

|  |
| --- |
|  |

**1. Общие сведения об учреждении.**

Полное наименование образовательного учреждения в со­ответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Детский экологический центр муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан

Юридический адрес:

453850, Россия, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, улица Первомайская, 1а

Фактический адрес:

453850, Россия, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, улица Первомайская, 1а

Телефоны: (34764)50690

Учредитель: Администрация муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан

453850, Республика Башкортостан, г.Мелеуз, ул. Воровского 11, тел (34764)31442

Организационно-правовая форма: учреждение по своей организационно-правовой форме является муниципальным бюджетным образовательным  учреждением, по типу образовательной организации - учреждением дополнительного образования.

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения. Дата постановки 01.01.2013г., присвоен инн\кпп 0263006080\026301001, серия 02 № 007326402

Лицензия № 3335 от 30.10.15г.

Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведомственном подчинении муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан в лице Администрации муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по режиму шестидневной рабочей недели.

Филиалов, представительств и других под­разделений нет. Учре

Руководитель учреждения: директор Шадрина Марина Михайловна тел: (34764) 50690

**2. Система управления учреждением.**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности

Единоличным исполнительным органом Учреждения является его руководитель директор, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем. Руководитель Учреждения действует на основе законодательства и Устава Учреждения, осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и подотчётен Учредителю.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

общее собрание (конференция) работников Учреждения,  педагогический совет, Совет учреждения и другие. Коллегиальные органы управления формируются в установленном Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», локальными нормативными актами Учреждения, уставом, регистрируются в номенклатуре дел Учреждения.

*Общее собрание трудового коллектива* - постоянно действующий коллегиальный орган управления Учреждением. Создан для рассмотрения основных вопросов трудовой деятельности.

*Педагогический совет* - постоянно действующий коллегиальный орган управления. Создан для решения задач развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения педагогического мастерства и творческого роста педагогов и учащихся Учреждения.

*Управляющий Совет* создан с целью содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав автономии Учреждения в решении вопросов, способствующих организации образовательной и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждения и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей

(законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Учреждении созданы советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся (далее - советы родителей);

действуют профессиональные союзы работников Учреждения (далее - представительные органы работников).

*Совет родителей*   является  органом общественного самоуправления и работает в тесном контакте с администрацией,  педагогическим советом и другими  органами самоуправления Учреждения. Совет родителей  создается  с целью оказания помощи педагогическому коллективу в воспитании и обучении учащихся, обеспечении единства требований к ним

*Профессиональные союзы работников Учреждения* - первичная профсоюзная организация Учреждения является структурным подразделением Профсоюза работников народного образования и науки Российской Феде­рации и структурным звеном Мелеузовской городской и районной организации Башкирской организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ. Основной целью первичной профсоюзной организации Учреждения является реализация уставных целей и задач Профсоюза по представи­тельству и защите индивидуальных и коллективных социально-трудовых, профессиональных прав и интере­сов членов Профсоюза при взаимодействии с работодателем, его представителями, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями Учреждения.

3**. Образовательная деятельность**

3.1. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Предметом деятельности Учреждения являются: образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной, туристско-краеведческой и социально-педагогической направленности.

Основной целью работы Учреждения является: формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и уставом МБОУ ДО ДЭЦ.

Обучение в Учреждении проводится в очной форме обучения, на русском языке. Продолжительность обучения определяется дополнительными общеобразовательными программами и учебным планом.

Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения, а также индивидуально.

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам естественно - научной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленности. Дополнительные общеобразовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются Учреждением.

Учреждение осуществляет свою деятельность по реализации в полном объеме дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с возрастными, психофизическими особенностями, склонностями, способностями, интересами и потребностями учащихся; создает безопасные условия обучения, воспитания учащихся, в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье учащихся, работников Учреждения; соблюдает права и свободы учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, работников Учреждения.

3.2. Режим работы.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года -34 недели.

Продолжительность учебной недели - 6 дней. Занятия проводятся в две смены:

1 смена - 9.00ч. до 13.00ч., 2 смена – с 13.00ч. до 20.00ч.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14 “Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей” (утв. [постановлением](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70631954/#0) Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41) и Уставом МБОУ ДО ДЭЦ продолжительность и периодичность занятий:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Естественно -научное направление | Туристско-краеведческое направление | Социально-педагогическое направление |
| Продолжительность учебной недели (дней) | 6 | 6 | 6 |
| Продолжительность занятий (мин) | 3 занятия по 45 мин. | 3 занятия по 45 мин. | 3 занятия по 45 мин. |
| Продолжительность перерывов (мин) | 15 | 15 | 15 |
| Периодичность проведения занятий | 2-3 занятия неделю | 2 -3 занятия в неделю | 2 -3 занятия в неделю |

Расписание звонков:

1 смена

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № занятия | Время занятия | перемена |
| 1 | 9.00 – 9.45 | 15 |
| 2 | 10.00 – 10.45 | 15 |
| 3 | 11.00 – 11.45 | 15 |
| 4 | 12.00 – 12.45 | 15 |
| 5 | 13.00 – 13.45 | 15 |
|  |  | |

2 смена

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № занятия | Время занятия | перемена |
| 1 | 14.00 – 14.45 | 15 |
| 2 | 15.00 – 15.45 | 15 |
| 3 | 16.00 – 16.45 | 15 |
| 4 | 17.00 – 17.45 | 15 |
| 5 | 18.00 – 18.45 | 15 |
| 6 | 19.00-19.45 | |

Летняя полевая практика с 1 июня по 21июня

3.3.В область деятельности МБОУ ДО ДЭЦ входят несколько образовательных направлений: естественно -научное, эколого-биологическое, туристско-краеведческое, социально-педагогическое***.*** Обучение в объединениях ведётся по 27 дополнительным общеобразовательным программам, которые являются общеразвивающими программами. 21 образовательная программа является основой образовательной деятельности естественно - научной направленности, 4 программы – туристско-краеведческой направленности, 2 программы социально-педагогической направленности.

Срок обучения по 15 программам - 3 года обучения, 5 программ- 2 года обучения, 7 программ – 1 года обучения. Программный материал объединений рассчитан на разные возрастные группы от 7 до 16 лет.

Все программы выполнены в авторском варианте и адаптированы к местным условиям: возрасту детей, образовательным запросам и интересам, наличию краеведческого материала. Образовательные программы рассматриваются методическим экспертным советом МБОУ ДО ДЭЦ, имеют внешние рецензии, реализуются согласно закону об образовании, соответствуют целям и задачам деятельности МБОУ ДО ДЭЦ. Одна программа прошла экспертизу в Программно- экспертном совете (ИРО РБ), где ей присвоен статус авторской.

Весь программный материал подразделен на учебные курсы по годам обучения. Программа каждого года обучения имеет тематический план, который раскрывает последовательность и поэтапность осуществления программы, а также план воспитательной работы.

В учреждении обучаются 838 учащихся в 56 учебных группах, из них – 405 учащихся первого года обучения, 303 - второго года обучения, 130 - третьего года обучения.

В процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ сочетаются индивидуальные, групповые и массовые формы работы с детьми, используются традиционные элементы новых технологий обучения. Внедряются в практику занятий обучение исследовательской деятельности.

