**Учебный план дополнительной общеобразовательной программы «Орнитологи»**

1-го года обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№ п\п | Название раздела, темы | Количество часов |  Форма аттестации / контроля |
| всего | теория  | практика |  |
| 1. | Введение. | 3 | 2 | 1 | Беседа, инструктаж, опрос. |
| 2. | Стаение и отлёт птиц | 6 | 2 | 4 | Мозговой штурм, обмен мнениями |
| 3. | Сбор кормов для зимней подкормки птиц. | 9 | - | 9 | Классификация и взвешивание собранных кормов |
| 4. | Фенологические наблюдения за птицами. | 39 | 3 | 36 | Заполнение полевого дневника и анализ записей. |
| 5. | Строение тела птиц. | 12 | 8 | 4 | Опрос у доски и фронтальный |
| 6. | Изготовление кормушек. | 6 | - | 6 | Проверка функциональности кормушек |
| 7. | Зимующие в нашей местности птицы. | 12 | 4 | 8 | Игра в таксоны и обсуждение наблюдений за птицами на кормушках.  |
| 8. | Обзор птиц Мелеузовского района Башкортостана. | 93 | 69 | 24 | Решение ребусов, головоломок, тестов, игра в орнитологическое лото. |
| 9. | Изготовление и развешивание искусственных гнездовий птиц. | 18 | 6 | 12 | Обсуждение чертежей, приёмка готовых изделий. |
| 10. | Определение птиц по фото и в природе. | 18 | 3 | 15 | Опрос по фото, зачёт на местности. |
| 11. | Исследовательская работа, участие в акциях и конкурсах и летняя полевая практика | 36 | 6 | 30 | Решение тестов и заданий, зачёт по гнёздам и голосам. |
|  | *Итого* | 252 | 103 | 149 |  |

2-го года обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Название раздела, темы | Количество часов |  Форма аттестации / контроля |
| всего | теория  | практика |  |
| 1. | Введение. Инструктаж по ТБ. | 3 | 2 | 1 | Беседа, инструктаж, опрос. |
| 2. | Стаение, миграции и отлёт птиц. | 6 | 2 | 4 | Мозговой штурм, обмен мнениями |
| 3. | Сбор кормов для зимней подкормки птиц. | 9 | - | 9 | Классификация и взвешивание собранных кормов |
| 4. | Фенологические наблюдения за птицами. | 39 | 3 | 36 | Заполнение полевого дневника и анализ записей. |
| 5. | Анатомия и морфология тела птиц. | 12 | 8 | 4 | Опрос у доски и фронтальный |
| 6. | Изготовление и развешивание кормушек. | 6 | - | 6 | Проверка функциональности кормушек |
| 7. | Зимующие у нас в республике птицы. | 12 | 4 | 8 | Игра в таксоны и обсуждение наблюдений за птицами на кормушках.  |
| 8. | Обзор птиц орнитофауны Башкортостана. | 93 |  69 | 24 | Решение ребусов, головоломок, тестов, игра в орнитологическое лото. |
| 9. | Изготовление и развешивание искусственных гнездовий птиц. | 18 | 6 | 12 | Обсуждение чертежей, приёмка готовых изделий. |
| 110. | Определение птиц по фото и в природе. | 18 | 3 | 15 | Опрос по фото, зачёт на местности. |
| 111. | Исследовательская работа, участие в акциях и конкурсах и летняя полевая практика | 36 | 6 | 30 | Решение тестов и заданий, зачёт по гнёздам и голосам. |
|  | *Итого* | 252 | 103 | 149 |  |

 3-го года обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название раздела, темы | Количество часов |  Форма аттестации / контроля |
| всего | тео-рия  | прак-тика |  |
| 1. | Введение. Инструктаж по ТБ. Анатомия и морфология птиц | 12 | 8 | 4 | Беседа, инструктаж, опрос по рисункам, игра «Найди соответствие» |
| 2. | Особенности физиологии птиц | 18 | 12 | 6 | Опрос по видеоролику |
| 3. | Эволюция класса птиц | 12 | 12 | - | Лекции с просмотром видео и опрос по нему |
| 4. | Мобильность пернатых | 21 | 12 | 9 | Обсуждение и опрос по перьям и чучелу |
| 5.  | Экологические группы птиц. Значение птиц в жизни людей. | 54 | 30 | 24 | Решение головоломок, тестов, игра в лото. |
| 6. | Гнездостроительство у птиц | 30 | 18 | 12 | Зачёт по коллекции гнёзд |
| 7. | Этология птиц | 21 | 6 | 15 | Игра «О чём говорят голоса птиц?» Зачёт по токованию и брачному поведению птиц. |
| 8. | Птицы из «Красной книги Республики Башкортостан» (2014). | 27 | 9 | 18 | Зачёт по картам гнездования и мест пролёта. |
| 9.  | Практикум по сбору кормов, изготовлению кормушек и искусственных гнездовий | 18 | 2 | 16 | Блиц-опрос, защита изделия, приём кормов. |
| 10. | Учёты и наблюдения птиц в природе. Правила оформления учебно-исследовательских работ по орнитологии. | 9 | 2 | 7 | Зачёт по голосам птиц. Пробные учёты и отчёты. |
| 11. | Летняя полевая практика. Написание УИР. Участие в природоохранных акциях, конкурсах, слётах и фестивалях. | 42 | - | 42 | Зачеты по определению птиц по полёту, гнёздам, голосам. Защита УИР на конкурсах и т.д. |
|  | *Итого* | 258 | 111 | 147 |  |