

**1. Общие сведения об учреждении………………………………………………….3**

**2. Система управления учреждением……………………………………………….3-4**

3**. Образовательная деятельность……………………………………………………4-9**

3.1. Предмет деятельности и цель работы Учреждения.

3.2. Режим работы Учреждения.

3.3. Дополнительные общеобразовательные программы.

3.4. Воспитательная работа.

3.5.Инновационная деятельность.

3.5.1. Педагогический проект «Развитие творческой одарённости».

3.5.2. Индивидуальные образовательные траектории.

**4. Содержание и качество подготовки учащихся………………………………….9-11**

4.1. Качество образовательной деятельности.

 4.2. Степень усвояемости программного материала по дополнительным общеобразовательным программам.

**5. Внутренняя система оценки качества образования……………………………..11-12**

 **6. Кадровое обеспечение……………………………………………………………..12-15**

6.1. Тарифно-квалификационные сведения о педагогах.

6.2. Методическая работа педагогов

**7. Учебно-методическое обеспечение………………………………………………..16-20**

7.1. Обеспеченность дополнительных общеобразовательных программ учебно-методическими пособиями.

7.2. Учебно-методическое оснащение.

**8. Материально-техническая база……………………………………………………20-22**

**9. Показатели деятельности……………………………………………………………22-25**

**10. Соответствие деятельности учреждения требованиям законодательства…25**

**11. Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом………25-26**

**12. Успехи, достижения, проблемы в работе коллектива……………………….....26-27**

**1. Общие сведения об учреждении.**

 Полное наименование образовательного учреждения в со­ответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Детский экологический центр муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан

Юридический адрес:

453850, Россия, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, улица Первомайская, 1а

Фактический адрес:

453850, Россия, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, улица Первомайская, 1а

Телефоны: (34764)50690

Учредитель: Администрация муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан

453850, Республика Башкортостан, г.Мелеуз, ул. Воровского 11, тел (34764)31442

Организационно-правовая форма: учреждение по своей организационно-правовой форме является муниципальным бюджетным образовательным  учреждением, по типу образовательной организации - учреждением дополнительного образования.

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения. Дата постановки 01.01.2013г., присвоен инн\кпп 0263006080\026301001, серия 02 № 007326402

Лицензия № 3335 от 30.10.15г.

Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведомственном подчинении муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан в лице Администрации муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по режиму шестидневной рабочей недели.

Филиалов, представительств и других под­разделений нет.

Руководитель учреждения: директор Шадрина Марина Михайловна тел: (34764) 50690

 **2. Система управления учреждением.**

 Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

 Единоличным исполнительным органом Учреждения является его руководитель директор, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем. Руководитель Учреждения действует на основе законодательства и Устава Учреждения, осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и подотчётен Учредителю.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

общее собрание (конференция) работников Учреждения,  педагогический совет, Совет учреждения и другие. Коллегиальные органы управления формируются в установленном Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», локальными нормативными актами Учреждения, уставом, регистрируются в номенклатуре дел Учреждения.

*Общее собрание трудового коллектива* - постоянно действующий коллегиальный орган управления Учреждением. Создан для рассмотрения основных вопросов трудовой деятельности.

*Педагогический совет* - постоянно действующий коллегиальный орган управления. Создан для решения задач развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения педагогического мастерства и творческого роста педагогов и учащихся Учреждения.

*Управляющий Совет* создан с целью содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав автономии Учреждения в решении вопросов, способствующих организации образовательной и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления.

 В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждения и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Учреждении создан Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся; действует профессиональный союз работников Учреждения.

*Совет родителей*   является  органом общественного самоуправления и работает в тесном контакте с администрацией,  педагогическим советом и другими  органами самоуправления Учреждения. Совет родителей  создается  с целью оказания помощи педагогическому коллективу в воспитании и обучении учащихся, обеспечении единства требований к ним

*Профессиональный союз работников Учреждения* - первичная профсоюзная организация Учреждения является структурным подразделением Профсоюза работников народного образования и науки Российской Феде­рации и структурным звеном Мелеузовской городской и районной организации Башкирской организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ. Основной целью первичной профсоюзной организации Учреждения является реализация уставных целей и задач Профсоюза по представи­тельству и защите индивидуальных и коллективных социально-трудовых, профессиональных прав и интере­сов членов Профсоюза при взаимодействии с работодателем, его представителями, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями Учреждения.

3**. Образовательная деятельность.**

3.1. Предмет деятельности и цель работы Учреждения.

 Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

 Предметом деятельности Учреждения являются: образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной, туристско-краеведческой и социально-педагогической направленности.

 Основной целью работы Учреждения является: формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

 Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и уставом МБОУ ДО ДЭЦ.

 Обучение в Учреждении проводится в очной форме обучения, на русском языке. Продолжительность обучения определяется дополнительными общеобразовательными программами и учебным планом.

 Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения, а также индивидуально.

 Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам естественно - научной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленности. Дополнительные общеобразовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются Учреждением.

 Учреждение осуществляет свою деятельность по реализации в полном объеме дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с возрастными, психофизическими особенностями, склонностями, способностями, интересами и потребностями учащихся; создает безопасные условия обучения, воспитания учащихся, в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье учащихся, работников Учреждения; соблюдает права и свободы учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, работников Учреждения.

3.2. Режим работы Учреждения.

 Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года -34 недели.

Продолжительность учебной недели - 6 дней. Занятия проводятся в две смены:

1 смена - 9.00ч. до 13.00ч., 2 смена – с 13.00ч. до 20.00ч.

 В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14 “Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей” (утв. [постановлением](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70631954/#0) Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41) и Уставом МБОУ ДО ДЭЦ продолжительность и периодичность занятий:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Естественно -научное направление | Туристско-краеведческое направление | Социально-педагогическое направление |
| Продолжительность учебной недели (дней) | 6 | 6 | 6 |
| Продолжительность занятий (мин)  |  3 занятия по 45 мин. | 3 занятия по 45 мин. | 3 занятия по 45 мин. |
| Продолжительность перерывов (мин)  | 15 | 15 | 15  |
| Периодичность проведения занятий  | 2-3 занятия неделю | 2 -3 занятия в неделю | 2 -3 занятия в неделю |

Расписание звонков:

 1 смена

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № занятия  | Время занятия | перемена  |
| 1  | 9.00 – 9.45 | 15 |
| 2  | 10.00 – 10.45  | 15 |
| 3  | 11.00 – 11.45  | 15  |
| 4  | 12.00 – 12.45  | 15  |
| 5  | 13.00 – 13.45  | 15  |
|  |  |

 2 смена

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № занятия  | Время занятия | перемена  |
| 1  | 14.00 – 14.45 | 15 |
| 2  | 15.00 – 15.45  | 15 |
| 3  | 16.00 – 16.45  | 15  |
| 4  | 17.00 – 17.45  | 15  |
| 5  | 18.00 – 18.45  | 15  |
| 6 | 19.00-19.45 |

Летняя полевая практика с 1 июня по 21июня

3.3. Дополнительные общеобразовательные программы.

 В область деятельности МБОУ ДО ДЭЦ входят несколько образовательных направлений: естественно-научное, эколого-биологическое, туристско-краеведческое, социально-педагогическое***.*** Обучение в объединениях ведётся по 19 дополнительным общеобразовательным программам, которые являются общеразвивающими программами. 16 образовательная программа является основой образовательной деятельности естественно - научной направленности, 2 программы – туристско-краеведческой направленности, 1 программы социально-педагогической направленности.

 Срок обучения по 11 программ - 3 года обучения, 3 программы- 2 года обучения, 5 программ – 1 года обучения. Программный материал объединений рассчитан на разные возрастные группы от 7 до 16 лет.

 19 программ выполнены в авторском варианте и адаптированы к местным условиям: возрасту детей, образовательным запросам и интересам, наличию краеведческого материала.