3.4 Воспитательная работа

Цель воспитательной работы МБОУ ДО ДЭЦ– создание единого воспитательного пространства на основе интеллектуального развития, профессионального самоопределения и образовательно-развивающей деятельности подростков.

Для реализации цели поставлены следующие задачи:

-создание условий для интеллектуального, эстетического, физического, коммуникативного самовыражения личности учащегося;

- изучение потребностей, интересов, склонностей и других личностных характеристик детей;

- воспитание в детях взаимоуважение (взаимопомощь, доброе отношение друг к другу);

- формирование бережного отношения к природе;

- развитие творческой деятельности;

- развитие активной жизненной позиции учащихся;

- внедрение инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитания.

Приоритетным видом деятельности в воспитательной работе МБОУ ДО ДЭЦ является:

- коллективная творческая деятельность - основу этой деятельности составляет коллективное (совместное) творческое дело. Надежным результатом творческих дел является позитивная активность воспитанников, причем не зрительская, а деятельная, сопровождающаяся в той или иной мере чувством коллективного авторства;

- самоуправление ***-*** дети очень любят выполнять различные поручения. Они чувствуют себя значимыми, нужными, ждут возможности проявить себя. Старшие стремятся организовать и руководить сами, быть лидерами в различных делах.

Принципы, положенные в основу массовых мероприятий:

- принцип информационной насыщенности предполагает наличие исторических, краеведческих, культурных, этнических, научно-технических и других сведений и факторов;

- принцип диалогичности предусматривает равноправное взаимодействие взрослых и детей;

- принцип вариативности предполагает использование различных форм работы.

Воспитательная работа в Учреждении строится с учетом возрастного критерия учащихся. При планировании работы учитываются традиционные мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами. Воспитательная работа Учреждения отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией***.*** При организации воспитательной деятельности используются следующие формы работы с родителями: индивидуальные беседы; совместные праздники, конкурсы; дни открытых дверей.

Направления воспитательной работы: интеллектуальное, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое**,** экологическое**,** туристско-краеведческое.

В рамках реализации интеллектуального направления для учащихся традиционно проводятся массовые интеллектуально-развивающие мероприятия «Птицеград», «Эрудит», «Планета детства», «Робинзонада» и многие другие.

Духовно- нравственное направление формирует у учащихся понимание смысла человеческого существования, ценности своей жизни и жизни других людей. Данное направление воспитательной работы нацелено на то, чтобы открыть самый широкий простор для творческой деятельности учащихся, сделать их жизнь богатой и многогранной. В рамках данного направления реализуются мероприятия по здоровому образу жизни, профилактике вредных привычек, беседы по половому воспитанию подростков, КВН, викторины, конкурсы «Папа, мама, я – дружная семья», «А ну-ка, парни!», изучение родословных и др.

Гражданско-патриотическое воспитание осуществляетсяпосредством реализации образовательно-воспитательного проекта «Растем патриотами», проведением военно-спортивной игры «Зарница», проведением походов и экскурсий по родному краю, участием в республиканских конкурсах «Башкортостан – мой край родной», «Дорогами Отечества», сбором информации и проведением встреч с известными людьми района и Республики Башкортостан.

В рамках экологического направления проводятся природоохранные акции «Кормушка», «Первоцвет», «Скворец», «В мире нет вещей ненужных», «День Земли». Младшие школьники вовлечены в работу проекта «Муравьишка» и «Говорящие тропы». Организованы и проведены массовые мероприятия «По страницам Красной книги», «День леса», «Экоград» и др.

Туристско-краеведческое направлениесоздает условия для реализации краеведческой деятельности и детского туризма, развития и укрепления физического здоровья учащихся. В рамках данного направления функционирует ДЭТЛ «Привольная поляна», ежегодно проводится туристический слёт для младших школьников «Рюкзачок», спортивное ориентирование для учащихся старших классов, учащиеся принимают участие в соревнованиях по пешеходному туризму.

3.4.2.Инновационная деятельность. В Детском экологическом центре создан комплекс организационно-педагогических условий для выявления и развития творческой индивидуальности одарённых детей - это работа педагогов и детей по педагогическому проекту «Развитие творческой одарённости». Главные направления работы проекта: пропаганда экологических знаний путём вовлечения детей в массовые мероприятия, создание образовательной среды для развития и поддержки творческой одарённости ребёнка, социальная адаптация детей, профессиональная ориентация.

Работа в рамках проекта ведётся на трёх образовательных уровнях. Включаясь в образовательный процесс, ребёнок переходит с одного уровня образовательного пространства на другой.

*Первый образовательный уровень* педагогического проекта «Развитие творческой одарённости» - система мероприятий по выявлению одарённых детей в области экологии с их дальнейшим привлечением к обучению в творческих объединениях.

*Второй образовательный уровень* педагогического проекта «Развитие творческой одарённости» - обучение детей в творческих объединениях по учебно-исследовательским программам.

Учащиеся творческих объединений вовлекаются в работу эколого-краеведческих образовательных проектов. *Это третий уровень* работы педагогического проекта «Развитие творческой одарённости»

Для реализации педагогического проекта «Развитие творческой одарённости» создано необходимое программно - методическое обеспечение: положения о независимой экологической олимпиаде, об экологической игре «Робинзонада», о муниципальном слёте юных экологов, о летней полевой практике в эколого-туристском лагере «Привольная поляна», о школе «Юного экскурсовода», о научном обществе детей и педагогов «Открытие», о творческой группе учащихся; разработана программа работы эколого-туристского лагеря «Привольная поляна», учебно – исследовательские программы, методические рекомендации по использованию туристических маршрутов. В процессе реализации педагогического проекта «Развитие творческой одарённости» формируется личность ребёнка, владеющая экологическими знаниями и навыками исследовательской работы, культурой экологического поведения и общечеловеческими нравственно-ценностными ориентациями, экологическим мировоззрением и личным природоохранным поведением.

3.4.3. Работа творческих объединений по индивидуальным образовательным траекториям.

В учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные программы учебно-исследовательского направления:экологи-исследователи, зоологи-исследователи, цветоводы- исследователи, исследователи природы, охрана окружающей среды, природа родного края, краеведы-исследователи

Педагоги учреждения, работающие по дополнительным общеобразовательным программам учебно-исследовательского направления создают индивидуальные образовательные траектории  – персональный путь реализации личностного потенциала каждого ученика. Личностный потенциал ученика – это совокупность его способностей: познавательных, творческих, коммуникативных. Под индивидуальной образовательной траекторией понимается содержание образования и уровни его освоения, в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и запросом ученика для достижения личностно значимых образовательных результатов. Содержание индивидуальной образовательной траекторией определяется дополнительными общеобразовательными программами в рамках учебного плана учреждения. Индивидуальная образовательная траектории нацелена на получение прикладных знаний, умений и навыков в области экологии и краеведения, на формирование дополнительных знаний, умений и навыков, на увеличение объема содержания образования. При составлении индивидуальной образовательной траектории учитываются возможности, способности, перспективы, интересы учащегося. На занятиях учитывает индивидуальные интересы детей; особенности учебной деятельности; предпочитаемые виды учебных занятий; способы работы с учебным материалом; особенности усвоения учебного материала. Сам ученик, вместе с педагогом выбирает способы, виды деятельности, формы контроля, т.е. программирует свою образовательную деятельность. Результаты движения по образовательной траектории проверяются ориентируясь на созданный учениками продукт; полученные знания, которые реализуются в умениях оперировать ими в стандартной или творческой ситуации, отмечая формирование различного вида умений – мыслительных, коммуникативных, познавательных и т.д.

