**Положение**

**о муниципальном слете юных экологов.**

# Цель: Формирование у учащихся активного и ответственного отношения к окружающей среде.

**Задачи:**

1. Выявление лучшего эколога среди учащихся общеобразовательных учреждений.
2. Воспитание бережного отношения к природе родного края.
3. Привлечение учащихся к практической деятельности в области охраны природы.
4. Развитие у учащихся практических экологических навыков.
5. Укрепление здоровья школьников и пропаганда здорового образа жизни.

# Организаторы слёта: МКУ Управление образования муниципального района Мелеузовский район, МБОУ ДО Детский экологический центр.

**Порядок проведения**:

***- Открытие слета***

*-* ***Конкурс «Знай и умей»*** - конкурсный марафон для каждого участника по этапам: «Лесные робинзоны», «Ботаника», «Зелёная аптека», «Природные ориентиры», «Зоология позвоночных», «Зоология беспозвоночных», «Туризм и краеведение», «Антропогенное воздействие на экосистемы».

***- Подведение итогов***

**Срок и место проведения:**

Сроки - март, место проведения - парк «Слава». Продолжительность игры – 2 часа.

**Участники игры:** Учащиеся 6-8 классов общеобразовательных учреждений г.Мелеуз (по одному лучшему экологу от каждой параллели, *всего* ***3 эколога от учреждения***)

**Требования к участникам:**

1. Наличие приказа директора общеобразовательного учреждения.
2. Наличие инструктажа по технике безопасности.
3. Полевая форма одежды.
4. Наличие письменных принадлежностей: бумага, линейка, карандаш, ручка, ластик, транспортир; компас; планшет; определитель растений; определитель беспозвоночных животных.

**Предварительная подготовка:**

Участники должны иметь бейджики с указанием имени и фамилии участника, класса и образовательного учреждения.

**Участники слёта должны знать и уметь:**

**6 классы**

***-знать***: лекарственные растения, произрастающие в парке «Слава»; представителей отрядов насекомых: жесткокрылые, клопы, перепончатокрылые, чешуекрылые; наиболее распространённых рыб и млекопитающих, обитающих в нашей местности; виды костров и их назначение; условные обозначения на топографической карте тропинок и дорог, зданий, деревьев, лесов, полей; историю создания парка «Слава» и исторические памятники на территории парка.

***-уметь:*** находить лекарственные растения, произрастающие в парке «Слава» по заданному списку;различать следы зверей; определять деревья и кустарники парка и виды антропогенного воздействия на них; иметь навыки работы с определителем растений; определять стороны света по природным объектам; располагать топографическую карту на местности и находить направление на нужные объекты.

**7-8 классы**

***знать:*** признаки семейств зонтичных, сложноцветных, розоцветных; представителей отрядов насекомых: жесткокрылые, клопы, перепончатокрылые, чешуекрылые, их отличительные особенности, роль в природе и жизни человека; условные обозначения на топографической карте; историю создания парка «Слава»; исторические памятники и здания на территории парка.

***уметь:*** находить ядовитые, съедобные и лекарственные растения на заданной площади и знать их применение; определять растения по определителю; оперировать понятиями «подрост» и «подлесок»; различать рыб по внешнему виду, млекопитающих и птиц по следам жизнедеятельности; определять степень антропогенной деградации почв; ориентироваться по предложенным природным объектам; пользоваться топографической картой и компасом; определять азимут и двигаться по компасу.

**Подведение итогов и награждение:**По итогам слета определяется лучший эколог Мелеузовского района для каждой возрастной группы***.*** Победители награждаются грамотами МКУ Управление образования муниципального района Мелеузовский район.