1 дополнительная общеобразовательная программа - авторская. Образовательные программы рассматриваются методическим экспертным советом МБОУ ДО ДЭЦ, имеют внешние рецензии, реализуются согласно закону об образовании, соответствуют целям и задачам деятельности МБОУ ДО ДЭЦ. Одна программа прошла экспертизу в Программно- экспертном совете (ИРО РБ), где ей присвоен статус авторской.

 Весь программный материал подразделен на учебные курсы по годам обучения. Программа каждого года обучения имеет тематический план, который раскрывает последовательность и поэтапность осуществления программы, а также план воспитательной работы.

 В учреждении обучаются 838 учащихся в 49 учебных группах, из них – 447 учащихся первого года обучения, 198 - второго года обучения, 193 - третьего года обучения.

 В процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ сочетаются индивидуальные, групповые и массовые формы работы с детьми, используются традиционные элементы новых технологий обучения. Внедряются в практику занятий обучение исследовательской деятельности.

3.4. Воспитательная работа.

 Цель воспитательной работы МБОУ ДО ДЭЦ– создание единого воспитательного пространства на основе интеллектуального развития, профессионального самоопределения и образовательно-развивающей деятельности подростков.

 Для реализации цели поставлены следующие задачи:

- создание условий для интеллектуального, эстетического, физического, коммуникативного самовыражения личности учащегося;

- изучение потребностей, интересов, склонностей и других личностных характеристик детей;

- воспитание в детях взаимоуважение (взаимопомощь, доброе отношение друг к другу);

- формирование бережного отношения к природе;

- развитие творческой деятельности;

- развитие активной жизненной позиции учащихся;

- внедрение инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитания.

 Приоритетным видом деятельности в воспитательной работе МБОУ ДО ДЭЦ является:

- коллективная творческая деятельность - основу этой деятельности составляет коллективное (совместное) творческое дело. Надежным результатом творческих дел является позитивная активность воспитанников, причем не зрительская, а деятельная, сопровождающаяся в той или иной мере чувством коллективного авторства;

- самоуправление ***-*** дети очень любят выполнять различные поручения. Они чувствуют себя значимыми, нужными, ждут возможности проявить себя. Старшие стремятся организовать и руководить сами, быть лидерами в различных делах.

 Принципы, положенные в основу массовых мероприятий:

- принцип информационной насыщенности предполагает наличие исторических, краеведческих, культурных, этнических, научно-технических и других сведений и факторов;

- принцип диалогичности предусматривает равноправное взаимодействие взрослых и детей;

- принцип вариативности предполагает использование различных форм работы.

 Воспитательная работа в Учреждении строится с учетом возрастного критерия учащихся. При планировании работы учитываются традиционные мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами. Воспитательная работа Учреждения отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией***.*** При организации воспитательной деятельности используются следующие формы работы с родителями: индивидуальные беседы; совместные праздники, конкурсы; дни открытых дверей. Направления воспитательной работы: интеллектуальное, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое**,** экологическое**,** туристско-краеведческое.

 *В рамках реализации интеллектуального направления для учащихся традиционно проводятся массовые интеллектуально-развивающие мероприятия «Птицеград», «Рыцарский турнир», «Планета детства», «Робинзонада» и многие другие.*

 Духовно- нравственное направление формирует у учащихся понимание смысла человеческого существования, ценности своей жизни и жизни других людей. Данное направление воспитательной работы нацелено на то, чтобы открыть самый широкий простор для творческой деятельности учащихся, сделать их жизнь богатой и многогранной. *В рамках данного направления реализуются мероприятия по здоровому образу жизни, профилактике вредных привычек, беседы по половому воспитанию подростков, КВН, викторины, конкурсы «Папа, мама, я – дружная семья», «А ну-ка, парни!», изучение родословных и др.*

 Гражданско-патриотическое воспитание осуществляетсяпосредством реализации образовательно-воспитательного проекта «Растем патриотами», проведением военно-спортивной игры «Зарница», проведением походов и экскурсий по родному краю, участием в республиканских конкурсах *«Башкортостан – мой край родной», «Дорогами Отечества», сбором информации и проведением встреч с известными людьми района и Республики Башкортостан.*

 *В рамках экологического направления проводятся природоохранные акции «Кормушка», «Первоцвет», «Скворец», «В мире нет вещей ненужных», «День Земли». Младшие школьники вовлечены в работу проекта «Муравьишка» и «Говорящие тропы». Организованы и проведены массовые мероприятия «По страницам Красной книги», «День леса», «Экоград» и др*.

Туристско-краеведческое направлениесоздает условия для реализации краеведческой деятельности и детского туризма, развития и укрепления физического здоровья учащихся. В рамках данного направления функционирует ДЭТЛ «Привольная поляна», ежегодно проводится туристический слёт для младших школьников «Рюкзачок», спортивное ориентирование для учащихся старших классов, учащиеся принимают участие в соревнованиях по пешеходному туризму.

3.5.Инновационная деятельность.

3.5.1. Педагогический проект «Развитие творческой одарённости».

 В Детском экологическом центре создан комплекс организационно-педагогических условий для выявления и развития творческой индивидуальности одарённых детей - это работа педагогов и детей по педагогическому проекту «Развитие творческой одарённости». Главные направления работы проекта: пропаганда экологических знаний путём вовлечения детей в массовые мероприятия, создание образовательной среды для развития и поддержки творческой одарённости ребёнка, социальная адаптация детей, профессиональная ориентация.

Работа в рамках проекта ведётся на трёх образовательных уровнях. Включаясь в образовательный процесс, ребёнок переходит с одного уровня образовательного пространства на другой.

*Первый образовательный уровень* педагогического проекта «Развитие творческой одарённости» - система мероприятий по выявлению одарённых детей в области экологии с их дальнейшим привлечением к обучению в творческих объединениях.

*Второй образовательный уровень* педагогического проекта «Развитие творческой одарённости» - обучение детей в творческих объединениях по учебно-исследовательским программам.

Учащиеся творческих объединений вовлекаются в работу эколого-краеведческих образовательных проектов. *Это третий уровень* работы педагогического проекта «Развитие творческой одарённости».

 Для реализации педагогического проекта «Развитие творческой одарённости» создано необходимое программно - методическое обеспечение: положения о независимой экологической олимпиаде, об экологической игре «Робинзонада», о муниципальном слёте юных экологов, о летней полевой практике в Детском палаточном лагере «Привольная поляна», о школе «Юного экскурсовода», о научном обществе детей и педагогов «Открытие», о творческой группе учащихся; разработана программа работы Детского палаточного лагеря «Привольная поляна», дополнительные общеобразовательные программы учебно – исследовательской направленности, методические рекомендации по прохождению туристических маршрутов. В процессе реализации педагогического проекта «Развитие творческой одарённости» формируется личность ребёнка, владеющая экологическими знаниями и навыками исследовательской работы, культурой экологического поведения и общечеловеческими нравственно-ценностными ориентациями, экологическим мировоззрением и личным природоохранным поведением.

3.5.2. Индивидуальные образовательные траектории.

 В учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные программы учебно-исследовательской направленности: *«*Экологи-исследователи», «Зоологи-исследователи», «Цветоводы- исследователи», «Исследователи природы», «Охрана окружающей среды», «Природа родного края», «Краеведы-исследователи».

 Педагоги учреждения, работающие по дополнительным общеобразовательным программам учебно-исследовательской направленности создают индивидуальные образовательные траектории  – персональный путь реализации личностного потенциала каждого ученика. Личностный потенциал ученика – это совокупность его способностей: познавательных, творческих, коммуникативных. Под индивидуальной образовательной траекторией понимается содержание образования и уровни его освоения, в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и запросом ученика для достижения личностно значимых образовательных результатов. Содержание индивидуальной образовательной траекторией определяется дополнительными общеобразовательными программами в рамках учебного плана учреждения. Индивидуальная образовательная траектории нацелена на получение прикладных знаний, умений и навыков в области экологии и краеведения, на формирование дополнительных знаний, умений и навыков, на увеличение объема содержания образования. При составлении индивидуальной образовательной траектории учитываются возможности, способности, перспективы, интересы учащегося. На занятиях учитывает индивидуальные интересы детей; особенности учебной деятельности; предпочитаемые виды учебных занятий; способы работы с учебным материалом; особенности усвоения учебного материала. Сам ученик, вместе с педагогом выбирает способы, виды деятельности, формы контроля, т.е. программирует свою образовательную деятельность. Результаты движения по образовательной траектории проверяются ориентируясь на созданный учениками продукт; полученные знания, которые реализуются в умениях оперировать ими в стандартной или творческой ситуации, отмечая формирование различного вида умений – мыслительных, коммуникативных, познавательных и т.д.