В результате индивидуального образовательного движения каждый ученик пишет учебно-исследовательскую работу, участвует в конкурсах и олимпиадах муниципального, республиканского и российского уровней.

**4. Содержание и качество подготовки учащихся.**

Качество образовательной деятельности определяется по результатам тестирований, собеседований, итоговых занятий, игр, конкурсов, походов. Результативность реализуемых программ оценивается по степени участия детей в олимпиадах, конференциях, конкурсах.

В 2017 году десять учащихся приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по экологии (четыре победителя и шесть призеров), трое - в муниципальном этапе республиканского конкурса исследовательских работ в рамках Малой академии наук РБ (один победитель), пятеро – в муниципальной научно-практической конференции «День знаний, науки и творчества-2017» (два призера).

Учащиеся приняли участие в девятнадцати Республиканских конкурсах со следующими результатами: три победителя и восемь призеров в Республиканской конференции по проектам ЮНЕСКО и в рамках всемирного движения «Марш парков», один призер в Республиканском интернет - конкурсе «Птицы Башкирии», победитель в Республиканском конкурсе исследовательских работ «Молодёжь Башкортостана исследует окружающую среду», победитель в номинации «Полевая орнитология» 25-го Республиканского слёта-конкурса юных экологов и лесоводов, призер в Республиканском конкурсе исследовательских проектов «Дорогами Отечества», призер в Республиканском конкурсе исследовательских работ «Шаг в науку», по одному победителю и призеру в Первенстве Республики Башкортостан по спортивному туризму «Зимняя вишня - 2017», по одному победителю и призеру в открытых зональных соревнованиях по спортивному туризму.

В 2017 году учащиеся приняли участие в четырёх региональных этапах Всероссийских конкурсов со следующими результатами: Всероссийский лесной юниорский конкурс «Подрост» - два призера, Всероссийская олимпиада школьников по экологии - три призера, Всероссийский конкурс исследовательских работ дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» - три призера, Всероссийский конкурс «Зелёные технологии глазами подростка»- победитель.

В региональном этапе международного конкурса «Зеленая планета» - один победитель. По результатам участия во Всероссийском открытом чемпионате по спортивному туризму – один победитель и два призёра.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровни конкурсов | Количество конкурсов, в которых приняли участие учащиеся | Количество призовых мест |
| Муниципальные | 3 | 13 |
| Республиканские конкурсы, организованные МО РБ | 13 | 13 |
| Другие Республиканские конкурсы | 6 | 20 |
| Всероссийские конкурсы, организованные МО РФ | 2 | 2 |
| Другие Всероссийские конкурсы | 2 | 4 |

**5. Внутренняя система оценки качества образования**

Локальным актом, регламентирующим внутреннюю оценку качества образования является положение о внутреннем контроле в МБОУ ДО ДЭЦ.Задачами внутреннего контроля является получение объективной информации о состоянии преподавания дисциплин, совершенствование организации образовательного процесса, анализ достижений в обучении и воспитании для прогнозирования перспектив развития учреждения, подготовка экспертных материалов к аттестации педагогических работников, корректировка тематического планирования образовательных программ.

В целях систематического контроля за качеством усвоения учащимися образовательных программ, в МБОУ ДО ДЭЦ существует циклограмма контроля образовательного процесса, включающая следующие виды контроля: контроль за организацией педагогических мероприятий, за организационными вопросами обучения, за методической работой, за организацией учебно-воспитательного процесса.

Проводится ежемесячный контроль за ведением журналов; за наполняемостью групп;

за соблюдением правил внутреннего трудового распорядка; посещение занятий

**5.1. Степень усвоения программного материала по дополнительным общеобразовательным программам.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование образовательной программы** | **Ф.И.О педагога** | **Срок обучения** | **Колич-во объединен** | **Степень усвоения программного материала (%)** | **Кол-во**  **детей** | **Год обучения** | **Возраст**  **уча**  **щихся** |
| 1 | Дополнительная общеобразовательная программа «Робинзоны» | Торгашова Н.Н | 2 года | 1  1 | 85  87 | 16  16 | 2  1 | 10-13 лет |
| 2 | Дополнительная общеобразовательная программа «Юные исследователи родного края» | Торгашова Н.Н | 3 года | 1 | 90 | 16 | 2 | 12-15 лет |
| 3 | Дополнительная общеобразовательная программа «Азбука здоровья» | Шадрина М.М | 2 года | 1  1 | 92  86 | 14  13 | 1  1 | 7-10 лет |
| 4 | Дополнительная общеобразовательная программа «Юные экологи» | Немкова Н.А | 3 года | 1  1  1 | 84  86  84 | 16  16  20 | 1  2  1 | 7- 10лет |
| 5 | Дополнительная общеобразовательная программа «Юные цветоводы» | Немкова Н.А | 2 года | 1 | 84 | 15 | 1 | 10-13лет |
| 6 | Дополнительная общеобразовательная программа «Муравьишка» | Сладкова И.В | 3 года | 1  1 | 88  89 | 14  14 | 3 | 8-11 лет |
| 7 | Дополнительная общеобразовательная программа «Юные зоологи» | Сладкова И.В | 3года | 1  1  1 | 90  84  82 | 24  15  15 | 2  1 | 8-10 лет |
| 8 | Дополнительная общеобразовательная программа «Гидробиологи» | Торгашов О.А | 3 года | 1 | 87 | 19 | 2 | 12-15 лет |
| 9 | Дополнительная общеобразовательная программа «Орнитологи» | Торгашов О.А. | 3 года | 1  1 | 86  93 | 17  20 | 2  3 | 12-15 лет |
| 10 | Дополнительная общеобразовательная программа «Лесовичок» | Игначкова Т.Н | 3года | 1  1  1  1  1 | 100  93  82  91  80 | 13  13  15  15  16 | 2  1  3  3  1 | 8-10 лет |
| 11 | Дополнительная общеобразовательная программа «Декоративное цветоводство» | Игначкова Т.Н | 2 года | 1 | 86 | 13 | 2 | 10-12 лет |
| 12 | Дополнительная общеобразовательная программа «Исследователи ЗОЖ» | Нуйкина Л.М | 3 года | 1 | 86 | 15 | 1 | 9-12 лет |
| 13 | Дополнительная общеобразовательная программа «Юные натуралисты» | Ишмухаметова С.А. | 3 года | 1  1 | 92  96 | 14  28 | 1  2 | 9-10лет  9-10лет |
| 14 | Дополнительная общеобразовательная программа «Экология Башкортостана» | Ишмухаметова С.А. | 4 года | 1 | 84 | 25 | 2 | 12-15 лет |
| 15 | Дополнительная общеобразовательная программа «Экологи-исследователи» | Торгашов О.А. | 3года | 1 | 90 | 14 | 2 | 14-17 лет |
| 16 | Дополнительная общеобразовательная программа «Зоологи- исследователи» | Сладкова И.В. | 3 года | 1 | 86 | 10 | 3 | 13-16 лет |
| 17 | Дополнительная общеобразовательная программа «Цветоводы исследователи» | Игначкова Т.Н. | 1 год | 1 | 94 | 10 | 1 | 11-14 лет |
| 18 | Дополнительная общеобразовательная программа «Исследователи природы» | Торгашова Н.Н. | 3 года | 1 | 89 | 10 | 3 | 14-17 лет |
| 19 | Дополнительная общеобразовательная программа  «Охрана окружающей среды» | Немкова Н.А. | 1 год | 1 | 96 | 10 | 1 | 12-15 лет |
| 20 | Дополнительная общеобразовательная программа  «Природа родного края» | Ишмухаметова С.А | 3 года | 1 | 88 | 10 | 2 | 12-15 лет |
| 21 | Дополнительная общеобразовательная программа  «Краеведы-исследователи»» | Майорова Н.М. | 1года | 1 | 96 | 10 | 1 | 10-13 лет |
| 22 | Дополнительная общеобразовательная программа «Краеведы-экскурсоводы» | Нуйкина Л.М | 3года | 1  1  1 | 96  85  92 | 14  14  13 | 3  2  2 | 10-16 лет |
| 23 | Дополнительная общеобразовательная программа «Экскурсоводы» | Нуйкина Л.М | 1 год | 1 | 93 | 19 | 1 | 12-15лет |
| 24 | Дополнительная общеобразовательная программа «Юные туристы» | Бармин В.П. | 3 года | 1  1  1  1  1 | 83  86  86  90  82 | 17  18  18  19  17 | 1  1  3  1  1 | 10-16 лет |
| 25 | Дополнительная общеобразовательная программа «Юные туристы» | Хаиров А.С. | 3 года | 1  1  1  1  1 | 83  86  88  86  82 | 18  19  18  18  17 | 1  2  1  1  1 | 10-16 лет |
| 26 | Дополнительная общеобразовательная программа «Юные краеведы» | Майорова Н.М | 1 год | 1  1  1 | 89  92  90 | 10  10  10 | 2  2  2 | 9-12лет |

