

программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. При реализации образовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий».

В настоящее время дополнительные общеобразовательные программы по своему содержанию должны содействовать решению задач, сформулированных Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения (ФГОС дошкольного, начального, основного и общего образования).

**2.Содержание дополнительных общеобразовательных программ.**

***Цели и задачи дополнительных общеобразовательных программ***: обеспечение развития и воспитания детей, их жизненное и профессиональнее самоопределение.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ должно соответствовать:

1. достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов;

2. соответствующему уровню образования (дошкольному, начальному общему, основному общему, среднему (полному) общему образованию);

3. направленностям дополнительных общеобразовательных программ

(туристско-краеведческой, естественнонаучной, эколого-биологической, социально-педагогической);

4. современным образовательным технологиям, отраженным

- в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности);

-в формах и методах обучения (активных методах дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т. д.);

-в методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей);

-в средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого учащегося в объединении).

***Содержание дополнительных общеобразовательных программ должно быть направлено на:***

- формирование и развитие творческих способностей детей и подростков;

-формирование экологического мировоззрения;

- удовлетворение индивидуальных потребностей в нравственном и интеллектуальном развитии;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, экологического, трудового воспитания;

- выявление, развитие и поддержку талантливых детей, проявивших выдающиеся способности;

- профессиональную ориентацию;

- социализацию и адаптацию к жизни в обществе;

- формирование общей культуры;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов,   
не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1. **Структура дополнительной общеобразовательной программы.**

1. Титульный лист.

2. Пояснительная записка.

3. Учебно-тематический план.

4. Содержание изучаемого курса.

5. Методическое обеспечение.

6. Список литературы (для педагога, детей).

1. **Требования к оформлению и содержанию структурных элементов дополнительной общеобразовательной программы.**

***Титульный лист:***

- наименование Учреждения;

- где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная

программа;

- название дополнительной общеобразовательной программы;

- возраст детей, на которых рассчитана дополнительная общеобразовательная программа;

- срок реализации дополнительной общеобразовательная программы;

- Ф.И.О., должность автора (авторов) дополнительной общеобразовательной программы;

- название города, населенного пункта, в котором реализуется дополнительная общеобразовательная программа;

- год разработки дополнительной общеобразовательной программы.

***Пояснительная записка:***

- направленность дополнительной общеобразовательной программы;

- новизна, актуальность, педагогическая целесообразность;

- цель и задачи дополнительной общеобразовательной программы;

- отличительные особенности данной дополнительной

общеобразовательной программы от уже существующих программ;

- возраст детей, участвующих в ее реализации;

- сроки реализации (продолжительность образовательного процесса,

этапы);

- формы и режим занятий;

- ожидаемые результаты и способы определения их результативности;

-формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т. д.).

***Учебно-тематический план***

- перечень разделов, тем;

- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

***Содержание изучаемого курса***

- краткое описание тем программы (теоретических и практических видов занятий).

***Методическое обеспечение***

- описание форм занятий, планируемых по каждой теме или разделу дополнительной общеобразовательной программы (игра, беседа, поход, экскурсия, конкурс, конференция и т.д.), и технологий их организации (КТД, тренинг-технология, проектирование, шоу-технология и др.);

- приемы и методы организации образовательного процесса с отражением условий его реализации, характеристикой дидактического материала и технического оснащения;

- формы подведения итогов по каждой теме или разделу, педагогический инструментарий оценки эффективности программы;

- рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.;

-дидактический и лекционный материал, методики по исследовательской работе, тематика опытнической или исследовательской работы и т.д.

***Список использованной литературы***

Список рекомендуемой литературы отдельно для педагогов и отдельно для детей и родителей.

*Рассмотрено на методическом объединении МБОУ ДО ДЭЦ*

*Протокол № 2 от 17.05.2016 г.*