 В результате индивидуального образовательного движения каждый ученик пишет учебно-исследовательскую работу, участвует в конкурсах и олимпиадах муниципального, республиканского и российского уровней.

**4. Содержание и качество подготовки учащихся.**

 4.1. Качество образовательной деятельности.

 Качество образовательной деятельности определяется по результатам тестирований, собеседований, итоговых занятий, игр, конкурсов, походов. Результативность реализуемых программ оценивается по степени участия детей в олимпиадах, конференциях, конкурсах.

Четверо учащихся приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по экологии (три победителей и один призер), четыре – в муниципальной научно-практической конференции «День знаний, науки и творчества-2018» (три призера), в муниципальном этапе республиканского конкурса в рамках Малой академии наук (2 победителя).

Учащиеся приняли участие в Республиканских конкурсах со следующими результатами: Региональный этап всероссийская олимпиада школьников по экологии (1 победитель, 1 призёр), Республиканская конференция по проектам ЮНЕСКО и в рамках всемирного движения «Марш парков» (4 победителя и 7 призеров), Республиканский конкурс исследовательских работ «Молодёжь Башкортостана исследует окружающую среду» (1 победитель, 1 призер), Региональный этап всероссийского конкурса по охране и восстановлению водных ресурсов (1 победитель), Региональный этап всероссийского конкурса им. Вернадского (1 лауреат, 1 призёр), Региональный этап всероссийского лесного юниорского конкурса «Подрост (1 победитель, 1 призер), Региональный этап всероссийского конкурса «Древо жизни» (3 призёра), Региональный этап всероссийского конкурса дошкольников и младших школьников «Я- исследователь» ( 3 призёра).

 Учащиеся приняли участие во Всероссийских конкурсов со следующими результатами: Всероссийский отборочный конкурс юных исследователей «Юниор» (1 победитель), Российская конференция «Ломоносовские чтения» (1 призёр), Всероссийский заочный фестиваль «Древо жизни» (2 призёра), Всероссийский отборочный конкурс юных исследователей экологии городов России «Эко- поиск» ( 4 победителя), Всероссийский конкурс юных исследователей экологии городов России «Эко- поиск» ( 2 призёра) Всероссийский конкурс имени Вернадского (1 лауреат, 1 победитель), Всероссийский отборочный конкурс по охране и восстановлению водных ресурсов (1 победитель)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровни конкурсов | Количество конкурсов, в которых приняли участие учащиеся  | Количество призовых мест |
| Муниципальные  | 3 | 9 |
| Республиканские конкурсы | 8 | 29 |
| Всероссийские конкурсы | 7 | 13 |

4.2. Степень усвояемости программного материала по дополнительным общеобразовательным программам.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование образовательной программы | Ф.И.О педагога | Срок обучения | Кол-водетей | Степень усвояемости % | Возрастучащихся |
| 1 | Дополнительная общеобразовательная программа «Робинзоны» | Торгашова Н.Н | 2 года | 47  | 91  | 10-13 лет |
| 2 | Дополнительная общеобразовательная программа «Юные исследователи родного края» | Торгашова Н.Н | 3 года | 23  |  90 | 12-15 лет |
| 3 | Дополнительная общеобразовательная программа «Юные экологи» | Немкова Н.А | 2 года 1 год | 63 | 89  | 7- 10лет |
| Опойкова Е.В. | 1 год | 65 | 65 | 7-12 лет |
| 4 | Дополнительная общеобразовательная программа «Юные цветоводы» | Немкова Н.А | 2 года |  23 | 90  | 10-13лет |
| 5 | Дополнительная общеобразовательная программа «Муравьишка» | Сладкова И.В |  3 года |  22 |  91 | 8-11 лет |
| 6 | Дополнительная общеобразовательная программа «Юные зоологи» | Сладкова И.В | 3года | 40 |  91 | 8-10 лет |
|  7 | Дополнительная общеобразовательная программа «Гидробиологи» | Торгашов О.А | 3 года |  23  | 90  | 12-15 лет |
|  8 | Дополнительная общеобразовательная программа «Орнитологи» | Торгашов О.А. | 3 года | 48 |  92 | 12-15 лет |
|  9 | Дополнительная общеобразовательная программа «Юные натуралисты» | Ишмухаметова С.А. |  3 года | 56 |  92 | 8-10лет8-10лет |
| Суяргулова Г.И. | 1 год | 23 | 90 | 12-15 лет  |
| Ильясова Л.Т. | 1 год | 52 | 90 | 12.15 лет |
| 10 | Дополнительная общеобразовательная программа «Экология Башкортостана» | Ишмухаметова С.А. |  4 года | 21 | 93  | 12-15 лет |
| 11 | Дополнительная общеобразовательная программа «Экологи-исследователи» | Торгашов О.А. | 3года | 14 | 90  | 14-17 лет |
| 12 | Дополнительная общеобразовательная программа «Зоологи- исследователи» | Сладкова И.В. |  3 года | 10 | 89  | 13-16 лет |
| 13 | Дополнительная общеобразовательная программа «Исследователи природы» | Торгашова Н.Н. | 3 года | 10 | 91  | 14-17 лет |
| 14 | Дополнительная общеобразовательная программа «Охрана окружающей среды» | Немкова Н.А. |  1 год | 11 | 91  | 12-15 лет |
| 15 | Дополнительная общеобразовательная программа «Природа родного края» | Ишмухаметова С.А | 3 года | 10 | 90  | 12-15 лет |
| 16 | Дополнительная общеобразовательная программа«Краеведы-исследователи»» | Майорова Н.М. |  1года | 10  | 90  | 9-13 лет  |

***Туристско-краеведческое направление***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование образовательной программы | Ф.И.О педагога | Срок обучения | Кол-водетей | Степень усвояемости % | Возрастучащихся |
| 1 | Дополнительная общеобразовательная программа «Юные туристы» | Хаиров А.С. | 3 года | 90 | 90  | 10-18 лет |
| 2 | Дополнительная общеобразовательная программа «Юные краеведы» | Майорова Н.М  | 3 года |  48 |  91 | 9-12лет |
| Шадрина М.М. | 1 год | 30 | 90 | 9-12 лет |

**5. Внутренняя система оценки качества образования.**

 Локальным актом, регламентирующим внутреннюю оценку качества образования является «Положение о внутренней системе оценки качества образования» (приказ №88 от 12.09.2018г.)Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества дополнительного образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

 По итогам оценки качества дополнительного образования в 2019 году можно отметить следующее:

|  |  |
| --- | --- |
|  **Показатели деятельности** |  **Результативность** |
| доступность дополнительного образования | 100% |
| успешность освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ | 90,3% |
| эффективность использования материально-технического обеспечения | доступ к сети интернет в учебных кабинетах позволяет использовать этот ресурс для решения задач обучения по индивидуальным образовательным траекториям, наличие туристического снаряжения позволяет повысить результативность участия в туристических мероприятиях |
| результативность воспитательной работы | создано единое воспитательное пространство на основе интеллектуального развития, профессионального самоопределения и образовательно-развивающей деятельности подростков |
| безопасность образовательного пространства | функционируют локальные акты по соблюдению безопасности, проводятся профилактические мероприятия с учащимися и родителями, проводятся тренировочные эвакуации |
| уровень кадрового потенциала | образовательная деятельность в Учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов |
| степень открытости системы образования | ведётся сотрудничество с общеобразовательными учреждениями по реализации общеобразовательных программ в части внеурочной деятельности |

**6. Кадровое обеспечение.**

6.1. Тарифно-квалификационные сведения о педагогах.