**6. Кадровое обеспечение**

6.1. В учреждении работают 12 педагогов дополнительного образования и 3 совместителя. Из числа основных работников 83,3 % педагогов имеют высшее педагогическое образование, 15,4% – средне - специальное; 83,3% педагогов имеют высшую квалифицированную категорию, 8,3% педагогов – первую. Из 12 педагогов - 6 имеют звание «Отличник образования РБ», 1 педагог звание «Почетный работник

начального профессионального образования РФ», 1 педагог звание «Почетный работник общего образования РФ», 1 педагог награжден Почетной грамотой Министерства образования РБ, один педагог – обладатель Гранта Главы Администрации муниципального района Мелеузовский район РБ.

6.2. Тарифно-квалификационные сведения о педагогах

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О | стаж | образование | категория | должность | награды | курсы |
| 1 | Шадрина Марина Михайловна | 32 | высшее. БГПИ, 1980г. | высшая | директор | Отличник образования РБ Почетный работник общего образования РФ | Простой. Ру" №180 от 6.11.15, БИТиУ ФГБОУВО «МГУТиУ им. К.Г.Разумовского", рег. № 605, 2017г.  МГУТиУ им.К.Г.Разумовского (ПКУ) №15736 от 10.12.2015,ООО «Технопарк» №86 от 26.01.17  АНОДПО «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки», рег.номер 0478, 2017г. |
| 2 | Майорова Наталия Михайловна | 36 | высшее. БГПИ, 1980г. | высшая | педагог  дополнительного образования | Отличник образования РБ | ИРО РБ, б/н, от 28.10.2014 МГУТиУ им.К.Г.Разумовского (ПКУ) №15724 от 10.12.2015 АНОДПО учебный центр "Методист", №00422/ 16 от 26.02.2016г., ООО «Технопарк» №80 от 26.01.17 |
| 3 | Торгашов Олег Анатольевич | 24 | высшее, Удмуртский государственный университет., 1993г. | высшая | педагог  дополнительного образования | Отличник образования РБ | АНОДПО учебный центр "Методист", 2014г. №00466/14 МГУТиУ им.К.Г.Разумовского (ПКУ) №15733 от 10.12.2015, ООО «Технопарк» №84 от 26.01.17 |
| 4 | Торгашова  Наталья Николаевна | 22 | высшее,  Удмуртский государственный университет., 1995г. | высшая | педагог  дополнительного образования | Отличник образования РБ | ФГАОУ АПК и ППРО, 2014г. № у9409/б, МГУТиУ  им.К.Г.Разумовского (ПКУ) №15734 от 10.12.15, ООО «Технопарк» №83 от 26.01.17 |
| 5 | Сладкова Инна Валерьевна | 25 | высшее, БГУ 1997г. | высшая | педагог дополнительного образования |  | АНОДПО учебный центр "Методист", 2014г. №00468/14 МГУТиУ им.К.Г.Разумовского (ПКУ) №15731 от 10.12.2015, ООО «Технопарк» №81 от 26.01.17 |
| 6 | Игначкова Татьяна Николаевна | 37 | высшее, СГПИ, 1987г. | первая | педагог дополнительного образования |  | АНОДПО учебный центр "Методист", 2015г. №00477/15 МГУТиУ им.К.Г.Разумовского (ПКУ) №15720 от 10.12.2015, ООО «Технопарк» №76 от 26.01.17 |
| 7 | Нуйкина Луиза Мустафьевна | 40 | Средне-специальное Салаватское музыкальное училище, 1977г | высшая | педагог дополнительного образования | Отличник образования РБ | АНОДПО учебный центр "Методист", 2015г. №00476/15 МГУТиУ им. К.Г.Разумовского (ПКУ) №15727 от 10.12.2015, ООО «Технопарк» №78 от 26.01.17 |
| 8 | Немкова Наталья Алексеевна | 20 | Высшее БГПИ, 1997г. | высшая | педагог дополнительного образования |  | АНОДПО учебный центр "Методист", 2014г. №00467/14 МГУТиУ им. К.Г.Разумовского (ПКУ) №15725 от 10.12.2015, ООО «Технопарк» №77 от 26.01.2017г. |
| 9 | Ишмухаметова Сания Альфредовна | 16 | высшее, БГУ, 2000г. МВД РФ, 2005г. | высшая | педагог дополнительного образования |  | АНОДПО учебный центр "Методист", 2015г. №00478/15 ГАОУ ДПО ИРО РБ №21747 от 04.05.2015 МГУТиУ им. К.Г.Разумовского (ПКУ) №15721 от 10.12.2015, ООО «Технопарк» №79 от 26.01.17 |
| 10 | Ильмухаметова Наркас Рафкатовна | 7 | средне-специальное, ГОУ СПО Салаватский педагогический колледж |  | педагог дополнительного образования |  | АПК и ППРО № 158 от 26.02.2012г. АНОДПО"Учебный центр "Методист" №00421/16 от 26.02.2016г. |
| 11 | Бармин Владимир Павлович | 31 | высшее, Оренбургский сельскохозяйственный институт, 1985г. | высшая | педагог дополнительного образования | Почетный работник начального профессионального образования РФ, Отличник образования РБ | ГБОУ ДОД РДООЦ ТК и Э, 2014г. №267 МГУТиУ им.К.Г.Разумовского (ПКУ) №15715 от 10.12.2015 АНОД ПО "Методист" №00420/16 от 26.02.2016, ООО «Технопарк» №75 от 26.01.17 |
| 12 | Хаиров Альфрид Сагидулович | 28 | Высшее, БГПИ, 1989г. | высшая | педагог дополнительного образования |  | ФГАО "ФИРО" №27/34 от 23.04.2013 ФГАОУ АПК и ППРО, № у-6557/б от 23.09.2014 МГУТиУ им.К.Г.Разумовского (ПКУ) №15735 от 10.12.2015, ООО «Технопарк» №85 от 26.01.17 |
| 13 | Суяргулова Гульнара Ирековна | 7 | Высшее, МГУТиУ им.К.Г.Разумовского (Первый казачий универитет), 2016г. | - | делопроиз-водитель |  | БИТиУ ФГБОУВО «МГУТиУ им. К.Г.Разумовского" № 488 от 08.06.16  МГУТиУ им.К.Г.Разумовского (ПКУ) №15732 от 10.12.15, ООО «Технопарк» №82 от 26.01.17 |

