**Положение**

**о городской экологической игре «Робинзонада»**

**Организаторы игры:** МКУ Управление образования муниципального района Мелеузовский район, МБОУ ДО Детский экологический центр.

**Цель:** Формирование у учащихся экологического мировоззрения, практических навыков по полевой экологии.

**Задачи игры:**

1. Воспитание бережного отношения к природе родного края.

2. Привлечение учащихся к практической деятельности в области охраны природы.

3. Развитие практических навыков и умений при изучении биологии и экологии.

4. Укрепление здоровья школьников и пропаганда здорового образа жизни.

**Порядок проведения:**

**- *Построение***(визитка команды, не более 2 мин.)

**- *I* *тур (для команды)*** *-* ***теоретический «Знай и умей»*** *-* конкурсный марафон для всей команды по этапам: «Зелёная аптека», «Природные

ориентиры», «Будьте с ними осторожны», «Первая доврачебная помощь», «Натуралистика».

***- II* *тур (для команды) – практический «Конкурс самостоятельных* *экологических исследовании»:***«Геоботаника» (2 ботаника), «Оценка антропогенного воздействия на местность по заданной методике» (2 эколога), «Картография» (2 картографа), «Способы очистки и обеззараживания воды из водоема» (2 гидробиолога), «Орнитология» (1 человек), «Выявление мест пребывания животных» (1 следопыт)

 ***- конкурсная программа (для группы поддержки):***викторина «Природа родного края»; выпуск газеты «Природа бьёт тревогу» (без домашних заготовок); обустройство бивуака (в миниатюре, размер не более 1м.х 1 м.); туристическая полоса («бабочка», «параллельная переправа», «маятник», «переправа по гатям», туристические узлы, установка палатки, разжигание костра).

**Срок и место проведения:**

Срок – май. Место проведения - парк им. Гагарина.

Продолжительность игры - 3 часа.

**Участники игры:** учащиеся 8 классов общеобразовательных учреждений города. От каждого образовательного учреждения: команда из 10 участников, группа поддержки -10 человек, руководитель

**Требования к участникам:**

1. Наличие приказа директора образовательного учреждения.

2. Наличие инструктажа по технике безопасности (форма прилагается).

3. Медицинский допуск к физическим нагрузкам.

4. Наличие элементарных туристических навыков.

5. Полевая форма одежды.

6. Иметь письменные принадлежности (бумага, линейка, карандаши, ручка, ластик, компас, транспортир, планшет, определители растении, *1/2* ватмана, фломастеры, маркеры); полиэтилен на случай дождя, средство от комаров.

**Предварительная подготовка:**

1. Название команды, эмблема, визитка.

2. Подготовить 2 ботаника, 2 эколога, 2 картографа, 1 орнитолога, 1 следопыта, 2 гидробиолога.

**Участники игры должны:**

1 .Уметь ориентироваться по компасу и составлять карту местности.

2. Уметь определять стороны горизонта по природным объектам.

3. Уметь выявлять степень антропогенного воздействия на местность по заданной методике.

4. Уметь определять животных по следам жизнедеятельности, птиц по голосам.

5.Узнавать лекарственные растения по описанию.

б. Знать ядовитые растения и грибы, правила оказания первой

доврачебной помощи при отравлениях.

7. 3нать методику топографической съёмки местности.

8. Знать методику простейшего геоботанического описания луга.

9. Иметь навыки оказания первой доврачебной помощи пострадавшему при переломах, кровотечениях и потери сознания.

10. Знать способы очистки и обеззараживания воды в природных

условиях

**Группа поддержки должны знать и уметь:**

 1. Знать растения и животных родного края, краснокнижные растения и животных родного края, памятники природы Мелеузовского района.

2. Знать типы костров:«шалаш», «колодец», «таежный».

3. Уметь вязать туристические узлы: «удавка», «штык», «булинь».

4. Уметь ставить палатку.

5. Иметь навыки преодоления туристических препятствий.

**Подведение итогов и награждение:** Для команд итоги игры подводятся по ***сумме двух туров****.* Для групп поддержки - ***по итогам участия в конкурсной программе****.* Победители награждаются грамотами МКУ Управление образования муниципального района Мелеузовский район и МБОУ ДО Детский экологический центр.