 В учреждении работают 10 педагогов дополнительного образования и 2 совместителя. Из числа основных работников 90 % педагогов имеют высшее педагогическое образование, 10 % – средне - специальное; 90% педагогов имеют высшую квалифицированную категорию. Из 10 педагогов - 6 имеют звание «Отличник образования РБ», 1 педагог звание «Почетный работник общего образования РФ», 1 педагог награжден Почетной грамотой Министерства образования РБ, два педагога – обладатели Гранта Главы Администрации муниципального района Мелеузовский район РБ.

Основные принципы кадровой политики направлены:

-на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

-на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

-на повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение Учреждения, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

-образовательная деятельность в Учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О | стаж | образование | категория | должность | награды | курсы |
| 1 | Шадрина Марина Михайловна | 34 | высшее. БГПИ, 1980г. | высшая | директор | Отличник образования РБ Почетный работник общего образования РФ  | БИТиУ ФГБОУВО «МГУТиУ им. К.Г.Разумовского", рег. № 605, 2017г.;ООО «Технопарк» №86 от 26.01.2018г.;АНОДПО «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки»,рег.номер 0478, 2018г. |
| 2 | Майорова Наталия Михайловна | 39 | высшее. БГПИ, 1980г. | высшая | педагог дополнительного образования | Отличник образования РБ | АНОДПО учебный центр "Методист", №00422/ 16 от 26.02.2018г., ООО «Технопарк» №80 от 26.01.2018г.  |
| 3 | Торгашов Олег Анатольевич | 26 | высшее, Удмуртский государственный университет., 1993г. | высшая | педагог дополнительного образования | Отличник образования РБ | ООО «Технопарк» №84 от 26.01.2017г.;АНОДПО Учебный центр «Методист», №182/18, 2018г. |
| 4 | ТоргашоваНаталья Николаевна | 24 | высшее,Удмуртский государственный университет. 1995г. | высшая | педагогдополнительного образования | Отличник образования РБ | «Технопарк» №83 от 26.01.2017г.; АНОДПО Учебный центр «Методист», №00380/17, 2018г. |
| 5 | Сладкова Инна Валерьевна | 27 | высшее, БГУ 1997г. | высшая | педагог дополнительного образования |   | АНОДПО Учебный центр «Методист», №00382/17, 2018г.;ООО «Технопарк» №81 от 26.01.2018г.  |
| 6 |  Опойкова Е.В. | 1 |  Средне-профессиональное, ГАПОУ Салаватский колледж образования и профессиональных технологий,2016г. |  - | педагог дополнительного образования |   |  МГУТиУ им. К.Г.Разумовского, экология и природопользование, 3 курс обучения |
| 7 |  Ильясова Л.Т. | 27 |  высшее, БГУ, 1988г. | высшая | педагог дополнительного образования |   |  - |
| 8 | Немкова Наталья Алексеевна | 22 | высшее БГПИ, 1997г. | высшая | педагог дополнительного образования |   | АНОДПО Учебный центр «Методист», №0038/17, 2018г.;ООО «Технопарк» №77 от 26.01.2018г. |
| 9 | Ишмухаметова Сания Альфредов-на | 21 | высшее, БГУ, 2000г. МВД РФ, 2005г.  | высшая | педагог дополнительного образования |   | «Технопарк» №79 от 26.01.2017г.; АНОДПО Экспериментальный центр «Методист», №184/18, 2018г. |
| 10 | Хаиров Альфрид Сагидулович | 30 | высшее, БГПИ, 1989г. | высшая | педагог дополнительного образования |   | «Технопарк» №85 от 26.01.2017г.; АНОДПО Учебный центр «Методист», 00383/17, 2018г. |

6.2. Методическая работа педагогов

Педагоги учреждения работают по проблемным или методическим темам с положительными результатами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.О** | **Проблемная или методическая тема** | **Результаты работы** |
| Торгашов О.А.  | «Повышение эффективности экологического образования через активизацию исследований фауны родного края» |  Победитель – регионального этапа всероссийского конкурса по охране и восстановлению водных ресурсов, участник финала в г. МоскваПобедитель – отборочного этапа республиканского слета юных экологов и лесоводов3 место - республиканская НПК по проектам ЮНЕСКО |
| Торгашова Н.Н.  | «Изучение животного и растительного мира Мелеузовского района» |  2 место – Республиканский конкурс «Молодежь Башкортостана исследует окружающую среду»Победитель муниципального этапа ВсОШ школьников по экологии, 2 место- региональный этап Победитель - регионального этапа всероссийского Лесного юниорского конкурса «Подрост»Победитель отборочного тура и 2 место в финале 3-го всероссийского открытого конкурса юных исследователей экологии городов России «Эко-поиск 2018»3 место – региональный этап всероссийского фестиваля «Древо жизни»2 место – республиканская НПК по проектам ЮНЕСКОПобедитель – регионального этапа всероссийского конкурса с международным участием «Зеленая планета» |
| Сладкова И.В.  | «Активизация познавательной деятельности учащихся через изучение природы родного края на экологических тропах» | 3 место – всероссийская НПК «Ступени познания в мире научных открытий»Победитель отборочного тура 3-го всероссийского открытого конкурса юных исследователей экологии городов России «Эко-поиск 2018»2 место - в российской НПК «Ломоносовские чтения»2 место - муниципальная НПК «День знаний, науки и творчества - 2019»2 место - республиканская НПК по проектам ЮНЕСКО |
| Немкова Н.А. | «Организация опытнической работы с младшими школьниками | Победитель отборочного тура 3-го всероссийского открытого конкурса юных исследователей экологии городов России «Эко-поиск 2018»2 место – муниципальная НПК «День знаний, науки и творчества – 2019» |
| Ишмухаметова С.А. | «Инвентаризация флоры Мелеузовского района» | 1 место – республиканский конкурс «Зеленый целитель»2 место – региональный этап всероссийского фестиваля «Древо жизни»1 место - республиканская НПК по проектам ЮНЕСКОПризер - регионального этапа всероссийского Лесного юниорского конкурса «Подрост»Победитель отборочного тура и 3 место в финале 3-го всероссийского открытого конкурса юных исследователей экологии городов России «Эко-поиск 2018»Лауреат (победитель) регионального и финального этапа всероссийского конкурса им. Вернадского1 место - республиканская НПК по проектам ЮНЕСКО3 место - Республиканский конкурс «Молодежь Башкортостана исследует окружающую среду»Победитель ВсОШ школьников по экологии - региональный этап, участник финала Победитель отборочного этапа и участник финала всероссийского конкурса юных исследователей «Юниор 2018», г. Москва3 место – региональный этап всероссийского фестиваля «Древо жизни»Призер - регионального этапа всероссийского конкурса с международным участием «Зеленая планета» |
| Майрова Н.М. |  «Проектная деятельность как способ активизации познавательной деятельности детей и развития творческого потенциала». | Работа по проекту «Растем патриотами » (охват детей 1921 чел) |
| Хаиров А.С. | «Разработка детских туристических маршрутов» |  2,3 место в республиканских соревнованиях по спортивному туризму, посвященных Афанасьеву3 место в республиканских соревнованиях по спортивному туризму «Листопад»1 место – открытые соревнования по по спелеотуризму, посвященные 100-летию Республики Башкортостан3 место – муниципальная НПК «День знаний, науки и творчества - 2019» |