6.3. Педагоги учреждения работают по проблемным или методическим темам с положительными результатами

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О | Проблемная или методическая тема | Результаты работы |
| Торгашов О.А. | «Повышение эффективности экологического образования через активизацию исследований фауны родного края» | Призер регионального этапа  всероссийской олимпиады школьников  по экологии; 3 место в  республиканском конкурсе  исследовательских работ учащихся в рамках Малой академии наук РБ, диплом «Лучшее полевое исследование по орнитологии» на республиканском слете юных экологов и лесоводов; 2 место в VII Республиканской Конференции научно-исследовательских и творческих работ школьников по проектам ЮНЕСКО и в рамках «Марш парков – 2017», посвященной 100-летию Заповедной системы России |
| Торгашова Н.Н. | «Изучение животного и растительного мира  Мелеузовского района» | 2 место в региональном этапе Всероссийского лесного юниорского конкурса исследовательских работ «Подрост»; 1 место и Диплом победителя (ФГБУ НП «Башкирия») в VII Республиканской Конференции научно-исследовательских и творческих работ школьников по проектам ЮНЕСКО и в рамках «Марш парков – 2017», посвященной 100-летию Заповедной системы России; победитель и призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии; 2 место в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по экологии, сертификат участника заключительного этапа олимпиады, г. Санкт-Петербург |
| Сладкова И.В. | «Активизация познавательной деятельности учащихся  через изучение природы родного края на  экологических тропах» | 2 место в VII Республиканской Конференции научно-исследовательских и творческих работ школьников по проектам ЮНЕСКО и в рамках «Марш парков – 2017», посвященной 100-летию Заповедной системы России |
| Нуйкина Л.М. | Элективные курсы для старшеклассников  «Школа юного  экскурсовода» | 2 место в республиканском конкурсе «Дорогами Отечества». Работа по проектам «Растем патриотами», «Школа юного экскурсовода»(охват детей 1391 человек) |
| Игначкова Т.Н. | «Формирование экологического мышления у младших  школьников через  изучение природы  родного края» | 2 место региональном этапе Всероссийского конкурса исследовательских работ дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» |
| Немкова Н.А. | «Организация опытнической работы с младшими школьниками | 1 место Всероссийская НПК «Проблемы функционирования систем транспорта», г. Кумертау |
| Ишмухаметова С.А. | «Инвентаризация флоры Мелеузовского района» | Призер регионального этапа Всероссийского лесного юниорского конкурса исследовательских работ «Подрост»; 2 место Всероссийская НПК «Проблемы функционирования систем транспорта», г. Кумертау; призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии; 3 место в Республиканском конкурсе учебно-исследовательских работ «Молодёжь Башкортостана исследует окружающую среду»; Диплом победителя (ФГБУ НП «Башкирия») в VII Республиканской Конференции научно-исследовательских и творческих работ школьников по проектам ЮНЕСКО и в рамках «Марш парков – 2017», посвященной 100-летию Заповедной системы России |
| Майрова Н.М. | «Проектная деятельность как способ активизации познавательной деятельности детей и  развития творческого  потенциала». | Работа по проекту «Прошлое в настоящем » (охват детей 1391 чел) |

6.4. Педагоги являются руководителями образовательных проектов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О | Наименование проекта | Цель работы проекта | Формы работы в рамках проекта | Результаты работы |
| 1.Торгашова Н.Н | «Исследователи природы» | Подготовка учащихся творческих групп к участию в Республиканских и Всероссийских конкурсах | Мастер-классы в полевых условиях, лабораторные исследования, экологические экспедиции  Обучение по учебно-исследовательской программе «Исследователи природы» | Победитель и призеры муниципального этапа, призер  регионального этапа и участник финала  Всероссийской олимпиады школьников по  Экологии; призер  республиканского лесного юниорского конкурса «Подрост», республиканского слета юных экологов и лесоводов |
| 2.Торгашов О.А | «Экологи-исследователи» | Объединение учащихся и  педагогов, занимающихся исследовательской деятельностью для решения  общих задач | Заседания научного общества «Открытие», малые научно-практические конференции, экскурсии по  экологическим тропам.  Обучение по  учебно-исследовательской программе «Экологи-исследователи» | Призер муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по экологии, призер республиканского конкурса исследовательских работ школьников в рамках Малой  академии наук РБ |
| 4.Сладкова И.В | «Экологический всеобуч» | Пробуждение интереса детей к изучению природы родного края, формирование экологически грамотного поведения в природе. | Экологический всеобуч для  младших школьников в  форме клуба  «Муравьишка» по программе двух лет обучения.  Обучение по  учебно-исследовательской программе «Зоологи- исследователи» | призер VII  Республиканской Конференции научно-исследовательских и творческих работ школьников по  проектам ЮНЕСКО и в  рамках «Марш  парков – 2017»,  посвященной 100-  летию Заповедной  системы России |
| 6.Шадрина М.М. | «Развитие творческой одарённости детей» | Выявление творческих способностей детей и создание образовательной системы, направленной на развитие творческой индивидуальности ребёнка | Работа в рамках  проекта ведётся на трёх образовательных уровнях. Включаясь в  образовательный процесс ДЭЦ,  ребёнок переходит с одно уровня  образовательного пространства на  другой. | Лауреат- победитель «Открытого публичного Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций». |

