .
 |  | беседа | 3 | История исследования РБ | кабинет | опрос |
| 1. .
 | Ноябрь |  | беседа | 3 | Шкала геологического времени.  | кабинет | тест |
| 1. .
 |  | Беседа | 3 | Особенности геологического строения. | Кабинет | Опрос |
| 1. .
 |  | Беседа | 3 | Крупные тектонические формы. | кабинет | Опрос |
|  |  | беседа | 3 | Главные черты рельефа России | кабинет | опрос |
|  |  | практика | 3 | Размещение крупных форм рельефа  | кабинет | практическая.работа |
|  |  | беседа | 3 | Формирование рельефа под воздействием внутренних и внешних сил. | кабинет | опрос |
|  |  | беседа | 3 | Районы современного горообразования, землетрясений и вулканизма. | кабинет | практическая.работа |
|  |  | беседа | 3 | Великое оледенение. | кабинет | опрос |
|  | Декабрь |  | беседа | 3 | Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых России. | кабинет | практическая.работа |
|  |  | беседа | 3 | Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. | кабинет | практическая.работа |
|  |  | беседа | 3 | Влияние рельефа на жизнь и хозяйственную деятельность человека. | кабинет | опрос |
|  |  | беседа | 3 | Опасные природные явления. | кабинет | опро |
|  |  | беседа | 3 | Геологическая история, горные породы, рельеф, полезные ископаемые РБ | Парк Славы | практическая.работа |
|  |  | беседа | 3 | Особенности климата России.  | кабинет | лпрос |
|  |  | беседа | 3 | Климатические пояса и типы климатов  | кабинет | опрос |
|  |  | беседа | 3 | Солнечная радиация  | кабинет | опрос |
|  | Январь |  | беседа | 3 | Типы воздушных масс | кабинет | опрос |
|  |  | беседа | 3 | Климат и погода, и их влияние на хозяйственную деятельность людей.  | кабинет | практическая.работа |
|  |  | Презентация | 3 | Опасные и неблагоприятные явления погоды. | кабинет | тест |
|  |  | беседа | 3 | Климат и человек.  | кабинет | опрос |
|  |  | беседа | 3 | Климат РБ | кабинет | опрос |
|  |  | беседа | 3 | Моря России.  | кабинет | зачет |
|  |  | беседа | 3 | Реки России. Главные речные системы | кабинет | зачет |
|  |  | беседа | 3 | Важнейшие озера, их происхождение. | кабинет | игра |
|  | Февраль |  | беседа | 3 | Искусственные водоемы. | кабинет | зачет |
|  |  | викторина | 3 | Ледники. Многолетняя мерзлота. | кабинет | Викторина |
|  |  | беседа | 3 | Особая роль внутренних вод в природе | кабинет | опрос |
|  |  | беседа | 3 | Опасные явления, связанные с водами | кабинет | опрос |
|  |  | беседа | 3 | Почва, её состав, строение, свойства.  | кабинет | Зачет  |
|  |  | беседа | 3 | Закономерности распространения почв. | кабинет | зачет |
|  |  | беседа | 3 | Почвенные ресурсы России. | кабинет | опрос |
|  |  | беседа | 3 | Меры по сохранению плодородия почв. | кабинет | опрос |
|  | Март |  | беседа | 3 | Природные комплексы и природно-территориальные комплексы.  | кабинет | опрос |
|  |  | беседа | 3 | Природные компоненты и их зависимость от влияния человека. | кабинет | практическая.работа |
|  |  | беседа | 3 | Арктические пустыни, тундра | кабинет | опрос |
|  |  | беседа | 3 | Лесные зоны России | кабинет | зачет |
|  |  | беседа | 3 | Лесостепи. Степи. Полупустыни | кабинет | зачет |
|  |  | беседа | 3 | Ресурсы растительного и животного мира. | кабинет |  опрос |
|  |  | беседа | 3 | Особо охраняемые территории | кабинет | презентация |
|  |  | беседа | 3 | Мир арктических островов России | кабинет | опрос |
|  | Апрель |  | беседа | 3 | Восточно-Европейская равнина | кабинет | зачет |
|  |  | беседа | 3 | Объекты культурного и природного наследия | кабинет | презентация |
|  |  | беседа | 3 | Кавказ. Природные особенности | кабинет | опрос |
|  |  | беседа | 3 | Заповедники | кабинет | тест |
|  |  | беседа | 3 | Урал. Природные особенности | кабинет | опрос |
|  |  | беседа | 3 | Объекты культурного и природного наследия | кабинет | опрос |
|  |  | беседа | 3 | Сибирь. Особенности природы. | кабинет | опрос |
|  |  | беседа | 3 | Объекты культурного и природного наследия | кабинет | опрос |
|  | май |  | беседа | 3 | Дальний Восток | кабинет | опрос |
|  |  | беседа | 3 | Объекты культурного и природного наследия | кабинет | зачет |
|  |  | беседа | 3 | Острова и полуострова Дальнего Востока | кабинет | опрос |
|  |  | беседа | 3 | Административная карта Башкортостана | кабинет | тест |
|  |  | беседа | 3 | Природные комплексы Башкортостана  | кабинет | опрос |
|  |  | беседа | 3 | Охрана органического мира. Красная книга | кабинет | тест |
|  |  | беседа | 3 | Охраняемые природные территории  | кабинет | тест |