 Педагоги являются руководителями образовательных проектов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О** | **Наименование проекта** | **Цель работы проекта** | **Формы работы в рамках проекта** | **Результаты работы** |
| Торгашова Н.Н | «Исследователи природы» | Подготовка учащихся творческих групп к участию в Республиканских и Всероссийских конкурсах |  Мастер-классы в полевых условиях, лабораторные исследования, экологические экспедицииОбучение по учебно-исследовательской программе «Исследователи природы» | Победитель и призеры муниципального этапа, Всероссийской олимпиады школьников по экологии; победитель республиканского лесного юниорского конкурса «Подрост» |
| Торгашов О.А | «Экологи-исследователи» | Объединение учащихся и педагогов, занимающихся исследовательской деятельностью для решения общих задач |  Заседания научного общества «Открытие», малые научно-практические конференции, экскурсии по экологическим тропам.Обучение по учебно-исследовательской программе «Экологи-исследователи» | Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии, победитель регионального этапа всероссийского водного конкурса |
| Сладкова И.В | «Экологический всеобуч» | Пробуждение интереса детей к изучению природы родного края, формирование экологически грамотного поведения в природе. | Экологический всеобуч для младших школьников в форме клуба «Муравьишка» по программе двух лет обучения. Обучение по учебно-исследовательской программе «Зоологи- исследователи» | призеры Республиканской Конференции по проектам ЮНЕСКО и в рамках «Марша парков – 2019»;призер российской конференции «Ломоносовские чтения» |
|  Майорова Н.М. | «Растем патриотами» | Формирование интереса учащихся к истории города, района, республики | В рамках проекта разработан ряд видеоэкскурсий для учащихся 1,3,5 классов | Охват детей 1931 человек |
|  |  |  |  |  |