**7. Учебно-методическое обеспечение**

Реализуемые образовательные программы и их программно-методического оснащение.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название программы** | **Возраст** | **Срок обучения** | **Кол-во**  **часов** | **На основе каких учебников** |
| 1 | Дополнительная общеобразовательная  программа  «Исследователи природы» -  выполнена в авторском варианте | 13- 17 | 3 года | 468 | Миркин Б.М., Наумова Л.Г. «Экология Башкортостана», Алексеев Е.В. и др. «Практикум по экологии» |
| 2 | Дополнительная общеобразовательная  программа  «Робинзоны»-  выполнена в авторском варианте | 10 -13 | 2 года | 360 | Кучеров Е.В. «Природа Башкортостана» |
| 3 | Дополнительная общеобразовательная  программа  «Юные исследователи родного края»-  выполнена в авторском варианте | 12 -15 | 3 года | 576 | Протасов В.Ф. «Экология, здоровье и охрана окружающей среды в России», Миркин Б.М., Наумова Л.Г. «Экология Башкортостана», Алексеев Е.В. и др. «Практикум по экологии» |
| 4 | Дополнительная общеобразовательная  программа  «Юные туристы»-  выполнена в авторском варианте | 11- 15 | 1 год | 216 | Бардик К.В. «Азбука туризма» |
| 5 | Дополнительная общеобразовательная  программа  «Лесовичок»-  выполнена в авторском варианте | 8 -10 | 3 года | 504 | «Мир вокруг нас: поурочное планирование», «Окружающий мир: нестандартные и интегрированные уроки». – Брыкина Н.Т., Жиренко О.Е. |
| 6 | Дополнительная общеобразовательная  программа  «Декоративное цветоводство»-  выполнена в авторском варианте | 10 -12 | 2 года | 336 | Типовая программа «Комнатное растениеводство», Быховец А.И. , Аксенова Л.В. «Целебные свойства комнатных растений» |
| 7 | Дополнительная общеобразовательная  программа  «Цветоводы - исследователи»-  выполнена в авторском варианте | 9 -11 | 1 год | 168 | Аксенова Л.В. «Целебные растения в вашем доме», Быховец А.И., Ван Дер Неер «Все о комнатных растениях, очищение воздуха» |
| 8 | Дополнительная общеобразовательная  программа  «Гидробиологи»  выполнена в авторском варианте | 12-15 | 3 года | 460 | Типовая программа из сборника под редакцией Приходько А.А. «Просвещение», 1989, «Экология водоёмов Башкирии», 1999 |
| 9 | Дополнительная общеобразовательная  программа  «Орнитологи»- выполнена в авторском варианте | 12 -15 | 3 года | 504 | Типовая программа, 1983, «Птицы Южного Урала», 2010 |
| 10 | Дополнительная общеобразовательная  программа  «Юные экологи»- выполнена в авторском варианте | 6 -10 | 3 года | 176 | Николаева С.Н. «Воспитание младших школьников»  Александрова Н.Ю. «Юный экологог» |
| 11 | Дополнительная общеобразовательная  программа  «Юные цветоводы» выполнена в авторском варианте | 9 -12 | 2 года | 170 | Верзилин Н.В.«Путешествия с комнатными растениями»  Миркин Б.М., Наумова Л.Г. «растения Башкортостана» |
| 12 | Дополнительная общеобразовательная  программа  «Охрана окружающей среды» выполнена в авторском варианте | 12- 15 | 1 год | 348 | Миркин Б.М., Наумова Л.Г. «Экология Башкортостана» |
| 13 | Дополнительная общеобразовательная  программа  «Экологи - исследователи» выполнена в авторском варианте | 13- 17 | 3 года | 648 | Миркин Б.М., Наумова Л.Г. «Экология Башкортостана», методические пособия под редакцией Боголюбова А. С. |
| 14 | Дополнительная общеобразовательная  программа  «Краеведы - экскурсоводы» выполнена в авторском варианте | 8 -12,  12- 16 | 3 года | 648 | Гилязетдинова О.А.«Земля Мелеузовская», Шалухин С.П.«Древнее искусство Башкортостана», Осташевская Г.А. «Путеводитель» |
| 15 | Дополнительная общеобразовательная  программа  «Исследователи ЗОЖ» выполнена в авторском варианте | 12 -16 | 3 года | 648 | Куинджи Н.Н. «Валеология», Мохнач Н.А. «Валеология», Кондратьева М.Н. «Звонок на урок здоровья» |
| 16 | Дополнительная общеобразовательная  программа  «Краеведы-исследователи»» выполнена в авторском варианте | 10-13 | 1 год | 432 | Высоцкая М.В. Проектная деятельность учащихся.// Волгоград: Учитель, 2008.- 203с.  Кашлева Н.В., Дмитриева Ж.В., Игнаткина Т.В. Школьная проектная лаборатория// Волгоград: Учитель ,2015- 142 с.  Осипова Г.И. Опыт организации исследовательской деятельности школьников: «Малая академия наук» // Волгоград, Учитель,2016.-154с.  Щербакова С.Г., Выткалова Л.А., Кобченко Н.В, Хуртова Т.В. Организация проектной деятельности в школе.,2016. – 189с |
| 17 | Дополнительная общеобразовательная  программа  «Юные натуралисты» выполнена в авторском варианте | 9-12 | 3 года | 432 | Акимушкин И. И. Мир животных. – М.: «Мысль», 1995. – 470с.  Алексеев В.А. 300 вопросов и ответов о животных. Ярославль: Академия развития, 1997. – 240с.  Алексеев В.А. 300 вопросов и ответов о насекомых. Ярославль: Академия развития, 1998. – 256с. |
| 18 | Дополнительная общеобразовательная  программа  «Зоологи – исследователи» выполнена в авторском варианте | 10- 16 | 1 год | 256 | Миркин Б.М., Наумова Л.Г. «Экология и устойчивое развитие республики Башкортостан» |
| 19 | Дополнительная общеобразовательная  программа  «Юные зоологи» выполнена в авторском варианте | 8 -11  12- 14 | 3 года | 432 | Типовая программа «Юные зоологи» под ред Приходько А.А., «Зоология с основами экологии» Блинников В.И., «Лесная энтомология»Воронцов А.И. |
| 20 | Дополнительная общеобразовательная  программа  «Муравьишка» выполнена в авторском варианте | 8 -11 | 3 года | 144 | «Книга для чтения по зоологии» «Молодильные яблоки для планеты Земля» Миркин .М., Наумова Л.Г. |
| 21 | Дополнительная общеобразовательная  программа  «Азбука здоровья» выполнена в авторском варианте | 7 – 10 | 2 года | 432 | «Организм человека» из-во «Астрель», М. 2002, «Энциклопедия для детей»Аванта + «Человек»  «Методическое пособие «Летние школьные практики»» сост. Глаголев С.М., Чернопруд М.В. |
| 22 | Дополнительная общеобразовательная  программа  «Природа родного края»  выполнена в авторском варианте | 12-15 | 3 года | 216 | Б.М. Миркин, Л.Г. Наумова. Экология и устойчивое развитие Республики Башкортостан, учебное пособие – Уфа: «ИП Хабибов И.З.», 2010. – 296 с.  Б.М. Миркин, Л.Г. Наумова. Экология растений Башкортостана. – Уфа: Китап, 2010. – 248 с. |
| 23 | Дополнительная общеобразовательная  программа  «Экология Башкотростана» авторская программа | 12-15 | 4 года | 576 | Протасов В.Ф. Экология, здоровье и охрана окружающей среды в России. Учебное и справочное пособие. – М.: Финансы и статистика, 1999. – 672с. Миркин Б.М. Экология Башкортостана. Учебник для 9 кл. Уфа: Китап, 1995г., 144с. |
| 24 | Дополнительная общеобразовательная  программа  «Юные краеведы»» выполнена в авторском варианте | 9-12 | 1 год | 144 | Миркин Б.М., Наумова Л.Г., Ханов Р.М. Экологическая азбука школьника. – Уфа. РИО, 1992.-192 с.  Кучеров Е.В. Природа Башкортостана (времена года). Книга для чтения в 3-4 классах общеобразовательной школы.-Уфа: Китап, 1994.-128 с. |
| 25 | Дополнительная общеобразовательная  программа  «Мир вокруг нас» выполнена в авторском варианте | 7-10 | 1 год | 144 | Методические рекомендации. Л.И.Марченко. «Осень», «Зима», «Лето»  В.В.Смирнова,Н.И.Балуева. «Тропинка в природу»  А.Е.Сланская. «100 загадок о животных» - |
| 26 | Дополнительная общеобразовательная  программа «Экскурсоводы» выполнена в авторском варианте | 12-15 | 1 год | 144 | «Земля Мелеузовская», Уфа, «Китап», 2000 г.  Архив краеведческого музея города Мелеуза и архив картинной галереи с. Воскресенское.  Емельянов Б. В. «Экскурсоведение», Москва,2001 г. Министерство общего и профессионального образования РФ  «Риторика», учебное пособие, ВЭГУ, из-во «Восточный университет», Уфа, 1995г.  «Башкирия », путеводитель, Башкирское книжное из-во, Уфа,1971г. |
| 27 | Дополнительная общеобразовательная  программа  «Основы профориентационной подготовки» выполнена в авторском варианте | 13-16 | 1 год | 144 | Бабосов Е.М. Профессиональная ориентация в школе.-Мн.:Нар.асвета, 1988.-158с.  Климов Е.А. Школа и выбор профессии.-М.:Педагогика, 1985.-241с.  Чернов Б.А.,Рекита И.Ю.  «Географические специальности», Олег Сычев, журнал "Абитуриент", № 7 2008, proforientator.ru  Журнал "Куда пойти учиться" № 44, сайт [www.ucheba.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.ucheba.ru%2F)  Журнал "Куда пойти учиться" № 47, сайт www.ucheba.ru  Картограф: где учиться и где работать — Профориентация: кем стать.... Олег Сычев, proforientator.ru›index.php…  Мир и политика №6, 2012. ... Василенко И.А.  intelros.ru›Журнальный клуб›Мир и политика›m6-2012  "Предпрофильная подготовка школьников по географии" , И. В. Рябцев |

В учреждении имеется подписка на электронные профессиональные издания издательского дома «1 сентября» - «Биология», «География», «Здоровье детей», «Управление школой», «Спорт в школе», «ОБЖ», «Классное руководство». Имеется сайт учреждения <http://dec674.wix.com/doddec>.

**8. Материально-техническая база**

Перечень оборудования и приспособлений, применяемых на рабочем месте.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Перечень оборудования** | **Кол-во** |
|  | **Оргтехника** |  |
| 1. | Видеоплеер TVC-029 | 1 |
| 2. | Компьютер K-Systems lrbis | 1 |
| 3. | Компьютер Pentium II | 1 |
| 4. | Копировальный аппарат Canon | 1 |
| 5. | Музыкальный центр LG | 1 |
| 6. | Принтер CANON-LBP-810 | 1 |
| 7. | Процессор модель Intel Celeron б/у | 1 |
| 8 | Монитор LG | 1 |
| 9 | Компьютер - моноблок DHC Home | 1 |
| 10 | Компьютер-моноблок DNS Home (0157652) | 1 |
| 11 | МФУ Canon (принтер,копир,сканер)- | 1 |
| 12 | Ноутбук LENOVO | 1 |
| 13 | Принтер Epson | 1 |
| 14 | Монитор PHILIPS | 1 |
| 15 | Телевизор ЖК Samsung | 1 |
| 16 | Сканер | 1 |
| 17 | Портативный музыкальный проигрыватель | 1 |
| 18 | Цифровой микроскоп Bresser Junior 40x-1024x | 1 |
| 19 | Фотоаппарат OLIMPUS | 1 |
| 20 | Системный блок Core i3 4150 | 3 |
| 21 | Монитор 19.5" AOC | 3 |
|  | **Мебель и оборудование** |  |
| 1 | Доски классные магнитные | 4 |
| 2 | Парта ученическая (1100\*400 царга) | 8 |
| 3 | Парта ученическая (1200\*500\*760 6гр.) | 8 |
| 4 | Стеллаж открытый | 2 |
| 5 | Стол компьютерный | 1 |
| 6 | Стол писменный | 20 |
| 7 | Стол приставка | 2 |
| 8 | Стол рабочий | 3 |
| 9 | Стол ученический | 13 |
| 10 | Стол этажерка | 2 |
| 11 | Столик журнальный | 2 |
| 12 | Столы ученические | 5 |
| 13 | Стул ВИЗИ | 7 |
| 14 | Стул-кресло | 3 |
| 15 | Стулья Seven | 20 |
| 16 | Стулья полумягкие | 12 |
| 17 | Стулья ученические | 30 |
| 18 | Шкаф книжный | 20 |
| 19 | Стол рабочий (Мираж с тумбой 4ящ. 1400\*700\*74 | 2 |
| 20 | Шкаф витрина (стекло) 2двери (Мираж 900\*464\*2035) | 2 |
| 21 | Шкаф витрина (стекло) 4двери (Мираж 900\*464\*2035)- | 4 |
| 22 | Банкетка | 13 |
|  | **Туристическое снаряжение** |  |
| 1 | Бинокль | 2 |
| 2 | Лодка | 2 |
| 3 | Карабины | 49 |
| 4 | Коврики туристические | 33 |
| 5 | Компас | 2 |
| 6 | Палатки туристические | 8 |
| 7 | Рюкзаки | 10 |
| 8 | Палатка Greenell Веранда комфорт | 1 |
| 9 | Палатка Tramp Lair- | 6 |
| 10 | Спусковое устройство Petzl Stop | 9 |
| 11 | Жилет спасательный | 5 |
| 12 | Костюм туристский | 8 |
| 13 | Блок-ролик Вертикальный | 4 |
| 14 | Веревка спортивная | 200м. |
| 15 | Восьмерка вертикальная рогатая | 2 |
| 16 | Зажим грудной | 8 |
| 17 | Карабин Вертикальный | 24 |
| 18 | Каска | 14 |
| 19 | Кольцо алюминиевое | 4 |
| 20 | Обвязка | 8 |
| 21 | Педаль для жумара | 4 |
| 22 | Поддержка кроля | 8 |
| 23 | Поясная беседка | 18 |
| 24 | Ролик Орион | 4 |
| 25 | Спусковое устройство | 9 |
| 26 | Ус самостраховки | 14 |
| 27 | Зажим вертикальный | 11 |
| 28 | Грудная обвязка | 8 |