**7. Учебно-методическое обеспечение**

7.1. Обеспеченность дополнительных общеобразовательных программ учебно-методическими пособиями.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название программы** | **Возраст** | **Срок обучения** | **Кол-во****часов** |  **Методическое обеспечение** |
| 1 | Дополнительная общеобразовательнаяпрограмма«Исследователи природы» -выполнена в авторском варианте | 14- 17 | 3 года | 468 | 1.Серия методик: Боголюбов А.С. – М.: Экосистема, 1996.2.Правила оформления результатов исследовательской работы по экологии О.А.Магазов, Л.Н.Магазова – М.: Экосистема, 1996 – 17с.3.Животный мир Башкортостана, 2-е суд. – Уфа.: Китап, 1995.4.Крикунов Е.А. и др. Экология. – М.: Дрофа, 1995. 5.Гальперин М. В. Общая экология: учебник. – М.: ФОРУМ, 2010. – 336 с. – (Профессиональное образование). *– Допущено Министерством образования РФ в качестве учебника для студентов учреждений среднего профессионального образования* |
| 2 | Дополнительная общеобразовательнаяпрограмма«Робинзоны»-выполнена в авторском варианте | 10 -13  | 2 года | 360 |  1.Сивоглазов, Сухова, Козлова. Краеведческая работа в начальных классах.2.Туганаев В.В., Баранова О.Г. Зеленые спутники человека. – Ижевск, 1993.3.Черновол В. Справочник туриста. – Ростов-на-Дону, 2001.4.Штемплер Г.И. Химия на досуге.5.Гальперин М. В. Общая экология: учебник. – М.: ФОРУМ, 2010. – 336 с. – (Профессиональное образование). *– Допущено Министерством образования РФ в качестве учебника для студентов учреждений среднего профессионального образования* |
| 3 | Дополнительная общеобразовательнаяпрограмма«Юные исследователи родного края»-выполнена в авторском варианте | 12 -15 | 3 года | 576 | 1.Аверинцев С.В. Малый практикум по зоологии беспозвоночных. Простейшие.- Protozoa и бесхордовые многоклеточные.- Metazoa Achordata. – М.: «Сов.наука», 1947, 304 с.2.Баянов М.Г., Дьяченко И.П., Гуров В.М. Учебно-методическое пособие по организации и проведению полевой практики по зоологии позвоночных.-Уфа, 1975 – 49 с.3.Серия методик: А.С.Боголюбов – М.: Экосистема, 1996. 4.Гальперин М. В. Общая экология: учебник. – М.: ФОРУМ, 2010. – 336 с. – (Профессиональное образование). *– Допущено Министерством образования РФ в качестве учебника для студентов учреждений среднего профессионального образования* |
| 4 | Дополнительная общеобразовательнаяпрограмма«Юные туристы»-выполнена в авторском варианте | 10- 18 | 3 года | 216 |  1. Тамм Е.И. Энциклопедия туриста: 1993г. Москва , из-во «Большая Российская энциклопедия», 609 с.2. Шабанов А.Н. Карманная энциклопедия туриста: 2000г. Москва, из-во «Вече», 462 с.3. Вяткин Л.А. Туризм и спортивное ориентирование:2009г., Москва, из-во Академия, 208с.4. Махов И.И. Туризм на уроках физичпской культуры для 5-8 классов: 2012г., Бнлгород, из-во БелГу, 198с.5. Регламент соревнований по спортивному туризму (дистанция пешеходная). Федерация спортивного туризма России. |
| 5 | Дополнительная общеобразовательнаяпрограмма«Гидробиологи»выполнена в авторском варианте | 12-15  | 3 года | 460 | 1.Асланиди Р.А. «Рыбы пресных водоёмов». – Карманный справочник-определитель. – М. Рольф, 1999. – 128 с. 2.Дьяченко И. П. Рыбы и рыбные ресурсы Башкортостана: учебное пособие / И. П. Дьяченко. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2013. 152 с.3. «Животный мир Башкортостана» (под ред. М.Г.Баянова). Уфа: Китап, 1995. – 312 с. 4.«Экология водоемов Башкирии» под ред. Б. М. Миркина. Уфа: Китап, - 1998, - 209 с.7.Маматов А.Ф. Водоплавающие и околоводные птицы Башкортостана. Учебное пособие. – Уфа: РИО БашГУ, 2005. – 232 с. *Рекомендовано Министерством образования Республики Башкортостан*5.Рябицев В.К. «Птицы Урала, Приуралья и Западной Сибири». Екатеринбург, 2008, - 603 с. |
| 6 | Дополнительная общеобразовательнаяпрограмма«Орнитологи»- выполнена в авторском варианте | 12 -15 | 3 года | 504 | 1.Баянов М. Г., Маматов А. Ф. Птицы Южного Урала. – Уфа: Китап, 2009. – 376 с. *Рекомендовано Министерством образования Республики Башкортостан*2.«Красная книга Республики Башкортостан» (том 2, Животные) Уфа: Инфореклама, 2014, - 244 с.3.Рябицев В.К. «Птицы Урала, Приуралья и Западной Сибири». Сборники и материалы МПК за 1998-2014 годы.4.«Животный мир Башкортостана» (под ред. М.Г.Баянова). Уфа: Китап, 1995, - 312 с. |
| 7 | Дополнительная общеобразовательнаяпрограмма«Юные экологи»- выполнена в авторском варианте | 7 -10 | 2 года | 176 | 1.Марченко Л.И. Осень. Зима. Лето.- Методические рекомендации -Уфа: 2002.-224с.2.Бондаренко Т.М. Экологические занятия с детьми 6-7 лет. Воронеж-ТЦ-Учитель. 2002-160с.3. Александрова Ю.Н., Ласкина Л.Д. Юный эколог 1-4 классы: программа кружка, методические рекомендации- Волгоград: Учитель, 2010.-331с.4.Плешаков А.А. Великан на поляне или первые уроки экологической этики:Кн.для учащихся нач.кл.- 2-е изд.-М:Просвещение, 2002-160с.5. Рудский В.Г. экология. Природные комплексы. Учебное пособие для 3 класса, 2000г. |
| 8 | Дополнительная общеобразовательнаяпрограмма«Юные цветоводы» выполнена в авторском варианте | 10 -13 | 2 года | 170 | 1.Кудрявец Д.Б., Петренко Н.А. «Как вырастить цветы» Книга для учащихся.- М.: Просвещение, 1993.- 176с.2.Верзилин «Путешествия с комнатными растениями». Ленинград,1985,334с.3.Миркин Б.М., Наумова Л.Г. «Растения Башкортостана» (региональный компонент к разделу Растения предмета Биология): учебное пособие.-\_Уфа: Китап, 2002.-208с.4.Бердникова О.В. Комнатные растения от А до Я.- М.: ОЛМА-ПРЕСС Гранд, 2005.- 320с.: ил.-(Русский хесайон). |
| 9 | Дополнительная общеобразовательнаяпрограмма«Охрана окружающей среды» выполнена в авторском варианте | 12- 15 | 1 год | 348 | 1. Гальперин М. В. Общая экология: учебник. – М.:ФОРУМ,2010. – 336с. (*допущено Министерством образования Российской Федерации*). 2. Миркин Б.М., Наумова Л.Г. Экология России. Учебник из Федерального комплекта для 9-11 –х классов: М. АО МДС, 1996.- 272с.3. Миркин Б.М., Наумова Л.Г. Экология Башкортостана: Учебник для профессиональных средних учебных заведений. Издание второе, переработанное и дополненное - Уфа: АДИ - Пресс,2002.-200с. (*рекомендовано Министерством образования РБ*).4.Чубик М.П. Экология человека. Учебное пособие-Томск: изд-во ТГУ, 2006-147с. 5.Панин В.Ф. Теоретические основы защиты окружающей среды. Томск:ТПУ, 2009-115с. Курс лекций по учебной дисциплине. |
| 10 | Дополнительная общеобразовательнаяпрограмма«Экологи - исследователи» выполнена в авторском варианте | 14- 17 | 3 года | 648 | 1.Атлас пресноводных рыб России: В 2 т. Т.1.2./Под ред. Ю.С.Решетникова. – М.: Наука, 2003.- 379 с.2.Гальперин М. В. Общая экология: учебник. – М.: ФОРУМ, 2010. – 336 с. – (Профессиональное образование). *– Допущено Министерством образования РФ в качестве учебника для студентов учреждений среднего профессионального образования*3.Животный мир Башкортостана, 2-е изд. – Уфа: Китап, 1995. – 312 с.3.Комплект методичек ассоциации «Экосистема»4.Миркин Б. М., Наумова Л. Г., Ибатуллин У. Г. Экология Башкортостана: Учебник для профессиональных средних учебных заведений. Изд. 2-е, дополн. – Уфа: АДИ-Пресс, 2005. -200 с. – *Рекомендовано Министерством образования Республики Башкортостан*.5. Миркин Б. М, Наумова Л. Г. Экология и устойчивое развитие Республики Башкортостан, учебное пособие – Уфа: «ИП Хабибов И. З.», 2010. – 296 с. |
| 11  | Дополнительная общеобразовательнаяпрограмма«Краеведы-исследователи»» выполнена в авторском варианте | 9-13  | 1 год  | 432 | 1. «Земля Мелеузовская», Уфа «Китап», 2000 г. 2. Кучеров Е.В., Кудряшов И.К., Максютов Ф. А. «Памятники природы Башкирии» Уфа,1974г. 3. Фаткуллин Р. А, «Природные условия Башкортостана», Уфа «Китап»,1994г.4. Азнаева Ф., Кураева О., Исмагилова Г. «Мелеузовский район и город Мелеуз», Уфа, 2005г.5. Карабаева З. Ш., Хаирова Л. О. «Семь чудес света Башкортостана», «Китап», 2010 г. |
| 12 | Дополнительная общеобразовательнаяпрограмма«Юные натуралисты» выполнена в авторском варианте | 8-10 | 3 года | 432  | 1.Алексеев В.А. 300 вопросов и ответов о животных. Ярославль: Академия развития, 1997. – 240с.2.Алексеев В.А. 300 вопросов и ответов о насекомых. Ярославль: Академия развития, 1998. – 256с.3.Вуд Д.Г. Гнезда, норы и логовища (Пер. с англ. Под ред. Н.Страхова. – М.: Терра, 1993. – 640с.)4.Акимушкин И. И. Мир животных. – М.: «Мысль», 1995. – 470с.5.Калугин М.А. Развивающие игры для детей 1-4 кл. Кроссворды, викторины, головоломки. Популярное пособие для родителей и педагогов – Ярославль: Академия развития, 2006. – 224с. |
| 13 | Дополнительная общеобразовательнаяпрограмма«Зоологи – исследователи» выполнена в авторском варианте | 13- 16 | 3 года | 256 | 1. Чернова Н.М, Былова А.М. Общая экология. Учебник М.:Дрофа, 2004.2.Гусакова Н.В,Забалуева А.И, Румянцева В.В. Экология, конспект лекций. Тогонрог: из-во ТРТУ, 2006, 17с.3. Гальперин М. В. Общая экология: учебник. – М.: ФОРУМ, 2010. – 336 с. – (Профессиональное образование). – *Допущено Министерством образования РФ в качестве учебника для студентов учреждений среднего профессионального образования*4.Константинов М. Н. Позвоночные животные и наблюдения за ними в природе. М. Академия, 1999г.5.Миркин Б. М. , Л. Г. Наумова. Экология и устойчивое развитие Республики Башкортостан, учебное пособие – Уфа: «ИП Хабибов И. З.», 2010. – 296 с. |
| 14 | Дополнительная общеобразовательнаяпрограмма«Юные зоологи» выполнена в авторском варианте | 8 -10 | 3 года | 432 | 1. Логунов Е.В., Лопух П.С.Гидроэкология: курс лекций: Минск, БГУ, 2011, 300с.2.Животный мир Башкирии. (под ред. М.Г.Баянова). Уфа: Китап, 1995. – 312 с.3.«Красная книга Республики Башкортостан» (объединённый том) / Под ред. А. А. Фаухутдинова. – Уфа: Полипак, 2007, - 528 с.4. «Экология водоемов Башкирии» под ред. Б. М. Миркина. Уфа: Китап, - 1998, - 209 с. |
| 15 | Дополнительная общеобразовательнаяпрограмма«Муравьишка» выполнена в авторском варианте | 8 -11 | 3 года | 144 | 1.Животный мир Башкирии. Уфа, 1995г.2. Карев Е.В. Занимательная орнитология, Уфа, 1995г.3. Рыжкова Н.А. Деревья: от акации до ясеня.-М, 2006г., 192 с. 4.Константинов М. Н. Позвоночные животные и наблюдения за ними в природе, М.: «Академия», 1999г.5. Новиков В.С., Губанов И.А. Популярный атлас-определитель. Декоративные растения.-М:Дрофа, 2002.-416с. |
| 16 | Дополнительная общеобразовательнаяпрограмма«Природа родного края»выполнена в авторском варианте | 12-15 | 3 года | 216 | 1. Б.М. Миркин, Л.Г. Наумова. Экология и устойчивое развитие Республики Башкортостан, учебное пособие – Уфа: «ИП Хабибов И.З.», 2010. – 296 с.2. Б.М. Миркин, Л.Г. Наумова. Экология растений Башкортостана. – Уфа: Китап, 2010. – 248 с.3. Криксунов Е.А. Экология. 10 (11) класс: учеб. для общеобразоват. Учреждений / Е.А. Криксунов, В.в Пасечник. – 12 – е изд., дораб. – М.: Дрофа, 2008. – 252 с.4. Миркин Б.М. Экология Башкортостана. Учеб для 9 кл. – Изд.1-е. – Уфа: Китап, 1995. – 144 с.5.Кучеров Е.В., Лазарева Д.Н. Лекарственные растения Башкирии: их использование и охрана. Уфа: Башк. Кн. Изд-во, 1989. – 272с. |
| 17 | Дополнительная общеобразовательнаяпрограмма«Экология Башкотростана» авторская программа | 12-15 | 3 года | 576 | Протасов В.Ф. Экология, здоровье и охрана окружающей среды в России. Учебное и справочное пособие. – М.: Финансы и статистика, 1999. – 672с.2.Миркин Б.М. Экология Башкортостана. Учебник для 9 кл. Уфа: Китап, 1995г., 144с.3.Миркин Б.М., Наумова М.Г. Экология России. Учебник для 9-11 кл. общеобразовательной школы – Москва. АО МДС, Юнисам, 1995г. – 232с.4.Горбачев А.М. Общая геология. Учебник для геологии – разведение техникумов. – М.: «Высшая школа» 1973г.5.Алексеев В.А. 300 вопросов и ответов по экологии. Ярославль: Академия развития 1998. – 240с. |
| 18 | Дополнительная общеобразовательнаяпрограмма«Юные краеведы»» выполнена в авторском варианте | 9-12 | 3 года | 144 | 1.Миркин Б.М., Наумова Л.Г., Ханов Р.М. Экологическая азбука школьника. – Уфа. РИО, 1992.-192 с.2.Кучеров Е.В. Природа Башкортостана (времена года). Книга для чтения в 3-4 классах общеобразовательной школы.-Уфа: Китап, 1994.-128 с.3.Красная книга БАССР, 1984г., 1987г.4.Пайков Б. Зоологические экскурсии, М., 1997г.5.Ануфриев В.А Типовая программа учебных занятий кружков туристов-школьников |

7.2. Учебно-методическое оснащение.