**9. Показатели деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 838 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | 0 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 203 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 486 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 149 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 19человек/2, 3% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 79 человек/ 9,5% человек/% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/ 0% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 0 человек/ 0% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 0 человек/ 0% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 человек/0 % |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0 человек/ 0% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 79человек/ 9,5% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 108 человек/12,9% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 11человек/ 1,3 % |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 77 человек / 9,2 % |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 16 человек / 1,9 % |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 4 человек/ 0,5 % |
| 1.8.5 | На международном уровне | 0 человек/ 0% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 45 человек/ 5,4 % |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 13человек/ 1,6 % |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 28 человек/ 3,3 % |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 3 человек/ 0,4 % |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 3 человек/ 0,4 % |
| 1.9.5 | На международном уровне | 0 человек/ 0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 1800 человек/ 18,7 % |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0 человек/0% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 человек/0% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 человек/0% |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 человек/0% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 33 единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 2 единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 12 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 11человек/ 91,6 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 10 человек/ 83,3 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1 человек/ 8,3 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 человек/ 8,3 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 12 человек/ 100% |
| 1.17.1 | Высшая | 11человек/ 91,6 % |
| 1.17.2 | Первая | 1 человек/ 8,3 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.18.1 | До 5 лет | 0 человек/ 0% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 6 человек/ 50% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/ 0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6 человек/ 50% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | 12 человек/ 100% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 3 человек/25 % |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |
| 1.23.1 | За 3 года | 5 единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период | 2 единиц |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да/**нет** |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,6 единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 3 единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 3 единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 0 единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 0 единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | единиц |
| 2.3.1 | Актовый зал | 0 единиц |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | да/**нет** |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/**нет** |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/**нет** |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/**нет** |
| 2.6.2 | С медиатекой | да/**нет** |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/**нет** |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/**нет** |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/**нет** |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 70 человек/ 8,4 % |

**10. Соответствие деятельности учреждения требованиям законодательства.**

10.1. МБОУ ДО ДЭЦ осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ ДО ДЭЦ в том числе:

* обеспечивает реализацию в полном объеме дополнительных общеобразовательных программ, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям учащихся;
* создаёт безопасные условия обучения, воспитания учащихся, в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье учащихся, работников Учреждения;
* соблюдает права и свободы учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, работников Учреждения.

10.2. Предметом деятельности Учреждения являются: образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам естественно - научной, туристско-краеведческой и социально-педагогической направленности.

10.3. Целями деятельности Учреждения являются: формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Для   выполнения  поставленных   целей   Учреждение  осуществляет следующие виды деятельности:

* организация работы учреждения по направлениям: эколого-биологическое, туристско-краеведческое, естественно-научное, социально-педагогическое;
* реализация дополнительных общеобразовательных программ естественно - научной, туристско-краеведческой и социально-педагогической направленности;
* организация работы по обучению детей в течение всего календарного года, включая каникулярное время;
* организация массовых мероприятий: слетов, олимпиад, конкурсов, экспедиций, походов, экскурсий, соревнований, смотров, конференций, выставок, профильных и оздоровительных лагерей;
* организация учебно-исследовательской деятельности с учащимися;
* организация работы с учащимися по здоровому и безопасному образу жизни.

**11. Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом.**

-увеличилось количество участников, призеров и победителей муниципальных и республиканских конкурсов;

-активизировалась работа по участию в туристических конкурсах республиканского и российского уровней;

-организована краеведческая и эколого-просветительская работа с учащимися общеобразовательных учреждений и воспитанниками дошкольных образовательных учреждений по проектам «Растем патриотами», «Прошлое в настоящем», «Говорящие тропы»;

-вырос уровень организации городских природоохранных акций «Кормушка», «В мире нет вещей ненужных», «С любовью к России делами добрыми едины»;

- активизировалась методическая работа педагогов;

**12. Успехи, достижения, проблемы в работе коллектива.**

12.1. Успехи, достижения.

-учреждение стало лауреатом-победителем Открытого публичного Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций;

- один педагог стал призером регионального этапа всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»;

- одна дополнительная общеобразовательная программа прошла экспертизу Программного экспертного совета (ИРО РБ) и получила статус авторской.

- 7 работают по экологическим образовательным проектам, опыт работы 3 педагогов обобщен и оформлен;

- 8 педагогов работают по проблемным темам;

- педагоги имеют систематические публикации на сайте Инфоурок;

- в течение года работали «Школа юного экскурсовода», «Школа спортивного ориентирования»;

- учреждение ведет тесное сотрудничество с общеобразовательными учреждениями по экологическому образованию учащихся;

- для учащихся общеобразовательных учреждений проводятся экскурсии по историческим и памятным местам города;

- в летний период организована работа лагеря с дневным пребыванием детей, профильного эколого-туристического лагеря «Привольная поляна», детской дворовой площадки.

12.2. Проблемы в работе коллектива.

Улучшить научно-методическую работу учащихся и педагогов

Улучшить научно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Добиваться постоянной стабилизации состава учащихся объединений.

Использовать новые педагогические технологии.

Улучшить координационную работу по экологическому образованию в школах города и района.

12.3**.** Возможные пути решения:

-продолжить работу по единой методической теме: «Технология организации проектной и исследовательской деятельности учащихся»;

- способствовать повышению качества преподавания с учетом изменений, происходящих в сфере образования;

- активизировать работу с детьми, требующими особого педагогического внимания;

- продолжить практику участия педагогов в составе членов жюри городских и республиканских конкурсов;

- проводить целенаправленную подготовку творчески одарённых учащихся к олимпиадам разного уровня;

***-***усилить контроль полноты и качества реализации дополнительных общеобразовательных программ;

- активизировать работу по формированию у педагогов ИКТ - компетенций для эффективного использования имеющихся в учреждении ТСО;

-своевременно повышать квалификацию педагогических и руководящих работников по основным направлениям модернизации системы общего образования РБ;

-обобщить опыт работы по организации и проведению воспитательных и спортивно – оздоровительных мероприятий;

-продолжить работу по совершенствованию содержания дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с нововведениями в системе образования;

-работать над совершенствованием содержания методического обеспечения образовательных программ;

-активизировать издательскую деятельность;

- развивать платные дополнительные образовательные услуги;

-работать над совершенствованием содержания программно-методической документации педагогов дополнительного образования;

-работать над созданием индивидуальных образовательных траекторий при обучении по учебно-исследовательским программам;

-активизировать работу по профилактике правонарушений среди подростков;

-начать работу по созданию банка данных исследовательских работ учащихся;

-начать работу по составлению каталога электронных образовательных ресурсов Учреждения;

-создавать условия для формирования здоровой личности ребенка, психического и физического саморазвития учащихся и педагогов;

- совершенствовать досуговую деятельность детей в каникулярное время;

- улучшать работу с родительской общественностью;

-продолжить работу по взаимодействию с общеобразовательными учреждениями в рамках ФГОС;

-развивать инновационную и опытно-экспериментальную деятельность педагогов на основе использования информационно - коммуникационных технологий;

-систематически повышать профессионализм педагогов путём участия в республиканских и российских конференциях, слетах, конкурсах;

- принимать активное участие в Интернет - конкурсах;

- активизировать издательскую деятельность;

- использовать имеющейся ресурс оргтехники;

- развивать сетевые взаимодействия в образовательной деятельности;

-продолжить работу по краеведческим проектам «Растем патриотами» «Прошлое в настоящем»;

- продолжить работу школ «Юного экскурсовода», «Пешеходного туризма»;

-продолжить работу по организации и проведению мероприятий в каникулярное время для учащихся общеобразовательных учреждений;

- продолжить работу по проведению муниципальных этапов природоохранных акций «Кормушка», «Скворец», «В мире нет вещей ненужных», «С любовью к России делами добрыми едины»;

-продолжить работу по организации внеурочной деятельности с учащимися по ФГОС;

-продолжить координационную работу по участию образовательных учреждений в республиканских природоохранных акциях.