Учреждение имеет удовлетворительное научно-методическое и материальное обеспечение учебно-воспитательного процесса:

- имеется подписка на электронные профессиональные издания издательского дома «1 сентября»: «Биология», «География», «Здоровье детей», «Управление школой», «Спорт в школе», «ОБЖ», «Классное руководство».

- имеется систематическая подписка на периодическую печать;

- разработан и функционирует педагогический проект «Развитие творческой одарённости детей», краеведческий проект «Растём патриотами», экологический проект «Говорящие тропы»;

- разработаны и функционируют положения о природоохранных акциях «Кормушка», «Первоцвет», «Скворец»;

- разработана основная учебная документация: расписание работы объединений, учебный план, годовой план учебно - воспитательной работы учреждения, дополнительные общеобразовательные программы, планы учебно-воспитательной работы объединений;

- функционирует внутренняя система оценки качества образования;

- осуществляется ежемесячный контроль учебно-воспитательного процесса (по графику);

- оформлен коллекционный, раздаточный материал для учащихся, наглядные пособия, выставочный материал;

- имеются персональные учительские сайты в сети образовательных сайтов проекта «Инфоурок»;

- ведётся работа в информационных системах Навигатор;

- имеются персональные страницы педагогов на образовательном сайте «Образовательные инициативы»;

- имеется сайт учреждения <http://dec674.wix.com/doddec>.

 **8. Материально-техническая база**

Перечень оборудования и приспособлений, применяемых на рабочем месте.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Перечень оборудования** | **Кол-во** |
|  | **Оргтехника** |  |
| 1. | Видеоплеер TVC-029 | 1 |
| 2. | Компьютер K-Systems lrbis | 1 |
| 3. | Компьютер Pentium II | 1 |
| 4. | Копировальный аппарат Canon | 1 |
| 5. | Музыкальный центр LG | 1 |
| 6. | Принтер CANON-LBP-810 | 1 |
| 7. | Процессор модель Intel Celeron б/у | 1 |
| 8 | Монитор LG  | 1 |
| 9 | Компьютер - моноблок DHC Home | 1 |
| 10 | Компьютер-моноблок DNS Home (0157652) | 1 |
| 11 | МФУ Canon (принтер,копир,сканер)- | 1 |
| 12 | Ноутбук LENOVO | 1 |
| 13 | Принтер Epson | 1 |
| 14 | Монитор PHILIPS  | 1 |
| 15 | Телевизор ЖК Samsung  | 1 |
| 16 | Сканер | 1 |
| 17 | Портативный музыкальный проигрыватель | 1 |
| 18 | Цифровой микроскоп Bresser Junior 40x-1024x | 1 |
| 19 | Фотоаппарат OLIMPUS | 1 |
| 20 | Системный блок Core i3 4150  | 3 |
| 21 | Монитор 19.5" AOC | 3 |
|  |  **Мебель и оборудование** |  |
| 1 | Доски классные магнитные | 4 |
| 2 | Парта ученическая (1100\*400 царга) | 8 |
| 3 | Парта ученическая (1200\*500\*760 6гр.) | 8 |
| 4 | Стеллаж открытый  | 2 |
| 5 | Стол компьютерный | 1 |
| 6 | Стол писменный | 20 |
| 7 | Стол приставка  | 2 |
| 8 | Стол рабочий  | 3 |
| 9 | Стол ученический | 13 |
| 10 | Стол этажерка | 2 |
| 11 | Столик журнальный  | 2 |
| 12 | Столы ученические | 5 |
| 13 | Стул ВИЗИ | 7 |
| 14 | Стул-кресло | 3 |
| 15 | Стулья Seven  | 20 |
| 16 | Стулья полумягкие  | 12 |
| 17 | Стулья ученические  | 30 |
| 18 | Шкаф книжный  | 20 |
| 19 | Стол рабочий (Мираж с тумбой 4ящ. 1400\*700\*74  | 2 |
| 20 | Шкаф витрина (стекло) 2двери (Мираж 900\*464\*2035) | 2 |
| 21 | Шкаф витрина (стекло) 4двери (Мираж 900\*464\*2035)- | 4 |
| 22 |  Банкетка |  13 |
|  |  **Туристическое снаряжение** |  |
| 1 | Бинокль | 2 |
| 2 | Лодка | 2 |
| 3 |  Карабины | 49 |
| 4 | Коврики туристические | 33 |
| 5 | Компас  | 2 |
| 6 | Палатки туристические | 8 |
| 7 | Рюкзаки | 10 |
| 8 | Палатка Greenell Веранда комфорт  | 1 |
| 9 | Палатка Tramp Lair- | 6 |
| 10 | Спусковое устройство Petzl Stop | 9 |
| 11 | Жилет спасательный | 5 |
| 12 | Костюм туристский | 8 |
| 13 | Блок-ролик Вертикальный | 4 |
| 14 | Веревка спортивная | 200м. |
| 15 | Восьмерка вертикальная рогатая | 2 |
| 16 | Зажим грудной | 8 |
| 17 | Карабин Вертикальный | 24 |
| 18 | Каска  | 14 |
| 19 | Кольцо алюминиевое | 4 |
| 20 | Обвязка | 8 |
| 21 | Педаль для жумара | 4 |
| 22 | Поддержка кроля | 8 |
| 23 | Поясная беседка | 18 |
| 24 | Ролик Орион | 4 |
| 25 | Спусковое устройство | 9 |
| 26 | Ус самостраховки | 14 |
| 27 |  Зажим вертикальный | 11 |
| 28 | Грудная обвязка | 8 |

 **9. Показатели деятельности.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: |  838 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) |  0 человек  |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) |  560 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) |  168 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) |  110 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг |  0 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся |  32 человека/3,8%  |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся |  0 человек/ 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся |  79 человек/ 9,5% человек/% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: |  3 человек/ 0,35% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья |  3человека/ 0,35% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 2 человека/ 0,23% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты |  0 человек/0 % |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию |  0 человек/ 0% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся |  79 человека/ 9,5% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: |  человек/1,78% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне |  31человек/ 3,69 % |
| 1.8.2 | На региональном уровне |  23 человека / 2,74 % |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне |  4 человека / 0,95 % |
| 1.8.4 | На федеральном уровне |  4 человека/ 0,95 % |
| 1.8.5 | На международном уровне |  0 человек/ 0% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: |  50 человек/ 6 % |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне |  17 человек/ 2 % |
| 1.9.2 | На региональном уровне |  29 человек/ 3,34 % |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне |  8 человек/ 1,43 % |
| 1.9.4 | На федеральном уровне |  5 человек/ 0,59 % |
| 1.9.5 | На международном уровне |  0 человек/ 0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 2512 человек/% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня |  2512 человек/ 24,8 % |
| 1.10.2 | Регионального уровня |  0 человек/0% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня |  0 человек/0% |
| 1.10.4 | Федерального уровня |  0 человек/0% |
| 1.10.5 | Международного уровня |  0 человек/0% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне |  44 единицы |
| 1.11.2 | На региональном уровне |  0 единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне |  0 единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне |  0 единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне |  0 единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников |  10 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников |  0 человек |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников |  9 человек/90% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников |  0 человек |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников |  1 человек/ 10 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: |  9 человек/ 90% |
| 1.17.1 | Высшая |  9 человек/ 90 % |
| 1.17.2 | Первая |  0 человек/ 0 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.18.1 | До 5 лет |  1 человек/10% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет |  3 человек/ 30% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет |  1 человек/10% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет |  3 человек/ 30% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, |  9 человек/ 90% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации |  2 человек/20 % |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |
| 1.23.1 | За 3 года |  9 единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период |  4 единиц |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да/**нет** |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося |  0,6 единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: |  3 единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс |  3 единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория |  0 единиц |
| 2.2.3 | Мастерская |  0 единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс |  0 единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал |  0 единиц |
| 2.2.6 | Бассейн |  0 единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 1 единиц |
| 2.3.1 | Актовый зал |  0 единиц |
| 2.3.2 | Концертный зал |  0 единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение |  0 единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | да/**нет** |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/**нет** |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/**нет** |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/**нет** |
| 2.6.2 | С медиатекой | да/**нет** |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/**нет** |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/**нет** |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/**нет** |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся |  70 человек/ 8,4 % |

**10. Соответствие деятельности учреждения требованиям законодательства.**

 МБОУ ДО ДЭЦ осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ ДО ДЭЦ в том числе:

* обеспечивает реализацию в полном объеме дополнительных общеобразовательных программ, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям учащихся;
* создаёт безопасные условия обучения, воспитания учащихся, в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье учащихся, работников Учреждения;
* соблюдает права и свободы учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, работников Учреждения.

 Предметом деятельности Учреждения являются: образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам естественно - научной, туристско-краеведческой и социально-педагогической направленности.

 Целями деятельности Учреждения являются: формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Для   выполнения  поставленных   целей   Учреждение  осуществляет следующие виды деятельности:

* организация работы учреждения по направлениям: эколого-биологическое, туристско-краеведческое, естественно-научное, социально-педагогическое;
* реализация дополнительных общеобразовательных программ естественно - научной, туристско-краеведческой и социально-педагогической направленности;
* организация работы по обучению детей в течение всего календарного года, включая каникулярное время;
* организация массовых мероприятий: слетов, олимпиад, конкурсов, экспедиций, походов, экскурсий, соревнований, смотров, конференций, выставок, профильных и оздоровительных лагерей;
* организация учебно-исследовательской деятельности с учащимися;
* организация работы с учащимися по здоровому и безопасному образу жизни.

**11. Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом.**

-увеличилось количество призеров и победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии, двое учащихся приняли участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по экологии (1-2 места);

- возросло количество призовых мест в республиканских, всероссийских конкурсах;

- на должном уровне ведется работа по участию в туристических конкурсах республиканского и российского уровней. Так, в 2018/2019 учебном году учащиеся объединения «Юные туристы» (рук. Хаиров А.С.) заняли 14 призовых мест;

 - организована краеведческая и эколого-просветительская работа с учащимися и воспитанниками дошкольных образовательных учреждений по проектам «Растем патриотами», «Прошлое в настоящем», «Говорящие тропы». В экскурсиях и мероприятиях приняли участие 1912 учащихся;

- учащиеся объединения «Краеведы-экскурсоводы» приняли участие в акции «Я поведу тебя в музей» и посетили краеведческий музей г. Салават

 - из 10 педагогов – 7 работают по экологическим образовательным проектам, опыт работы 3 педагогов обобщен и оформлен; 8 педагогов работают по проблемным темам;

 - ежегодно педагоги являются членами жюри регионального этапа всероссийского конкурса для младших школьников и дошкольников «Я - исследователь», муниципальной олимпиады по экологии;

 - в течение года работали «Школа юного экскурсовода», «Школа спортивного ориентирования»;

 - проведено 2 массовых мероприятия по спортивному ориентированию;

- на высоком уровне проведена городская природоохранная акция «Кормушка», учащиеся МБОУ ДО ДЭЦ приняли активное участие в республиканской акции «Серая шейка»;

- 52 учащихся прошли летнюю полевую практику в детском эколого-туристском лагере, 38 детей были задействованы в работе трудовых объединений, 25 детей отдохнули в лагере с дневным пребыванием детей, ежемесячно проводились мероприятия для детей на дворовых площадках;

- педагоги приняли активное участие в работе городского методического объединения педагогов дополнительного образования;

- один педагог был участником республиканского семинара турорганизаторов, два педагога - республиканской учебно-методической школы по организации исследовательской деятельности с учащимися;

- один педагог успешно прошел аттестацию на высшую квалификационную категорию

**12. Успехи, достижения, проблемы в работе коллектива.**

12.1. Успехи, достижения.

- учреждение заняло 3 место в муниципальном конкурсе по подготовке Учреждения к учебному году;

- один педагог стал победителем регионального этапа Всероссийского конкурса программ и методических материалов дополнительного естественнонаучного образования детей;

-шесть педагогов успешно прошли аттестацию;

- организована работа с детьми-инвалидами;

- ведется работа в системе «Навигатор дополнительного образования детей Республики Башкортостан» (зарегистрированы все дополнительные общеобразовательные программы и ведется регистрация родителей и учащихся в системе);

- педагоги имеют систематические публикации на сайте «Инфоурок.ру»;

- в течение года работали «Школа юного экскурсовода», «Школа спортивного ориентирования»;

- учреждение ведет тесное сотрудничество с общеобразовательными учреждениями по экологическому образованию учащихся;

- для учащихся общеобразовательных учреждений проводятся экскурсии по историческим и памятным местам города;

- в летний период организована работа лагеря с дневным пребыванием детей, профильного эколого-туристического лагеря «Привольная поляна», детской дворовой площадки.

12.2. Проблемы в работе коллектива.

- не на должном уровне организована работа с детьми девиантного поведения, с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми -инвалидами;

**-**не на должном уровне организована работа НОУ «Открытие», мало организуется мероприятий для одаренных детей внутри учреждения;

- не регулярно освещается работа Учреждения на сайте МБОУ ДО ДЭЦ;

-уменьшилось количество участников регионального этапа всероссийского конкурса исследовательских работ дошкольников и младших школьников «Я - исследователь»;

 - не на должном уровне используются возможности оргтехники, интернет- ресурсов Учреждения, педагоги не повышают уровень компьютерной грамотности;

- исследовательские работы учащихся не всегда ориентированы на практическое применение результатов работы, что снижает их оценку в конкурсах исследовательских работ.

12.3**.** Возможные пути решения:

- Педагогам принять участие в профессиональных конкурсах, систематически проходить курсы повышения квалификации,аттестацию,вести работу по обобщению передового педагогического опыта, усовершенствовать навыки использования ИКТ при организации занятий и мероприятий;

- усилить работу по подготовке учащихся к участию в конкурсах, республиканских природоохранных акциях;

- повысить результативность участия в конкурсах и олимпиадах;

-вести систематический контроль работы педагогов с детьми, требующими особого педагогического внимания.

 - способствовать повышению качества преподавания с учетом изменений, происходящих в сфере образования;

-проводить целенаправленную подготовку творчески одарённых учащихся к олимпиадам разного уровня;

 -своевременно повышать квалификацию педагогических и руководящих работников по основным направлениям модернизации системы общего образования РБ;

-продолжить работу по совершенствованию содержания дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с нововведениями в системе образования;

-активизировать работу по профилактике правонарушений среди подростков;

-начать работу по созданию банка данных исследовательских работ учащихся;

-начать работу по составлению каталога электронных образовательных ресурсов Учреждения;

 Анализ деятельности Учреждения указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию  и организации режима работы образовательных организаций  дополнительного образования детей». Учреждение укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в полном объеме и обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений учащихся.